

Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio- settembre 2017

Denominazione del Corso di Studio : Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dello Sport

Classe : LM-68

Sede : Facoltà di Medicina e Chirurgia Via Montpellier, 1 00135 Roma

Struttura di riferimento: Facoltà di Medicina e Chirurgia

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa / Prof. Stefano D'Ottavio Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame

Sig.ra Francesca Ambruso Studente

Altri componenti

Prof. Sergio Bernardini (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa / Prof. Botti Flavia (Docente del Cds)

Sig.ra Maria Teresa Di Lauro .(Tecnico Amministrativo con funzione di segretario didattico)

Dr.ssa / Dr. Paola Lisciandrelli .(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: I docenti del CdS, i Presidenti delle lauree Magistrali collegate alla classe di laurea Prof.ssa Paola Sinibaldi Salimei, Prof.ssa Maria Adelaide Marini, Sig. Marcello Mefistofele (Responsabile Ufficio Tirocini), Dott. Antonio Urso (Rappresentante CONI e FIPE) e il Prof. Stefano Pantano (Docente di scherma ex atleta olimpico)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 20.07.2017

Programmazione del Rapporto di Riesame e lettura delle relazione annuale della Commissione Paritetica di Medicina.

Sono stati discussi i seguenti punti:

- Analisi della situazione d'ingresso, del percorso didattico e l'uscita con conseguimento della Laurea del Corso di LM in STS
- Analisi dell'esperienza degli studenti in merito ai punti di attrattività e criticità del Corso
- Prospettive lavorative dei laureati
- Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica di Medicina.

Il Gruppo di Riesame si è riunito nel corso dell'anno anche nelle seguenti:

29.03.2017

In particolare, sono state dedicate per questo corso circa 4 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studio in data: **15.09.2017**

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà in data: **26.09.2017**

Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Gli Organi Collegiali di riferimento del Corso di laurea si esprimono favorevolmente alle azioni intraprese con il fine di migliorare l'offerta didattica, in special modo di potenziare opportunità che permettano il collegamento con il mondo del lavoro. Iniziative che consentano agli studenti di partecipare a stages e tirocini professionali al di fuori dell'Università, sono state decisamente condivise con l'auspicio di aumentare tali iniziative.

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

sintesi

Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo n. 1:

Ricerca di miglioramento per l'integrazione tra i programmi dei singoli moduli all'interno del Corso integrato

Azioni intraprese:

Richiesta da parte del Coordinatore del CdS di una revisione dei singoli moduli in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizione di argomenti e orientare i programmi alle esigenze del Corso, in special modo nella ricerca di competenze specialistiche utili alle professioni dello sport.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Attraverso contatti frequenti con i rappresentanti di ciascun anno di Corso è stato possibile monitorare con una certa costanza l'andamento del Corso evidenziando durante l'anno ancora qualche criticità da superare. Durante i Consigli di Corso inoltre è stato possibile riportare ai docenti quanto emerso invitandoli a modificare alcune impostazioni didattiche.

Evidenze a supporto:

Il Coordinatore del CdS ha visionato i relativi programmi di studio rielaborati dai docenti ricevendo totale o parziale conferma di quanto suggerito. Da parte degli studenti viene inoltre riscontrato un leggero miglioramento grazie ai questionari di valutazione, come riportato anche dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica di Docenti e Studenti.

Obiettivo n. x

Azioni intraprese

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Evidenze a supporto:

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'accesso al Corso di Studio avviene sulla base della valutazione dei titoli presentati dai candidati.

Il numero degli immatricolati rimane pressoché invariato rispetto agli anni precedenti. Tutti gli iscritti sono in possesso di Laurea Triennale o titolo equivalente (diplomati ISEF) in Scienze Motorie. La gran parte degli iscritti ha conseguito la Laurea presso l'Ateneo di Roma "Tor Vergata"

Come riportato dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica di Docenti e Studenti, il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica mette in evidenza un miglioramento sostanziale del rendimento degli studenti con aumenti significativi rispetto agli anni precedenti e del numero di studenti iscritti al II anno con almeno 5 CFU. Inoltre si rileva una riduzione del tempo medio per il conseguimento della laurea e del tasso di studenti fuori corso che risulta essere tra i più bassi tra i corsi di studio offerti dall'ateneo.

