



Rapporto di Riesame Annuale 2017

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e tecniche dello sport

Classe: LM-68

Dipartimento di riferimento come da SUA CdS 2016: Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Stefano D'Ottavio (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Francesca Ambruoso (Studente)

Altri componenti

Prof. Sergio Bernardini (Docente del CdS, Coordinatore LT in Scienze Motorie)

Sig. Marcello Mefistofele (Tecnico Amministrativo con funzione DI GESTIONE DIDATTICA)

Sono stati consultati inoltre:

I docenti del CdS, i Presidenti delle lauree Magistrali collegate alla classe di laurea Prof.ssa Paola Sinibaldi Salimei, Prof.ssa Maria Adelaide Marini, Sig. Marcello Mefistofele (Responsabile Ufficio Tirocini), Dott. Antonio Urso (Rappresentante CONI e FIPE) e il Prof. Stefano Pantano (Docente di scherma ex atleta olimpico)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per discutere degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 02 ottobre 2017

Nomina membri del Gruppo di riesame del Cds.

- 25 ottobre 2017

Programmazione del Rapporto di Riesame e lettura delle relazione annuale della Commissione Paritetica di Medicina.

Sono stati discussi i seguenti punti:

- Analisi della situazione d'ingresso, del percorso e l'uscita del Corso di LM in STS
- Analisi dell'esperienza degli studenti in merito ai punti di attrattività e criticità del Corso
- Prospettive lavorative dei laureati
- Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica di Medicina.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà in data: **gg.mese.anno**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio– 2017

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Ricerca di miglioramento per l'integrazione tra i programmi dei singoli moduli all'interno di uno stesso insegnamento (corso integrato);

Azioni intraprese:

Richiesta da parte del Coordinatore del CdS di una revisione dei singoli in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizione di argomenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'attività correttiva è stata attuata e rimane comunque permanente

Evidenze a supporto:

Il Responsabile del CdS ha visionato i relativi programmi di studio rielaborati, inoltre da parte degli studenti viene riscontrato il miglioramento grazie ai questionari di valutazione, come riportato anche dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica di Docenti e Studenti.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'accesso al Corso di Studio avviene sulla base della valutazione dei titoli presentati dai candidati.

Il numero degli immatricolati rimane pressoché invariato rispetto agli anni precedenti. Tutti gli iscritti sono in possesso di Laurea Triennale o titolo equivalente (diplomati ISEF) in Scienze Motorie. La gran parte degli iscritti ha conseguito la Laurea presso l'Ateneo di Roma "Tor Vergata"

Come riportato dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica di Docenti e Studenti, il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica mette in evidenza un miglioramento sostanziale del rendimento degli studenti con aumenti significativi rispetto agli anni precedenti e del numero di studenti iscritti al II anno con almeno 5 CFU. Inoltre si rileva una riduzione del tempo medio per il conseguimento della laurea e del tasso di studenti fuori corso che risulta essere tra i più bassi tra i corsi di studio offerti dall'ateneo.

Come indicato dalla Relazione della Commissione Paritetica, all'analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, il Corso di Studi ha come punto di forza: di formare professionisti in grado di operare nel campo dello sport agonistico come allenatori, preparatori atletici e manager gestionali, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainers, istruttori di varie discipline sportive e del fitness e nella pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica per tutte le età. Inoltre i laureati in questa classe di laurea possono accedere all'abilitazione ministeriale per l'insegnamento e alle scuole di dottorato o in enti di ricerca pubblici e privati. La collocazione nel mondo del lavoro rappresenta uno dei punti di forza del corso di studi, come emerge dalle statistiche Alma Laura, probabilmente in virtù dei rapporti che il Corso di studi ha stabilito con numerose federazioni per ottimizzare le potenzialità dell'offerta formativa ed a seminari ai diversi livelli di approfondimento finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Potenziare i rapporti con le organizzazioni rappresentative degli ambiti professionali connessi allo specialista in scienze e tecniche sportive

Azioni da intraprendere:

Integrazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, con un

potenziamento degli scambi conoscitivi fra gli studenti ed i rappresentanti del mondo del lavoro

Modalità e risorse:

Incontri periodici con i responsabili di settore

Scadenze previste:

nel corso dell'anno accademico sarà nostra cura valutare in itinere, e con strumenti idonei, quanto ipotizzato in termini di miglioramento come descritto nel punto precedente

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

E' stata costituita una Commissione didattica che tratterà un percorso valutativo di quanto programmato

Obiettivo n. 2:

Valorizzazione delle attività a scelta per lo studente al fine di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Sulla base dei risultati ottenuti nell'anno precedente verrà ottimizzata ulteriormente l'offerta formativa (in particolare per i settori scientifico disciplinari M-EDF/01 e 02) delle attività a scelta mediante una sempre più proficua collaborazione con le Federazioni Sportive e con le società sportive sia dilettantistiche che professionistiche nell'ottica di generare uno stretto legame con il mondo del lavoro.

Modalità e risorse:

Prevedere un monitoraggio continuo di tutte le attività.

Sollecitare i docenti del CdS, durante i periodici Consigli a supportare gli studenti nel compimento del percorso di studi.

Scadenze previste:

Al termine del presente anno accademico, verrà effettuata la valutazione finale tenendo conto di un monitoraggio continuo sull'andamento del corso

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

sarà cura della Commissione Didattica nominata dal Consiglio di Corso di Studi

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Maggiore reperibilità del materiale didattico, delle informazioni e dei dati relativi alla disciplina specifica per un corretto svolgimento dell'esame di valutazione

Azioni intraprese:

I docenti sono stati sollecitati ad utilizzare la piattaforma digitale interna all'Ateneo (Didattica Web) per rendere più agevoli e dettagliati i contenuti delle lezioni, nonché l'esito delle valutazioni ed altro inerente gli insegnamenti del singolo docente

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è in continuo monitoraggio e rimane comunque permanente.

