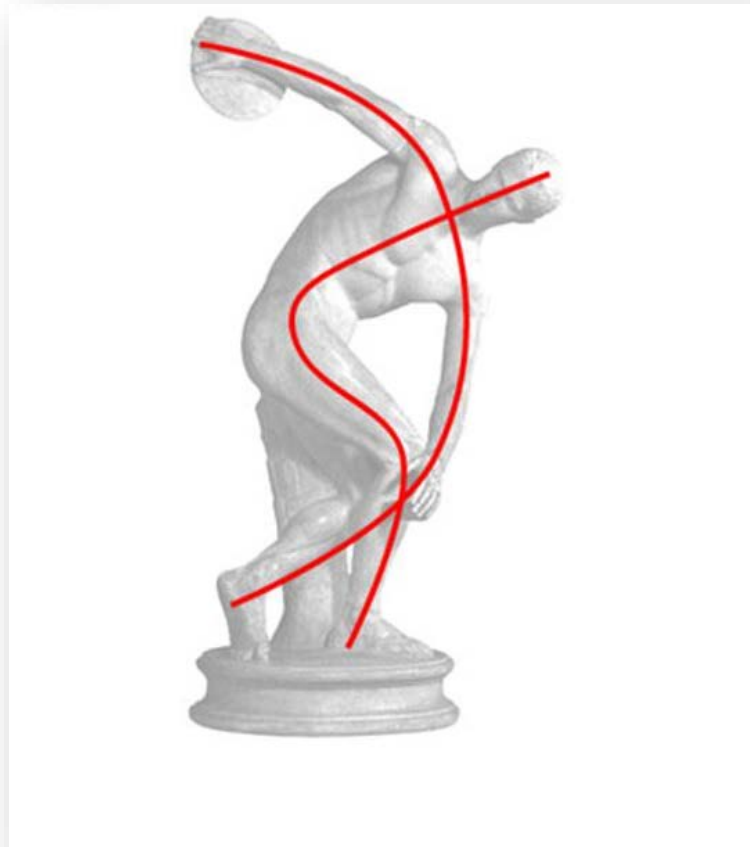


Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corsi di Laurea in Scienze Motorie



Sport, Science, Sustainability and Life Styles

Un Progetto di Ricerca e Didattica Interdisciplinare mirato alla cura del Talento

Sintesi Progettuale

Sommario

1. INTRODUZIONE.....	2
1.1. SCOPO DEL DOCUMENTO.....	2
1.2. IL CONTENUTO DELLA RICERCA.....	2
1.3. IL GRUPPO DI RICERCA	4
1.4. DEFINIZIONI, ACRONIMI E ABBREVIAZIONI.....	5
2. I CORSI DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE ED IL CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI SCIENZE E CULTURA DELLO SPORT (CISCS)	6
3. LE RISORSE DEL PROGETTO.....	6
3.1. <i>Le risorse umane: il gruppo di ricerca e didattica</i>	<i>7</i>
4. ESTENSIONE TEMPORALE DEL PROGETTO.....	7
5. LE ARTICOLAZIONI PROGETTUALI	8
5.1. <i>I Segmenti di Progetto</i>	<i>8</i>
Segmento 1 – Sport, Società, Cultura e Storia.....	8
Segmento 2 – Sport, Prevenzione e Stili di Vita	8
Segmento 3 – Sport, Benessere ed Educazione.....	8
Segmento 4 – Sport, Talento e Prestazione	8
6. GLI INDICATORI DI PERFORMANCE.....	8
6.1. INDICATORI QUALITATIVI	9
6.2. INDICATORI QUALI/QUANTITATIVI	10

1. Introduzione

1.1. Scopo del progetto

Il presente documento di sintesi definisce schematicamente l'architettura del progetto Sport, Scienza, Sostenibilità e Stili di Vita (4SV), nelle sue articolazioni, e dei relativi sottosistemi.

Una versione analitica, dettagliata nei sottosistemi di progettazione, è disponibile per una lettura più approfondita, presso gli uffici competenti universitari.

In particolare rappresenta la mappa concettuale delle azioni di ricerca, studio e didattica che si svilupperanno nel corso del prossimo triennio, con una previsione di azione sul triennio successivo.

1.2. Il Contenuto della ricerca

Il principale filone di ricerca che questo progetto vuole specificamente affrontare è relativo al delicato tema della cura e gestione del **Talento Giovanile**.

Questo percorso di ricerca pluriennale è stato identificato dall'Ateneo come tema di interesse generale, rappresentativo di molte problematiche attuali, che spaziano dalla elaborazione e gestione di **corrette politiche educative** – *le best practice* – alla **generazione di opportunità di sviluppo**, in cui il **merito** possa essere riconosciuto e valorizzato.