Come indicato dalla Relazione della Commissione Paritetica, all'analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, il Corso di Studi ha come punto di forza: di formare professionisti in grado di operare nel campo dello sport agonistico come allenatori, preparatori atletici e manager gestionali, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainers, istruttori di varie discipline sportive e del fitness e nella pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica per tutte le età. Inoltre i laureati in questa classe di laurea possono accedere all'abilitazione ministeriale per l'insegnamento e alle scuole di dottorato o in enti di ricerca pubblici e privati. La collocazione nel mondo del lavoro rappresenta uno dei punti di forza del corso di studi, come emerge dalle statistiche Alma Laura, probabilmente in virtù dei rapporti che il Corso di studi ha stabilito con numerose federazioni per ottimizzare le potenzialità dell'offerta formativa ed a seminari ai diversi livelli di approfondimento finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro.

Per quanto attiene all'obiettivo n. 1 indicato (Ricerca di miglioramento per l'integrazione tra i programmi dei singoli moduli all'interno del Corso integrato) le analisi dei dati in nostro possesso (fonte Valmon) descrivono alcune dinamiche di miglioramento degne di nota. In particolare l'item D 2 *L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?*. I valori medi espressi di apprezzamento sono piuttosto alti (>8/10), con un trend di miglioramento negli anni accademici considerati dell'ordine del 9.3%.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1:

Potenziare i rapporti con le organizzazioni rappresentative degli ambiti professionali connessi allo specialista in scienze e tecniche sportive

Azioni da intraprendere:

Integrazione ed ottimizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, mediante un ampliamento degli scambi conoscitivi fra gli studenti ed i rappresentanti del mondo del lavoro

Modalità e risorse:

nel corso dell'anno accademico è stata nostra cura valutare in itinere, e con strumenti idonei, quanto ipotizzato in termini di miglioramento come descritto nel punto precedente

incontri periodici con i responsabili di settore

Durante l'anno accademico 2016-17 sono state organizzati stages didattici presso la Federazione Scherma, la federazione Pesi e la società sportiva Virtus basket di Roma

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

E' stata costituita una Commissione didattica che tratterà un percorso valutativo di quanto programmato

Responsabilità:

Il Consiglio di Corso, attraverso i suoi riferimenti collegiali (Commissione didattica) ha sostenuto il carico di monitorare lo stato di avanzamento delle azioni intraprese e di comunicare eventuali correttivi da effettuare

Obiettivo n. 2:

Valorizzazione delle attività a scelta per lo studente al fine di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Sulla base dei risultati ottenuti nell'anno precedente verrà ottimizzata ulteriormente l'offerta formativa (in particolare per i settori scientifico disciplinari M-EDF/01 e 02) delle attività a scelta mediante una sempre più proficua collaborazione con le Federazioni Sportive e con le società sportive sia dilettantistiche che professionistiche nell'ottica di generare uno stretto legame con il mondo del lavoro.

Modalità e risorse:

Incontri periodici con i responsabili delle organizzazioni a vari titoli e livelli del mondo professionale legato alle professioni potenzialmente possibili del laureato in Scienze e Tecniche dello Sport. Prevedere un monitoraggio continuo di tutte le attività sollecitando i docenti del CdS, durante i periodici Consigli, a supportare gli studenti nel compimento del percorso di studi secondo le necessità di un graduale ed ottimale inserimento nel mondo del lavoro

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

nel corso dell'anno accademico sarà nostra cura valutare in itinere, e con strumenti idonei, quanto ipotizzato in termini di miglioramento come descritto nel punto precedente. Al termine dell' anno accademico, verrà effettuata la valutazione finale tenendo conto di quanto pianificato e di quanto effettivamente realizzato

Responsabilità:

La Commissione didattica verificherà contestualmente ai vari periodi e scadenze dell'a.a. quanto programmato

o

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivo n. 1:

Maggiore reperibilità del materiale didattico, delle informazioni e dei dati relativi alla disciplina specifica per un corretto svolgimento dell'esame di valutazione

Azioni intraprese:

I docenti sono stati sollecitati ad utilizzare la piattaforma digitale interna all'Ateneo (Didattica Web) per rendere più agevoli e dettagliati i contenuti delle lezioni, nonché l'esito delle valutazioni ed altro inerente gli insegnamenti del singolo docente

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è in continuo monitoraggio e rimane comunque permanente.

Evidenze a supporto:

Questionari di gradimento degli studenti e contatti frequenti con i rappresentanti dei due anni di Corso

Iniziative di miglioramento previste al punto 1.c dell'ultimo Riesame annuale

Obiettivo n. 2:**Ampliamento dei contatti con le istituzioni sportive (Federazioni Sportive nazionali e CONI)****Azioni intraprese:**

rapporti nuovi sono stati avviati con la FIDAL (Atletica Leggera), FIHB (Pallamano), FIG (Golf), FITV (Tiro al volo)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono stati programmati e costituiti gruppi di lavoro congiunti al fine di elaborare una serie di iniziative che permettano di far maturare esperienze utili agli studenti sul piano professionale. Con il Golf e con il Tiro al Volo sono già stati organizzati convegni scientifici e presenza di nostri studenti a manifestazioni ufficiali.

