



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSI DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE

Osservatorio Nazionale del Talento

DALLA PERFORMANCE ANALYSIS ALLA CURA E SVILUPPO DEL TALENTO: SUPERAMENTO DEL DIBATTITO NATURE-NURTURE

Dott. Gabriele Morganti

19/05/2021



I SIGNIFICATI DEL TALENTO

- Predisposizione biologica: “talento per il calcio”;
- La qualità che sta venendo sviluppata: “coltivare il talento (i. e. l’abilità nel passaggio) di un giocatore di calcio”;
- L’atleta stesso: “quel ragazzo è un talento calcistico”.





DEFINIAMO IL TALENTO

► «Individuo con maggiore potenziale per eccellere in un particolare sport rispetto ad altri già coinvolti nella disciplina.»

(Williams & Reilly, 2000; Vaeyens et al, 2008)

► «L'assenza o la presenza di abilità o qualità particolari che, identificate presto nella vita dell'individuo, sono correlate, oppure predicono, future performance di successo».

(Cobley et al., 2012; Issurin, 2017)





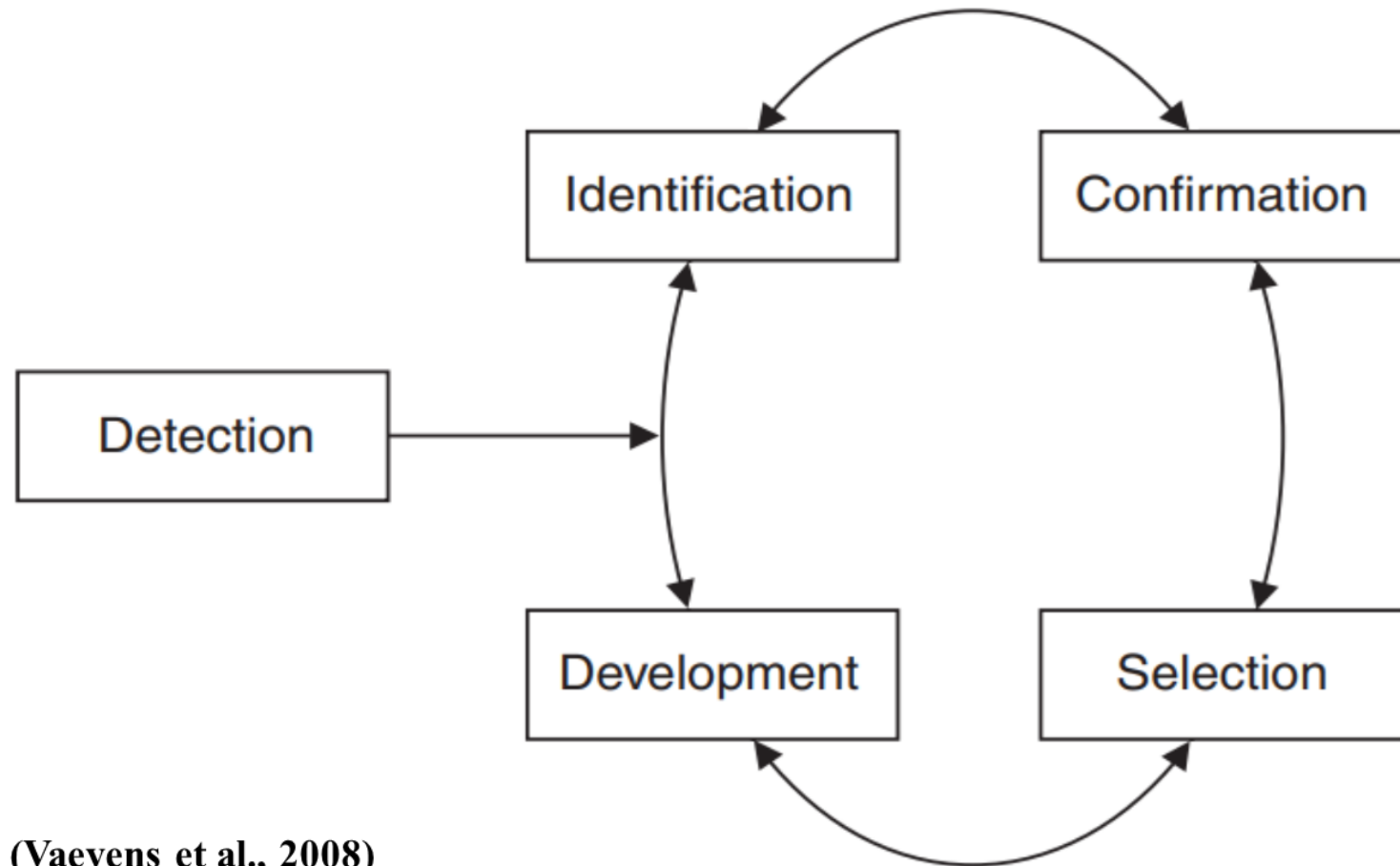
TALENT IDENTIFICATION AND DEVELOPMENT SYSTEM (T.I.D.S.)

- ▶ Chi si occupa di ricercare il talento?
- ▶ I 4+1 step della ricerca e sviluppo del talento (Reilly et al., 2000; MacNamara & Collins, 2015);
- ▶ Talento Detection: **potenziali** talenti per il momento non coinvolti nello sport in questione;
- ▶ Talent Identification: riconoscere tra i partecipanti ad uno sport quelli che dispongono del **potenziale** per diventare in futuro atleti d'élite;
- ▶ Talent Development: fornire agli atleti un ambiente di apprendimento di alta qualità;
- ▶ Talent Selection: il continuo processo di identificazione degli atleti con maggiore **potenziale** nel corso delle varie fasi dello sviluppo;
- ▶ Talent Transfer: il passaggio di un atleta di talento da uno sport ad un altro.





