

## CdL in SCIENZE MOTORIE-SCHEDA DOCENTI A.A. 2017/2018

<b>Nome e Cognome</b>	Giuseppe Rociola
<b>Insegnamento</b>	Psicologia Generale (C.I. DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, PSICOLOGIA)
<b>Telefono fisso</b>	3286137031
<b>Email</b>	Giuseppe.rociola@gmail.com
<b>Edificio/stanza</b>	
<b>Orario ricevimento</b>	durante il corso al termine della lezione; in seguito da concordare via e-mail
<b>Programma del Corso</b> (max. 2000 caratteri spazi inclusi)	
<p>La percezione. Sensazione e neurofisiologia (arousal, onde toniche e fasiche, sistemi di senso). Vigilanza, coscienza e attenzione; veglia e sonno. Memoria e Apprendimento. Le strutture della memoria, la comprensione e le diverse intelligenze. La comunicazione. Linguaggio ed empatia. Linguaggi non verbali. Comunicazione simbolica dinamica e narrativa. Il pensiero narrativo. Motivazione, bisogni e desideri. L'immaginazione (immagini mentali).</p>	
<b>Testi consigliati</b>	<p>- <i>Dispense del docente</i> - Michael W. Eysenck &amp; Mark T. Keane (2012). <i>Psicologia cognitiva</i>. Idelson-Gnocchi</p>
<b>Modalità di esame</b> (scritto e/o orale)	Scritto con domande a risposta multipla
<b>Modalità di valutazione</b>	2 punti per domanda

<b>Disponibilità per tesi: numero</b>	2
<b>Disponibilità per tesi: argomenti</b>	Psicologia dello sport

Docente	Prof. Antonino Mancuso
Corso integrato C.I.	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, PSICOLOGIA
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Didattica e Pedagogia speciale</b>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Acquisizione di competenze specifiche per operare, in maniera professionale, nell'ambito dei diversi contesti sportivi e formativi</p> <p>Padronanza nell'attivazione di relazioni educative nel pieno rispetto dei bisogni dei diversi target di destinatari.</p> <p>Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione.</p> <p><b>CONOSCENZE E COMPETENZE:</b></p> <p>Lo studente dovrà padroneggiare le principali teorie dello sviluppo della personalità con particolare attenzione al valore che assumono nella relazione educativa le abilità sportive specifiche legate alla motivazione ed all'apprendimento dal sentire il corpo nell'azione e dal controllare il movimento e mettere in campo le esperienze vissute come punto focale di uno sport visto da una prospettiva pedagogica di pedagogia del movimento.</p>
Didattica	Si articola in lezioni frontali e seminari tematici
Programma del Corso	<p>Il corso intende fornire elementi di conoscenza e strumenti professionali utili per orientare e gestire, secondo un approccio qualificato, efficaci percorsi di apprendimento di tipo formale, informale e non formale.</p> <p>Delineare il passaggio dalla Pedagogia generale alla Pedagogia del movimento.</p> <p>Seguire l'evoluzione storica del pensiero pedagogico degli ultimi due secoli.</p> <p>Delineare il passaggio dalla Pedagogia generale alla Pedagogia del movimento.</p> <p>Presentare gli studi più recenti riguardanti le trasformazioni sociali e culturali, che incidono sullo sviluppo della personalità delle giovani generazioni.</p> <p>Evidenziare le potenzialità delle attività motorie e sportive quali veicoli di socializzazione, di apprendimento e di tutela della salute.</p> <p>Mettere in risalto il ruolo fondamentale del corpo e del movimento, con riferimento ai diversi ambiti di studio e d'intervento delle Scienze dell'Educazione.</p> <p>In particolare saranno presentati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>l'itinerario concettuale</i> che dalla Pedagogia generale arriva alla Pedagogia del movimento, intesa come lo studio delle condizioni che la funzione motoria offre all'uomo per favorire la sua crescita.</li> </ol>

	<p>2. <i>gli aspetti che connotano la relazione educativa</i>, pre-condizione fondamentale per favorire l'apprendimento in ogni contesto educativo, compreso quello sportivo.</p> <p>3. <i>le potenzialità interdisciplinari</i> della cultura motoria e sportiva attraverso la presentazione degli ordinamenti riguardanti il liceo scientifico ad indirizzo sportivo.</p> <p>4. <i>l'analisi</i> - secondo la dimensioni europea e interculturale - <i>dello stretto rapporto esistente tra la scuola e la società del terzo millennio</i> offrendo un'ulteriore occasione di riflessione sulla opportunità di progettare interventi educativi arricchiti dall'apporto di numerosi e diversi soggetti istituzionali e culturali.</p>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manuale "Dalla Pedagogia Generale alla Pedagogia del Movimento: problematiche educative e modelli di intervento"</li> <li>2. Materiale didattico dei Seminari</li> </ol>