

DOCENTE: **RUSCELLO Bruno**

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA I

NUMERO CFU: 5

PROGRAMMA

Il corso, teorico-pratico, si articolerà in incontri frontali e di laboratorio e tenderà a fornire una visione panoramica iniziale degli sport di squadra, con particolare riferimento alle componenti strutturali fondamentali di tali sport (fisiche, tecniche, tattiche, strategiche), anche attraverso l'analisi iniziale di alcuni degli sport di squadra, outdoor ed indoor, più praticati in Italia: il calcio, il rugby, la pallavolo e il basket. Le lezioni analizzeranno in particolare i seguenti argomenti:

1. Caratteristiche generali dei giochi sportivi.
2. Analisi della motricità dei giochi sportivi.
3. I fattori che determinano la struttura funzionale dei giochi sportivi.
4. Particolarità ed elementi caratteristici della prestazione nei giochi sportivi (di squadra): caratteri generali.
5. Differenze fra discipline "open" e "closed".
6. I processi mentali ed i circuiti di regolazione dell'azione.
7. Anticipazione complessa e movimenti di finta.
8. Schemi di reazione semplici e multipli, relativamente al tipo di prestazione.
9. Aspetti teorici e pratici della tattica e della tecnica nelle discipline "open".
10. Conflittualità relative fra il fattore "velocità" ed il fattore "precisione" dei movimenti.
11. Didattica dell'insegnamento delle abilità tecnico-tattiche.
12. Le competenze pedagogiche dell'allenatore nei giochi sportivi.
13. I Principi della "match analysis" dei giochi sportivi
14. Elementi generali introduttivi al gioco del Calcio, del Rugby, della Pallavolo e del Basket.

TESTI CONSIGLIATI:

1. Ruscello Bruno, 2017, "Match Analysis Sportiva" - Edizioni Il Vascello - Roma (in stampa)
2. Dispense e presentazioni relative alle lezioni fornite dallo staff docente.

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Sarà prevista una valutazione scritta al termine del percorso di studio, integrata da una prova orale a discrezione del docente

OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso ha come obiettivo generale quello di formare, teoricamente e praticamente, lo studente di Scienze Motorie allo studio e conoscenza iniziale di alcuni dei giochi sportivi maggiormente praticati in Italia. Sarà particolarmente curata la comprensione della peculiarità del gioco sportivo nel novero delle attività motorie e sportive generali, sottolineandone le valenze educative e psico-pedagogiche, ed il rapporto fra motricità, tecnica, tattica e strategia del gioco.

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenze di base delle maggiori discipline sportive di squadra, outdoor (calcio, rugby) e indoor (pallavolo e basket)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori e sportivi in qualunque fascia di età. Capacità di interazione con altri profili professionali.

Autonomia di giudizio Individuazione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine del percorso di formazione-allenamento proprio di queste discipline sportive

THEORY, TECHNIQUE AND TEACHING IN TEAM SPORTS I

NUMBER OF CFU: 5

PROGRAMME

The course is both theoretical and practical, it will consist of classroom and laboratory meetings and will tend to provide an initial overview of team sports, with particular reference to the fundamental structural components of these sports (physical, technical, tactical, strategical), even through the initial analysis of a number of team sports, outdoor and indoor, more practiced in Italy: soccer, rugby, volleyball and basketball. The lectures will analyze in particular the following arguments:

1. General characteristics of the sports games.
2. Analysis of the motor skills of the sports games.
3. The factors determining the functional structure of the sports games.
4. The special conditions and the characteristic elements of the performance in sports games (team sports).
5. Differences between the "open" and the "closed" skills disciplines.
6. The mental processes and the action control loops.
7. The complex anticipating reactions and the fake movements.
8. Simple and multiple reaction schemes, relatively to the type of performance.
9. Theoretical and practical aspects of tactics and technique in the "open skills" disciplines.
10. Conflict between the relative "speed" factor and the "precision" factor in movements.
11. Teaching aspects of technical and tactical skills.
12. The coach's teaching skills in team sports.
13. The principles of "match analysis" in team sports
14. General introductory elements to the game of Soccer, Rugby, Volleyball and Basketball.

RECOMMENDED READING

1. Ruscello Bruno, 2017, "Match Analysis Sportiva" - Edizioni Il Vascello - Roma (in press)
2. Lecture notes and presentations related to the lectures given by the teaching staff.

EVALUATION MODE:

There will be a written evaluation at the end of the course of study, supplemented by an oral examination at the discretion of the teaching staff.