

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “TOR VERGATA”**

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

*Corso di Laurea in Scienze Motorie Coordinatore Prof.ssa Virginia Tancredi*

*Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dello Sport Coordinatore Prof. Ferdinando Iellamo*

*Corso di Laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate Coordinatore Prof. Davide Lauro*

*Corso di Laurea in Physical Activity and Health Promotion Coordinatore Prof.ssa Paola Sinibaldi*

**SCHEDA INFORMATIVA E DI VALUTAZIONE SUL TIROCINIO**

**Tutor Aziendale:** \_\_\_\_\_ . Il tirocinio dell’allievo/a \_\_\_\_\_ si è svolto dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, per un totale di ore \_\_\_\_\_, di cui \_\_\_\_\_ di osservazione in classe/ gruppo sportivo, e \_\_\_\_\_ di attività individuale e di partecipazione attiva.

Le attività si sono svolte presso le dei della struttura \_\_\_\_\_.

**Valutazione del tutor sull’attività svolta dall’allievo:**

**(apporre una crocetta per indicatore sulla griglia da un minimo di 1 ad un massimo di 5**

**1      2      3      4      5**

	1	2	3	4	5
<b>Puntualità</b>					
<b>Capacità di osservazione</b>					
<b>Partecipazione</b>					
<b>Interazione con la classe</b>					
<b>Collaborazione con il tutor</b>					
<b>Riflessione sull’esperienza</b>					

N.B. La valutazione va espressa in una scala da 1 a 5, in cui 1 rappresenta la valutazione più bassa e 5 la più alta. Le voci – anche se piuttosto sommarie – sono state individuate per facilitare la loro utilizzazione statistica. (apporre una crocetta per indicatore sulla griglia da un minimo di 1 ad un massimo di 5):

Osservazioni ulteriori

-----  
-----

1 2 3 4 5

Capacità di programmare con competenza e realismo l'attività					
Capacità di rispettare i tempi delle varie fasi					
Capacità di gestire in modo equilibrato la lezione frontale, la lezione dialogata o guidata					
Capacità di proporre attività in funzione degli obiettivi stabiliti e della realtà della classe					
Capacità di valutare utilizzando varie forme di prove					
Validità del suo stile comunicativo					
Capacità di ascoltare, incoraggiare, comprendere esigenze					
Capacità di porsi interrogativi					
Competenza disciplinare					

N.B. La valutazione va espressa in una scala da 1 a 5, in cui 1 rappresenta la valutazione più bassa e 5 la più alta. Le voci – anche se piuttosto sommarie – sono state individuate per facilitare la loro utilizzazione statistica. (apporre una crocetta per indicare sulla griglia da un minimo di 1 ad un massimo di 5):

Osservazioni ulteriori

-----  
-----

Firma del docente *tutor*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_