

SCHEMA DI INSEGNAMENTO

Corso di Studi: Scienze Motorie

**Insegnamento: PATOLOGIA NON TRAUMATICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE
NELLO SPORTIVO**

Anno di corso: 3°

Semestre: II°

Settore scientifico disciplinare: MED/33

Numero crediti formativi (CFU): 3

Docente: Giovanni Monteleone

INFORMAZIONI GENERALI

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni elementari di anatomia umana normale dell'apparato locomotore.

Obiettivi Formativi

Acquisizione della definizione dei più frequenti dismorfismi, paramorfismi e morfotipi nell'apparato locomotore. Acquisizione delle generalità di affezioni non traumatiche tendinee, articolari, scheletriche e nervose, dell'età adulta e dell'accrescimento, legate all'attività sportiva. Acquisizione delle nozioni principali di fisiopatologia della cartilagine articolare. Acquisizione delle generalità riguardo alcune comuni affezioni metaboliche dello scheletro e loro relazione con l'attività motoria.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza della definizione dei più frequenti dismorfismi, paramorfismi e morfotipi nell'apparato locomotore. Conoscenza delle generalità di affezioni non traumatiche tendinee, articolari,

scheletriche e nervose, dell'età adulta e dell'accrescimento, legate all'attività sportiva. Conoscenza delle nozioni principali di fisiopatologia della cartilagine articolare. Conoscenza delle generalità riguardo alcune comuni affezioni metaboliche dello scheletro e loro relazione con l'attività motoria. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding) Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

-Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico della materia;

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

-Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

-effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

SYLLABUS

Definizione dei più frequenti dimorfismi, paramorfismi e morfotipi di comune osservazione nell'apparato locomotore e loro relazione con la pratica sportiva: piede piatto, piede cavo, ginocchio valgo, ginocchio varo, scoliosi, atteggiamento scoliotico, cifosi, atteggiamento cifotico.

Arto superiore: cenni di anatomia, fisiologia articolare e biomeccanica della spalla. Generalità sulla patologia degenerativa della cuffia dei rotatori. Generalità su alcune sindromi canalicolari nello sportivo: sindrome da intrappolamento del nervo ulnare. Sindrome dello spazio quadrilatero, neuropatia soprascapolare del pallavolista, sindrome del tunnel carpale. Epicondilite, epitrocleite, dito a scatto, malattia di De Quervain.

Arto inferiore: cenni di anatomia, fisiologia articolare e biomeccanica del ginocchio. Generalità sulla degenerazione meniscale e sulla gonartrosi. Il conflitto femoro-acetabolare nello sportivo. Sindrome del piriforme. Pubalgia. Rottura del tendine di Achille. Ginocchio del saltatore. Osteonecrosi asettiche dell'età dell'accrescimento.

Rachide: cenni di anatomia, fisiologia articolare e biomeccanica del rachide. Generalità sulla patologia degenerativa discale e sulla spondiloartrosi. Definizione di spondilolisi e spondilolistesi. Malattia di Scheuermann.

Generalità sulle principali affezioni metaboliche dello scheletro e loro relazione con l'attività motoria: osteoporosi, osteomalacia. Elementi di fisiopatologia della cartilagine articolare.

Testi consigliati

TESTI CONSIGLIATI:

Dispense del docente aggiornate

Periodico "Journal of pathology of the locomotor apparatus" (disponibile gratuitamente in rete su www.sipal.org)

Anatomia del Gray - Zanichelli;

Fisiologia Articolare I.A. Kapandji – Marrapese Editore DEMI

Andrews J. R., Wilk K. E. "The athlete's shoulder" Churchill Livingstone. New York, Edimburgh, London. Madrid, Melbourn



MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 24 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico in presenza o a distanza sulla piattaforma di Ateneo (TEAMS).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto informatizzato. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiale didattico multimediale relativo agli argomenti del Syllabus reperibile su www.sipal.org.

Ricevimento studenti

Il giovedì previo appuntamento.