

Corso di studi:

LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate

Corso integrato C.I.: Psicologia e Pedagogia

Coordinatore del corso integrato: Prof Giuseppe Rociola

Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

E-mail del docente: giuseppe.rociola@gmail.com

Eventuali Collaboratori:

Recapiti Collaboratori: e-mail: giuseppe.rociolamail.com

Giorno ed orario di ricevimento: durante il corso alla fine della lezione; in seguito da concordare via e-mail

Testo di Riferimento: : *I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo*, di Schaffer H. Rudolph, Cortina Raffaello, 2008

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative allo sviluppo psicologico che si attua nell'individuo durante l'intero ciclo di vita (infanzia, adolescenza, maturità, terza età). In particolare, lo studente dovrà sviluppare una adeguata familiarità con le modificazioni che avvengono a livello cognitivo, comportamentale, emozionale

Che cos'è la psicologia dello sviluppo, Le fasi della vita, Le principali teorie dello sviluppo, L'idea di bambino, Approfondimento di alcuni studiosi di riferimento e relative teorie (Piaget, Vygotskij, Bruner, Freud, Lacan, Stern), La teoria dell'elaborazione delle informazioni, La teoria etologica, L'infanzia, Il bambino come essere di relazione, Il gioco come metafora della crescita, Il pensiero intelligente, L'adolescenza, Le caratteristiche della preadolescenza, Le caratteristiche e i cambiamenti dell'adolescenza, L'età adulta, La sessualità, I ruoli familiari, L'attività lavorativa, Lo studio della personalità dello sportivo, I concetti di tratto della personalità, Il ruolo, I contributi della psicologia dell'agonismo, La psicologia dei gruppi e lo sport di squadra, Le tensioni preagonistiche, Psicologia, sport e ambiente sociale.