Alcune discipline sportive caratterizzanti le relative federazioni potrebbero essere inserite nelle materie opzionali in maniera da ampliare l'offerta formativa con testimonianze reali del mondo dello sport di alto livello.

Evidenze a supporto:

E' stata recentemente rimodulata ed in corso di firma fra le parti una Convenzione quadro fra l'Università Tor Vergata-Corsi di laurea in Scienze Motorie ed il CONI

Iniziative di miglioramento previste al punto 2.c dell'ultimo Riesame annuale**Obiettivo n. 3:****Azioni intraprese:**

Ampliamento del sito internet del Corso di Studi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Continuo aggiornamento delle informazioni tramite ampliamento di nuovi collegamenti e news inerenti soprattutto l'attività didattica

Evidenze a supporto:

Assegnazione ad esperti del settore per l'ampliamento del sito; lavori di potenziamento del sito sono previsti in forma continua e permanente ed è stato nominato un responsabile del Sito oltre che il segretario didattico che provvederanno all'inserimento dei dati forniti dai docenti e dal Coordinatore

Iniziative di miglioramento previste al punto 3.c dell'ultimo Riesame annuale**Obiettivo n. 4:**

Incrementare, attraverso scambi sia in entrata che in uscita con il mondo del lavoro in special modo con organizzazioni, enti ed istituzioni che gestiscono gli ambiti professionali del laureato in scienze e tecniche dello sport

Azioni intraprese:

Sono stati calibrati meglio gli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, con incontri con i responsabili di settore. E' stato effettuato un monitoraggio continuo sulle nuove professioni del laureato in scienze e tecniche dello sport e delle nuove tendenze del fitness e dello sport

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono stati organizzati: incontri, seminari, convegni, approfondimenti e corsi di formazione, perfezionamento ed aggiornamento nei diversi orientamenti professionali

Evidenze a supporto:

Larga partecipazione da parte degli studenti. Gli studenti esprimono un largo consenso su tali iniziative poiché permettono una maggiore comprensione di come trasferire le nozioni apprese nei contesti applicativi professionali

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La LM in STS ha l'obiettivo di formare un professionista in grado di operare nel campo dello sport agonistico in qualità di allenatore, preparatore fisico e metodologico dell'allenamento, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica. L'ordinamento didattico presente nella SUA appare coerente con gli obiettivi formativi previsti.

Dalla scheda del riesame emerge che grazie al reperimento di nuovi spazi per lo svolgimento della didattica delle discipline pratiche, è stato possibile apportare miglioramenti significativi nella distribuzione degli orari delle lezioni.

L'analisi della situazione del Corso di LM, viene monitorata tramite la somministrazione agli studenti di questionari anonimi riguardanti ogni aspetto dei differenti corsi integrati (adeguatezza delle aule, rispetto degli orari di lezione, chiarezza del docente nelle spiegazioni, corretto rapporto tra ore di lezione e carico didattico, ecc.). Dai questionari gli studenti evidenziano che il grado di soddisfazione rispetto alla capacità di stimolare interesse nella disciplina e alla disponibilità dei docenti, al materiale didattico e alle aule è migliorato rispetto all'anno precedente. Inoltre viene evidenziato che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente. Anche se gli studenti, in misura minore rispetto agli altri anni, lamentano la insoddisfazione circa il carico didattico e l'organizzazione degli esami. Come azione già intrapresa nell'anno precedente i docenti stanno apportando, come da indicazioni fornite dal Coordinatore di corso, una revisione dei programmi.

Al pervenire di segnalazioni riguardanti l'aspetto didattico o relative allo svolgimento degli esami il Coordinatore del Corso di Studi interviene presso i colleghi per risolvere le problematiche emerse.

Soddisfacente il grado di soddisfazione da parte degli studenti riguardo i nuovi e migliorati contatti con le organizzazioni che gestiscono il mondo del lavoro

Per quanto attiene all'obiettivo n. 1 indicato (*Maggiore reperibilità del materiale didattico, delle informazioni e dei dati relativi alla disciplina specifica per un corretto svolgimento dell'esame di valutazione* le analisi dei dati in nostro possesso (fonte Valmon) descrivono alcune dinamiche di miglioramento degne di nota. In particolare l'item *D 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?* Esprime un trend di percezione positiva (>8/10) con miglioramento del dato dell'ordine del 9.4%.