Evidenze a supporto:

Questionari di gradimento degli studenti

Obiettivo n. 2:

monitoraggio relativo alla presenza dei docenti alle lezioni ed al ricevimento studenti.

Azioni intraprese:

relativamente al punto precedente il Coordinatore ha sollecitato i docenti inadempienti. E' stato stabilito ufficialmente l'obbligo da parte di ogni docente di comunicare la propria assenza preventivamente alla Segreteria didattica.

Nel Sito Web del Corso di Studi sono stati pubblicati gli orari di ricevimento di ogni singolo docente.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Dai feed-back ricevuti emergono discreti miglioramenti

Evidenze a supporto

Maggiore partecipazione da parte degli studenti. Minore assenze da parte dei docenti. Una migliore soddisfazione generale da parte degli studenti

Obiettivo n. 3:

Creazione di un sito internet del Corso di Studi

Azioni intraprese:

Sito Web attivo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione raggiunta in via di ampliamento.

Evidenze a supporto:

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

La LM in STS ha l'obiettivo di formare un professionista in grado di operare nel campo dello sport agonistico in qualità di allenatore, preparatore fisico e metodologico dell'allenamento, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica. L'ordinamento didattico presente nella SUA appare coerente con gli obiettivi formativi previsti.

Dalla scheda del riesame emerge che grazie al reperimento di nuovi spazi per lo svolgimento della didattica delle discipline pratiche, è stato possibile apportare miglioramenti significativi nella distribuzione degli orari delle lezioni.

L'analisi della situazione del Corso di LM, viene monitorata tramite la somministrazione agli studenti di questionari anonimi riguardanti ogni aspetto dei differenti corsi integrati (adeguatezza delle aule, rispetto degli orari di lezione, chiarezza del docente nelle spiegazioni, corretto rapporto tra ore di lezione e carico didattico, ecc.). Dai questionari gli studenti evidenziano che il grado di soddisfazione rispetto alla capacità di stimolare interesse nella disciplina e alla disponibilità dei docenti, al materiale didattico e alle aule è migliorato rispetto all'anno precedente. Inoltre viene evidenziato che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente. Anche se gli studenti, in misura minore rispetto agli altri anni, lamentano la insoddisfazione circa il carico didattico e l'organizzazione degli esami. Come azione già intrapresa nell'anno precedente i docenti stanno apportando, come da indicazioni fornite dal Coordinatore di corso, una revisione dei programmi.

Al pervenire di segnalazioni riguardanti l'aspetto didattico o relative allo svolgimento degli esami il Coordinatore del Corso di Studi interviene presso i colleghi per risolvere le problematiche emerse.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2:

Ampliamento del sito internet del Corso di Studi.

Azioni da intraprendere:

Continuo aggiornamento delle informazioni tramite ampliamento di nuovi collegamenti e news inerenti soprattutto l'attività didattica

Modalità e risorse:

Assegnazione ad esperti del settore per l'ampliamento del sito;

Scadenze previste:

lavori di potenziamento del sito sono previsti in forma continua e permanente

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

E' stato nominato un responsabile del Sito che provvede all'inserimento dei dati forniti dai docenti e dal Coordinatore

Obiettivo n. 2:

Maggiore interazione con gli studenti e le loro richieste

Azioni da intraprendere:

Incontri diretti con i rappresentanti degli studenti e/o con gli studenti.

Modalità e risorse:

Rispetto, potenziamento e flessibilità dell'orario di ricevimento.

Scadenze previste:

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

feed-back interattivi fra docenti e docenti e docenti e studenti

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Verifica in itinere relativa all'ottimizzazione del tirocinio.

Azioni intraprese:

Riprogrammazione delle attività attraverso la stipula di nuove convenzioni di tirocinio e mediante moduli preformattati che prevedano indicazioni chiare riguardo la tipologia della struttura, il Tutor didattico, e le modalità di controllo delle presenze e giudizio finale

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Costante monitoraggio dell'attività svolta dagli studenti attraverso lo strumento delle schede di valutazione e controlli a campione

Evidenze a supporto:

Attivazione di nuove attività di tirocinio con Federazioni Sportive del CONI e società sportive sia dilettantistiche che professionistiche.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecniche dello Sport (STS) ha l'obiettivo di formare un professionista dotato di abilità pratiche e competenze scientifiche attraverso cui operare nel campo dello sport agonistico.

La collocazione nel mondo del lavoro rappresenta uno dei punti di forza del corso di studi, come emerge dalle statistiche della XVIII indagine Alma Laurea, probabilmente in virtù dei rapporti che il Corso di studi ha stabilito con numerose federazioni, istituzioni, amministrazioni e società sportive, al fine di ottimizzare le potenzialità dell'offerta formativa

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Incrementare, attraverso scambi sia in entrata che in uscita con il mondo del lavoro in special modo con organizzazioni, enti ed istituzioni che gestiscono gli ambiti professionali del laureato in scienze e tecniche dello sport

Azioni da intraprendere:

Calibrare meglio gli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, con incontri con i responsabili di settore. Monitoraggio continuo sulle nuove professioni del laureato in scienze motorie e delle nuove tendenze del fitness e dello sport

Modalità e risorse:

Incontri, seminari, convegni, approfondimenti e corsi di formazione, perfezionamento ed aggiornamento nei

diversi orientamenti professionali.

Scadenze previste:

al termine dei due semestri ed alla conclusione del ciclo di studi mediante valutazione dell'elaborato finale

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

Commissione didattica

Obiettivo n. 2:

Azioni da intraprendere:

Modalità e risorse:

Scadenze previste:

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: