



## **TIROCINIO FORMATIVO (modalità temporanea)**

Al fine di consentire l'attività di tirocinio, necessaria al completamento del percorso di studio, nel rispetto delle prescrizioni normative del tutto straordinarie del periodo, il CdS ha definito le seguenti modalità temporanee che non riguardano coloro che hanno terminato il tirocinio (raggiunto il quorum di ore svolte) prima dell'approvazione del nuovo regolamento in data 22/01/2020 e che devono, quindi, attenersi al precedente.

Lo studente svolge il tirocinio lavorando a distanza e procedendo alla costruzione di uno o più piani di lezione.

Per favorire l'attività di strutturazione dei piani di lezione, viene definita la seguente schematizzazione, attraverso la quale il tirocinante è guidato nella costruzione di un'esperienza professionalizzante, come avviene nell'usuale attività di tirocinio presso le strutture convenzionate.

La strutturazione delle attività è differenziata, tenendo conto del fatto che alcuni studenti hanno già avviato un'attività di tirocinio – precedente alle attuali restrizioni – secondo le modalità usuali ma non l'hanno ancora terminata, mentre altri studenti devono ancora iniziare le attività di tirocinio.

Esistono pertanto diversi percorsi:

- un percorso dedicato a **chi ha già svolto parzialmente l'attività di tirocinio** in modalità tradizionale, che prevede un numero di piani lezione che va da 1 a 3, a seconda delle ore di tirocinio già svolte (come riportato nella Tabella 1) e la scelta tra alcuni contesti indicati (riportati in Tabella 2).
- un percorso dedicato a **chi non ha ancora iniziato l'attività di tirocinio** e prevede di laurearsi entro la sessione estiva e autunnale del corrente anno accademico. In questo caso il lavoro da svolgere si articola in 6 piani di lezione a scelta (come riportato nella Tabella 3), uno per ogni contesto indicato (contesti riportati nella Tabella 4).

N.B. Il lavoro è sostitutivo delle attività pratiche (previste dal regolamento di tirocinio presso le strutture convenzionate), ma non dell'attività di approfondimento teorico già prevista dal regolamento.

Il lavoro relativo ai piani di lezione deve essere perciò accompagnato, per chi ha svolto minimo 100 ore presso le strutture, dalla redazione dell'usuale elaborato scritto (totale minimo di 20 pagine in formato word), contenente l'approfondimento teorico relativo all'ambito scelto per il tirocinio (seguire lo schema predefinito dell'allegato n.4 del regolamento tirocini). Per coloro che devono iniziare il tirocinio e per chi ha svolto al di sotto di 100 ore, oltre i piani di lezione deve essere redatto un elaborato scritto (totale minimo di 30 pagine in formato word) completo di bibliografia su un argomento relativo ai contesti indicati nella tabella 2.

Nella Tabella 5 sono fornite le linee guida per agevolare gli studenti nell'attività di redazione dei piani di lezione richiesti.

Il materiale prodotto insieme alla documentazione (allegato 1, 2, 3, 4) compilata nella sua completezza (per chi avesse effettuato il tirocinio in più di una struttura presentare la documentazione relativa ad ogni sito), richiedendo una verbalizzazione, deve essere inviato minimo 10 giorni prima dell'appello dedicato, procedura da eseguire anche da coloro che hanno terminato il tirocinio (raggiunto il quorum di ore svolte) prima dell'approvazione del nuovo regolamento in data 22/01/2020 e che devono, quindi, attenersi al precedente regolamento, al prof. Mario Esposito e per conoscenza alla dott.ssa Angela Nasone alla e-mail: [tirocini@scienzemotorie.uniroma2.it](mailto:tirocini@scienzemotorie.uniroma2.it)

N.B. Non saranno accettati lavori redatti non in conformità con le linee guida fornite, né materiali inviati in formati diversi dal pdf.

**TABELLA 1**

**Chi ha già svolto delle ore di tirocinio dovrà produrre del materiale secondo le indicazioni della tabella che segue**

Fino a 100 ore di tirocinio già effettuate	Fino a 150 ore di tirocinio già effettuate	200 ore ed oltre di tirocinio già effettuate
3 unità didattiche a scelta scegliendo tre contesti sotto elencati.	2 unità didattiche a scelta scegliendo due contesti sotto elencati	1 unità didattica a scelta scegliendo uno dei contesti sotto elencati

**TABELLA 2**

**Contesti tra i quali scegliere**

Primo contesto	Fitness
Secondo contesto	Scuola
Terzo contesto	Attività motoria adattata
Quarto contesto	Attività preventiva e compensativa
Quinto contesto	Sport di élite
Sesto contesto	Sport
Settimo contesto	Laboratori Universitari e Centri di Riabilitazione

### TABELLA 3

**Chi non ha ancora sostenuto delle ore di tirocinio dovrà produrre del materiale secondo le indicazioni della tabella che segue**

6 unità didattiche, una per ogni contesto a scelta sotto elencato.

### TABELLA 4 Contesti previsti

Primo contesto	Fitness
Secondo contesto	Scuola
Terzo contesto	Attività motoria adattata
Quarto contesto	Attività preventiva e compensativa
Quinto contesto	Sport di élite
Sesto contesto	Sport
Settimo contesto	Laboratori Universitari e Centri di Riabilitazione

## TABELLA 5

### LINEE GUIDA PER LA COSTRUZIONE DEL SINGOLO PIANO DI LEZIONE

<b>TITOLO</b>	
<b>CONTESTO</b> (i contesti sono schematizzati in tabella 2-4)	
<b>A CHI E' RIVOLTO</b> (chi sono i fruitori/partecipanti. Specificare età)	
<b>PREREQUISITI</b>	
<b>OBIETTIVO</b> (qual è l'obiettivo della lezione)	
<b>METODO DIDATTICO</b> (quale metodo usi durante gli esercizi, può essere specificato all'interno di ogni esercizio)	
<b>LUOGO</b> (dove si deve svolgere la lezione: palestra; campo; piscina ecc)	
<b>MATERIALI E STRUMENTI</b> (quali materiali/attrezzi sono necessari per questa lezione)	
<b>DURATA</b> (quanto dura la lezione)	
<b>TEST /VALUTAZIONE</b> (quale test potrebbe valutare l'obiettivi della lezione? come funziona?)	
<b>CONTENUTI</b>	
<i>I periodo – avviamento e preparazione fisiologica</i>	
Descrivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i contenuti di questa fase in modo dettagliato. Puoi anche usare una rappresentazione grafica da associare alla descrizione scritta.</li> <li>• la durata, quanto dura tutto il periodo e il singolo esercizio</li> <li>• l'obiettivo specifico dell'esercizio</li> <li>• Il metodo di lavoro</li> </ul>	
<i>II periodo – fase centrale</i>	
Descrivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i contenuti di questa fase in modo dettagliato. Puoi anche usare una rappresentazione grafica da associare alla descrizione scritta.</li> <li>• la durata, quanto dura tutto il periodo e il singolo esercizio</li> <li>• l'obiettivo specifico dell'esercizio</li> <li>• Il metodo di lavoro</li> </ul>	
<i>III periodo – defaticamento</i>	
Descrivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i contenuti di questa fase in modo dettagliato. Puoi anche usare una rappresentazione grafica da associare alla descrizione scritta.</li> <li>• la durata, quanto dura tutto il periodo e il singolo esercizio</li> <li>• l'obiettivo specifico dell'esercizio</li> <li>• Il metodo di lavoro</li> </ul>	