

Scheda insegnamento
Laura
Pantanella

Insegnamento	PEDAGOGIA
Anno di corso	II
Semestre	I
Numero di crediti	2 CFU
Prerequisiti	Lo studente all'inizio delle attività didattiche deve possedere conoscenze di base sui principi della pedagogia generale.
Informazioni sul docente	
Cognome Nome	Pantanella Laura
Email	laura.pantanella@gmail.com
Orario di ricevimento	Lunedì dalle 10 alle 12 previo appuntamento E-mail
Descrittori di Dublino	
Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di integrare conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della pedagogia con particolare riferimento alla pedagogia sociale, sportiva e della salute che possano potenziare quelle pedagogiche già acquisite nel primo ciclo e che consentano di comprendere, elaborare e conseguentemente applicare principi pedagogici applicati all'ambito educativo e rieducativi sportivo.
Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione (Applying knowledge and understanding)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di sviluppare una personale autonomia di analisi critica delle conoscenze pedagogiche legate all'ambito educativo e rieducativo sportivo. Ciò permette, attraverso la capacità di comprensione e di scelta, di attivare dei percorsi che passino dalla fase formativa a quella operativa attraverso lo sviluppo di percorsi logici-originali in piena autonomia.
Capacità di trarre conclusioni (Making judgements)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di integrare le conoscenze pedagogiche acquisite nel suo percorso di studio (laurea triennale e magistrale) e attraverso queste gestire in modo operativo le complessità garantendo soluzioni professionalmente efficaci nei contenuti e nell'aspetto etico (legati al mondo delle scienze motorie e dello sport); anche in situazioni complesse caratterizzate dalla disponibilità di sole informazioni parziali.
Abilità comunicative (Communication skills)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di utilizzare terminologie legate ai contesti di studio pedagogici, oltre a comunicare conoscenze e conclusioni (e la ratio ad esse sottese) ad interlocutori specialisti e non del settore.
Capacità di apprendere	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di organizzare il proprio percorso di formazione relativo ai temi della pedagogia (nei diversi aspetti sociali e sportivi), in modo autonomo, affinché sia pronto ad intraprendere studi successivi alla laurea

	magistrale. Inoltre stimolare l'interesse ad un aggiornamento personale continuo che faccia parte integrante della formazione auto-gestita.
--	---

Informazioni generali	
Programma del corso	<p>Il corso ha lo scopo di trasmettere le indicazioni necessarie relative ai processi pedagogici legati al mondo delle scienze motorie, con particolare riferimento alle attività motorie preventive ed adattate. Pertanto, alla fine del corso il discente sarà in grado di avere nozioni sugli aspetti pedagogici delle figure professionali e/o sulle figure interessate all'interno di un percorso educativo, sia esso sportivo che non. Egli sarà in grado di adattare contenuti e metodi, quindi di programmare/progettare interventi educativi mirati in relazione alle esigenze contestuali intese sia come fattore preventivo-educativo (promozione del benessere fisico, psichico e sociale e dei corretti stili di vita), che rieducativo. Ampio spazio è dato alla ricerca di adeguate e nuove metodologie didattiche, da parte dell'esperto in scienze motorie, come strumenti necessari al raggiungimento di un percorso educativo e/o rieducativo.</p> <p>Nello specifico i contenuti trattati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pedagogia come scienza, con particolare riferimento alla pedagogia dello sport • I protagonisti del processo educativo/rieducativo sportivo, con particolare riferimento alla figura pedagogica del tecnico sportivo • Elementi di Pedagogia della salute, dei corretti stili di vita e di psicopedagogia dell'infortunio • Strumenti psico-pedagogici del tecnico sportivo nel processo "allenamento/insegnamento-apprendimento": <ul style="list-style-type: none"> ✓ apprendimento ✓ motivazione ✓ comunicazione e uso didattico della comunicazione: feedback e correzione ✓ leadership ✓ assertività
Materiali di studio	Dispensa fornita dal docente.
Metodi utilizzati	<p>Lezioni frontali; self-directed learning; peer learning; flipped classroom</p> <p>Saranno proposti momenti di riflessione personali e di gruppo affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi.</p>
Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento	<p>La valutazione dello studente potrà prevedere una prova scritta o orale:</p> <p>Prova scritta composta da domande a risposta multipla e/o domande a risposta aperta.</p> <p>Nelle domande a risposta aperta si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio ✓ Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.

	<p>✓ La logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito.</p> <p>La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica.</p> <p>Potrà essere richiesta, dal docente allo studente, un'integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.</p> <p>Prova orale caratterizzata da un minimo di due domande di cui la prima a carattere generale per valutare le conoscenze apprese, le successive più specifiche mireranno a valutare le connessioni tra le conoscenze e l'applicare delle conoscenze procedurali.</p> <p>Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma, di essere in grado di utilizzare un linguaggio specifico della materia e di saper argomentare il proprio punto di vista.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso; di risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al loro settore di studio.</p>
--	---