2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1:

Rimodulazione dei contenuti didattici in termini specialistici

Azioni da intraprendere:

Sollecitare i docenti a modificare i propri insegnamenti tenendo conto del percorso di laurea pregresso (triennale) e degli approfondimenti tematici indispensabili per conseguire il titolo di Specialista dello sport. Al fine di poter differenziare i due livelli accademici (triennale e specialistica) risulta necessario poter individuare sia nei programmi che nei relativi contenuti, gli approfondimenti culturali indispensabili per caratterizzare le diverse specializzazioni negli ambiti dello sport dilettantistico, giovanile e professionistico, nel fitness e nell'area della "salute", e nella gestione di risorse di personale, organizzative e nel management specifico (marketing, pubblicità, eventi etc.)

Modalità e risorse:

La Commissione didattica dovrà programmare incontri periodici a tal fine per poter identificare eventuali criticità ancora presenti, i miglioramenti effettivamente realizzati ed ulteriori linee di condotta configurabili per il futuro.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

Programmare con maggiore frequenza la Commissione didattica e rendere partecipe il Consiglio di Corso di tali indicazioni. Il coinvolgimento collegiale di tutti i docenti componenti del Consiglio darà modo di unificare codici di comportamento comuni indispensabili per ottenere quanto auspicato. Si rende inoltre necessario consultare ex studenti del Corso LM-68 per poter valutare con strumenti quanti-qualitativi l'effettiva efficacia del Corso in termini di prospettiva lavorativa.

Responsabilità:

3 - RISORSE DEL CDS

3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivo n. 1:

Verifica in itinere relativa all'ottimizzazione dei tirocini professionalizzanti.

Azioni intraprese:

Riprogrammazione delle attività attraverso la stipula di nuove convenzioni di tirocinio e mediante moduli preformattati che prevedano indicazioni chiare riguardo la tipologia della struttura in termini di qualità didattica ed esperienza formativa, il Tutor didattico laureato in Scienze Motorie, e le modalità di controllo delle presenze e giudizio finale per ognuno dei tirocinanti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Costante monitoraggio dell'attività svolta dagli studenti attraverso lo strumento delle schede di valutazione e controlli a campione

Evidenze a supporto:

Attivazione di nuove attività di tirocinio con Federazioni Sportive del CONI e società sportive sia dilettantistiche che professionistiche fra cui la AS Roma Calcio e la SS Romulea calcio

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecniche dello Sport (STS) ha l'obiettivo di formare un professionista dotato di abilità pratiche e competenze scientifiche attraverso cui operare nel campo dello sport agonistico.

La collocazione nel mondo del lavoro rappresenta uno dei punti di forza del corso di studi, come emerge dalle statistiche della XVIII indagine Alma Laurea, probabilmente in virtù dei rapporti che il Corso di studi ha stabilito con numerose federazioni, istituzioni, amministrazioni e società sportive, al fine di ottimizzare le potenzialità dell'offerta formativa

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Incrementare, attraverso scambi sia in entrata che in uscita con referenti del mondo del lavoro in special modo con organizzazioni, enti ed istituzioni che gestiscono gli ambiti professionali del laureato in scienze e tecniche dello sport

Azioni da intraprendere:

Calibrare meglio gli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, con incontri con i responsabili di settore. Monitoraggio continuo sulle nuove professioni del laureato in scienze motorie e delle nuove tendenze del fitness e dello sport

Modalità e risorse:

Incontri, seminari, convegni, approfondimenti e corsi di formazione, perfezionamento ed aggiornamento nei diversi orientamenti professionali.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

al termine dei due semestri, alla fine del primo anno di Corso, ed alla conclusione del ciclo di studi mediante valutazione dell'elaborato finale. Inoltre saranno presi in considerazione dati oggettivi provenienti dall'analisi degli indicatori più rappresentativi presenti nella scheda SUA

Responsabilità:

Si ritiene che l'obiettivo fondamentale richiesto al Coordinatore del Corso di Studi sia di unificare le voci dei vari docenti, con differente curricula professionali e scientifici, in una unica condivisione di intenti atti a ottimizzare didattica e servizi ad essa connessi.

4- MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Inserire la descrizione.

Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico**Obiettivo n. 1:**

Affidabilità delle aule, laboratori e didattica in esterno; assenze non giustificate di docenti alle lezioni; facilità per gli studenti di reperire in largo anticipo il materiale didattico occorrente agli esami; offrire una maggiore assistenza agli studenti attraverso le ore di ricevimento programmate e presenti nei siti a disposizione; accogliere positivamente le richieste di tesi di laurea. Implementare le attività di ricerca mediante il coinvolgimento di studenti che mostrano interesse per tali opportunità

Azioni intraprese:

Ribadire tali esigenze di miglioramento del Corso durante gli incontri ufficiali del CCS

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Ancora migliorabile anche se il trend appare positivo

Evidenze a supporto:

maggior grado di soddisfazione da parte degli studenti

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dalla analisi dei dati VALMON - A.A. 2015-16 e 2016-17 in relazione ad alcuni dei parametri investigati dalle rilevazioni riportate emerge quanto segue:

Infrastrutture

D22 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Nei due anni considerati si nota un apprezzamento superiore delle infrastrutture considerate. Tale miglioramento è dell'ordine del 10%.

D23 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? Anche in questo caso si nota un trend di incremento positivo nella percezione investigata, dell'ordine del 14%.

Organizzazione dell'insegnamento

D6 Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni? Viene riportata una valutazione media molto elevata (>8/10) nei due anni considerati, con un miglioramento dell'ordine del 5%

D7 Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni? Viene riportata una valutazione media elevata (>7/10) nei due anni considerati, con un miglioramento dell'ordine del 1.2%.

Attività didattiche e studio

Alcuni indicatori (D16 - 19) qui investigati risultano tuttora non soddisfacenti (< 6), pur mantenendosi superiori alla media di Facoltà. Va sottolineato comunque un trend di crescita nel biennio considerato, che appare dell'ordine, rispettivamente:

D 16: + 12.5%

D 17: + 6.2%

D 18: + 3.5%

D 19: + 1%

4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sulla base di quanto emerso nel punto precedente le azioni di miglioramento saranno analizzate nelle riunioni Collegiali del Corso di Studio e nella Commissione Didattica. Il Presidente del Corso di Studio in accordo con la Commissione Didattica si attiverà per l'implementazione di attività di monitoraggio della qualità della didattica fornita (audit interno).

5- COMMENTO AGLI INDICATORI

.5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

In riferimento all'indicatore iC01 cresce negli anni la percentuale degli studenti che hanno maturato almeno 40 cfu nel corso dell'anno accademico e per contro l'indicatore iC02 mostra un decremento dei laureati entro la normale durata del Corso. Si mantiene sopra la media l'indicatore iC03 e iC04 rispetto all'area geografica di appartenenza ed alle Università non telematiche. L'indicatore iC13 mostra una percentuale decisamente molto alta rispetto alla media di ateneo, all'area geografica di appartenenza ed alle università non telematiche ed in forte aumento negli ultimi tre anni considerati. L'indicatore iC14 esprime una percentuale maggiore rispetto alla media d'ateneo e leggermente inferiori rispetto alle altre voci di riferimento. In media con il parametro d'ateneo risulta l'indicatore iC19 e assai superiori alle altre voci di riferimento. In media con le altre voci il parametro iC22 e molto bassa la percentuale di abbandoni iC24.

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1:

facilitare il conseguimento della laurea entro la normale durata del Corso di studi; aumentare il rapporto docenti a tempo indeterminato/studenti immatricolati; aumentare la provenienza per gli studenti di prima e seconda immatricolazione provenienti da altri Atenei.

Azioni da intraprendere:

Perfezionare l'offerta formativa sulla base delle esigenze degli studenti che intendono specializzarsi professionalmente nel campo delle Scienze dello sport. Caratterizzare il Corso mediante Convenzioni ad hoc relative all'impiantistica sportiva d'ateneo e strutture private ed istituzionali di consolidata qualità.

Modalità e risorse:

Accrescere l'offerta formativa con ulteriori orientamenti professionali nell'area dell'esercizio fisico in ambito medico-preventivo, nell'alta qualificazione sportiva ed in ambiti come il turismo, gestione dello sport e delle attività motorie nelle amministrazioni locali etc.

Potenziare il corpo docenti a tempo indeterminato o con bandi retribuiti per docenti esterni di alta qualificazione scientifica e professionale.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

verificare in itinere e con scadenze almeno trimestrali l'andamento di tali indicatori e verificare se le manovre messe in atto stanno producendo i risultati aspettati o hanno bisogno di una ulteriore programmazione.

Responsabilità:

del Consiglio di Corso se effettivamente si rende disponibile ad essere coinvolto nella sua unità collegiale.