Tale tema è fortemente avvertito in tutti i sistemi nazionali interessati ad agire in senso proattivo rispetto agli scenari futuri da costruire. In realtà investire sul talento è agire in senso anticipatorio sulle agenzie che si occupano di formazione ed educazione, laddove la risorsa più utilizzata in sistemi paese *meno attenti*, risulta essere ancora quella della “casualità”. Il dibattito internazionale in tal senso è molto ampio e supportato da numerosa letteratura scientifica.

Presso i Corsi di Laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia si sviluppano e attuano diversi progetti interdisciplinari di **analisi, ricerca e didattica**, attinenti a tematiche generali e specifiche delle attività motorie e dello sport moderno, con evidenti ricadute sul tema centrale affrontato dal nostro progetto.

Tali linee di ricerca, considerate nelle loro accezioni più ampie, coinvolgono diversi attori istituzionali, in una rete di scambio nazionale e internazionale già molto fecondo (altre Università, italiane ed estere, Enti o Agenzie di Formazione Sportiva, CONI, Federazioni Sportive, Rete Scolastica Nazionale ed Europea, ecc.). Se ne riportano alcuni filoni, a titolo esemplificativo:

1. Lo Sport e le Attività Motorie nella Società Contemporanea.
2. Lo Sport, le Attività Motorie e gli Stili di Vita.
3. Le Buone Politiche dello Sport: analisi comparate delle *best practice* nazionali ed internazionali.
4. La cura del Talento Sportivo e l'Alta Prestazione.
5. Le professioni dello Sport.
6. I progetti di Sport Sociale: recuperare, riqualificare, formare, dare prospettive nuove, includere, integrare.
7. *Urban Health*: dall'urbanistica alla promozione e prevenzione della salute nelle città metropolitane.
8. Sport, Attività Motorie ed Economia.
9. Sport, Attività Motorie e Legislazione.
10. L'olimpismo, la storia dello sport moderno e le nuove sfide olimpiche: analisi di scenario dello sport che verrà.
11. Talento e disabilità.

Fra gli obiettivi fondamentali del gruppo di ricerca attivo in questo progetto sarà, oltre la consueta produzione scientifica (pubblicazioni, seminari, corsi di formazione), la conferenza internazionale *Sport, Science, Sustainability and Life Styles*", organizzata con cadenza biennale, che vedrà le nostre migliori risorse impegnate nel definire gli scenari di sviluppo prevedibili nel futuro prossimo, sul tema del Talento. Si vuole in questo modo anche supportare la *governance* nazionale, attraverso analisi e modelli previsionali, utili ad informare quelle politiche di intervento che si rendono necessarie per uno sviluppo coerente del *sistema sport* nel più complesso *sistema paese*.

Il tema della cura e gestione del Talento sarà quindi il filo conduttore di tutti gli interventi previsti, (ricerca, seminari e convegni) con la finalità di divulgare quanto di più recente e innovativo la comunità scientifica internazionale ha prodotto su tale argomento.

Questi seminari e convegni saranno mirati ad una utenza ampia, con particolare riferimento al mondo della Istruzione Scolastica Primaria e Secondaria, che proprio per il ruolo istituzionale che riveste nell'impegno formativo dei giovani, potrà convenientemente usufruire della azione di ricerca e didattica che tale gruppo di studio svilupperà.

È prevista la strutturazione di una rete informativa e formativa (youth_talent.net) a cui saranno chiamate ad aderire le unità scolastiche territoriali, regionali, nazionali, estendendo tale rete a livello europeo.

1.3. Il Gruppo di Ricerca

È attivo da diversi anni, presso i corsi di laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia di questo Ateneo, un gruppo di ricerca avanzata e di didattica applicata, interessato ad investigare il complesso mondo delle Attività Motorie e dello Sport.

Tale gruppo di ricerca pubblica da diversi anni sulle maggiori riviste internazionali di settore.

Si tratta di un gruppo di docenti, molto qualificati (hanno tutti il titolo di Dottore di Ricerca), che riveste un ruolo molto importante nell'economia dei corsi di laurea suddetti, portando avanti **progetti di ricerca** e sviluppando una consistente **attività didattica**.

Si tratta dei professori:

1. Carlo CASTAGNA
2. Alba Clara de RUGGIERO
3. Mario ESPOSITO
4. Laura PANTANELLA
5. Bruno RUSCELLO
6. Valerio VIERO

1.4. Definizioni, Acronimi e Abbreviazioni

ARS	Azione di Ricerca e Studio
CISCS	Centro Interdipartimentale di Scienze e Cultura dello Sport
CLSM	Corsi di Laurea in Scienze Motorie
CP	Coordinatore del Progetto
CTSE	Comitato Tecnico Scientifico Esecutivo
DF	Didattica e Formazione
FL	Facoltà di Lettere
FMC	Facoltà di Medicina e Chirurgia
KO	Kick-off (evento di inizio progetto)
MIUR	Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
PI	Indicatore di Performance
PMS	Project Manager di Segmento
RS	Responsabile Scientifico
SB	Board Scientifico
SP	Segmento di Progetto
4SV	Sport, Scienza, Sostenibilità e Stili di Vita
UTV	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
YTN	youth_talent.net: la Rete del Talento

2. I Corsi di Laurea in Scienze Motorie e il Centro Interdipartimentale di Scienze e Cultura dello Sport (CISCS)

I **Corsi di Laurea in Scienze Motorie** attivi attualmente presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo sono:

1. Corso di Laurea in Scienze Motorie (L22 – triennale).
2. Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM 68).
3. Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (LM 67).
4. Corso di Laurea Magistrale Physical Activity and Health Promotion (LM 68).
5. Master di primo livello in Teoria e Metodologia della Preparazione Fisica nel Calcio.

La popolazione di studenti afferenti ai corsi suddetti è di circa 1000 unità.

Il corso di laurea in scienze motorie (L22) è risultato essere il secondo corso di laurea nazionale, fra tutti i corsi di laurea di tutte le facoltà, secondo il rapporto CENSIS 2013.

Il **Centro Interdipartimentale di Scienze e Cultura dello Sport (CISCS)** è stato istituito presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" nel 2012.

È un centro di studio e di ricerca multidisciplinare, che favorisce incontri, seminari, dibattiti e convegni, a livello nazionale e internazionale, anche attraverso un sito dedicato.

3. Le risorse del progetto

Tale progetto si basa essenzialmente sulle peculiari capacità professionali, didattiche e di ricerca dei sottoelencati docenti, considerati, ognuno nel loro campo, degli esperti di assoluto valore.

Una parte fondamentale dell'azione del gruppo di ricerca, oltre alla strutturazione della Rete Formativa Nazionale sul Talento (youth_talent.net), è quella di garantire un passaggio continuo delle informazioni provenienti dalle azioni di ricerca e studio alle prassi formativo-didattiche proprie dell'Ateneo, nei vari corsi di laurea e nei corsi di formazione ed aggiornamento mirati ai docenti del mondo della istruzione scolastica, primaria e secondaria. Data la natura transdisciplinare di molti filoni di studio ipotizzati, il gruppo si pone inoltre a disposizione di tutte le facoltà dell'Ateneo interessate a investigare sui temi legati allo Sport ed alle Attività Motorie, volendo rappresentare una risorsa culturale e scientifica disponibile al dibattito, aperto a tutte le suggestioni provenienti dal mondo accademico.

3.1. Le risorse umane: il gruppo di ricerca e didattica

- I. **Carlo CASTAGNA, PhD.** Esperto di metodologia della ricerca, di metodologia dell'allenamento sportivo degli sport di squadra, di match e performance analysis; autore di pubblicazioni scientifiche di livello internazionale.
- II. **Alba Clara de RUGGIERO.** Esperta della lingua inglese con particolare riferimento al linguaggio tecnico-scientifico di carattere medico e medico-sportivo. Esperta di comunicazioni internazionali.
- III. **Mario ESPOSITO, PhD.** Esperto di ergonomia, di valutazione funzionale-posturale, di tecnica ortopedica e di rieducazione dell'apparato locomotore; autore di pubblicazioni scientifiche di livello internazionale.
- IV. **Laura PANTANELLA, PhD.** Esperta di pedagogia e metodologia dell'allenamento e dell'insegnamento, con particolare riferimento alle nuove metodologie didattiche; autrice di pubblicazioni scientifiche di livello internazionale.
- V. **Bruno RUSCELLO, PhD.** Esperto di metodologia della ricerca e statistica, di metodologia dell'allenamento sportivo degli sport di squadra, di match e performance analysis; autore di pubblicazioni scientifiche di livello internazionale.
- VI. **Valerio VIERO, PhD.** Esperto di metodologia dell'allenamento sportivo degli sport di squadra; autore di pubblicazioni scientifiche di livello internazionale.

4. Estensione temporale del progetto

Si prevede un'estensione temporale di 6 anni di tale progetto di ricerca, con appuntamenti biennali relativi alla organizzazione della conferenza internazionale.

Questi gli appuntamenti in tal senso previsti:

1. Primavera 2018: “Sport, Science, Sustainability and Life Styles: Talent Identification”.
2. Primavera 2020: “Sport, Science, Sustainability and Life Styles: Talent Care”.
3. Primavera 2022: “Sport, Science, Sustainability and Life Styles: Talent Development”.

Il kick-off del progetto è previsto nella primavera del 2017, con l’organizzazione di un convegno nazionale sul tema “Sistema Paese e Talento: prospettive, idee, proposte per la valorizzazione della gioventù sportiva italiana”.

Il crono-programma dettagliato ed i relativi flow chart (GANTT) sono disponibili nella versione progettuale analitica.

5. Le articolazioni progettuali

Il progetto nella sua complessità ammette varie articolazioni, che prevedono momenti di contiguità e continuità sul tema generale identificato. Tali segmenti verranno coordinati dai relativi Project Manager. Ogni segmento ammette uno staff di ricerca avanzata e uno staff di didattica applicata.

5.1. I Segmenti di Progetto

Segmento 1 – Sport, Società, Cultura e Storia

Segmento 2 – Sport, Prevenzione e Stili di Vita

Segmento 3 – Sport, Benessere ed Educazione

Segmento 4 – Sport, Talento e Prestazione

6. Gli Indicatori di Performance

Tale progetto assume come riferimenti di percorso alcuni indicatori, identificati per la loro coerenza con gli obiettivi prefissati.

Il grado di raggiungimento degli obiettivi complessi è per sua natura di difficile misurazione, specie quando si vada ad agire in tematiche inerenti lo sviluppo di potenzialità umane, individuali e collettive, come il tema del Talento, della sua cura e gestione, reca con sé.

In ambito universitario e scientifico è buona norma misurare le risultanze scientifiche tramite la partecipazione attiva alla vita della comunità scientifica internazionale di riferimento (in questo caso

delle scienze motorie e medico-sportive). Tale partecipazione si sostanzia in pubblicazioni sulle principali riviste di settore (I.F. > 0).

Sul tema del talento tuttavia appare congruo porre l'obiettivo anche sul tema della divulgazione scientifica. In sintesi non basta pubblicare, anche se su prestigiose riviste internazionali, se non si ha chiaramente identificato un percorso di diffusione e disseminazione culturale delle risultanze emerse. In questo senso il gruppo di ricerca si porrà in azione concreta al fine di identificare tutte le azioni idonee a favorire una sensibilizzazione - non solo "scientifica" - sul tema in oggetto. Pertanto verranno presi come indicatori quantitativi della azione di questo gruppo anche il numero di eventi (seminari, dibattiti, convegni - nazionali ed internazionali - corsi di formazione e di aggiornamento per docenti della scuola primaria e secondaria) le cui ricadute vanno misurate anche nel grado di adesione di un pubblico di addetti ai lavori più ampio di quanto il solo specifico settore di ricerca scientifica attualmente presenta.

6.1. Indicatori qualitativi

Progetti di Ricerca.

Verranno avviati vari filoni di ricerca, tutti inseriti nel contesto generale proprio del progetto, mirato allo studio estensivo del Talento Sportivo.

Pubblicazioni scientifiche.

Si prevede la produzione di articoli di livello internazionale da sottoporre alle maggiori riviste scientifiche di settore.

Convegni Internazionali

Si prevede la organizzazione di un convegno di livello internazionale con cadenza biennale. Si prevede inoltre la pubblicazione degli atti.

Convegni Nazionali

Si prevede la organizzazione di 1 convegno di livello nazionale per anno accademico. Si prevede inoltre la pubblicazione degli atti.

Corsi di Aggiornamento, Formazione e Formazione Permanente

Si prevede la organizzazione di 2 corsi di aggiornamento e formazione per i docenti della scuola primaria e secondaria per ogni anno scolastico. Una particolare attenzione sarà dedicata al tema della formazione permanente sul tema, attraverso un'area dedicata del sito internet, che sarà indirizzata a fornire informazioni, news, articoli di divulgazione e scientifici.

6.2. Indicatori quali/quantitativi

Verrà considerata la dimensione quali-quantitativa del progetto attraverso la misurazione di:

1. Numero di Seminari sviluppati per anno accademico;
2. Numero di Corsi di Formazione e Aggiornamento;
3. Numero di Corsisti impegnati;
4. Numero complessivo di pubblicazioni a livello nazionale/divulgativo;
5. Numero di passaggi sulle reti nazionali e locali (TV, Radio, Riviste, ecc.);
6. Numero contatti sul sito web dedicato;
7. Numero contatti sui social dedicati;
8. Numero di scuole-università entrate nella rete del Talento.