UN PROCESSO CONTINUO

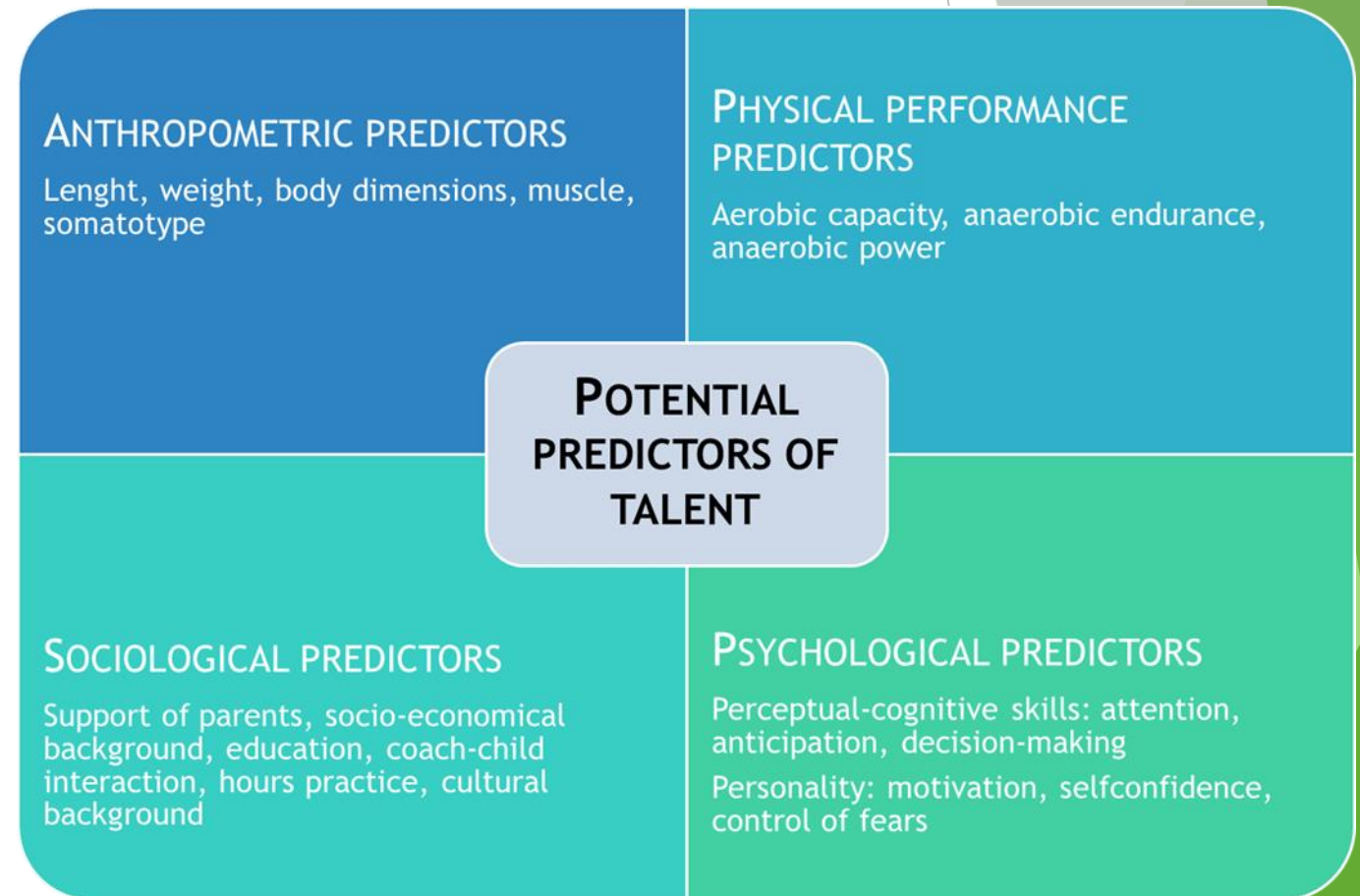


(Vaeyens et al., 2008)



KEY PERFORMANCE INDICATORS (K.P.I.)

- ▶ Come ricercare il talento?
- ▶ La performance analysis è il processo d'indagine e ricerca volto a fornire una spiegazione accurata di un fenomeno. Questa si basa sulla ricerca e sulla misurazione dei K.P.I.
- ▶ Cosa si ricerca nei giovani atleti?
- ▶ I T.I.D.S vengono considerati importanti da tutti i sistemi sportivi perché consentono di concentrare le limitate risorse (di personale, di strutture, di finanziamenti) nei confronti di quei atleti che dimostrano un potenziale maggiore per eccellere in confronto agli altri.



(Williams & Reilly, 2000)



TALENT IDENTIFICATION AND DEVELOPMENT: AN EASY TASK

- Gli atleti che dimostrano un potenziale maggiore in confronto agli altri sono selezionati per lo sviluppo, e i rimanenti vengono de-selezionati;
- La nostra abilità nell'identificare il talento è estremamente bassa, nonostante l'enorme quantità di denaro, tempo e sforzo investito (Koz et al., 2012).





TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

... NOT QUITE EASY

- ▶ La storia di Mahrez, Mendy e Kantè;
- ▶ Di Yermin Mercedes;





LE DOMANDE DEL TALENTO

- ▶ Ma allora cos'è il talento?
Esiste? Come lo concettualizzo?
- ▶ È possibile riconoscerlo sin da subito?
- ▶ Da cosa dipende?
- ▶ Come lo sviluppo?





NATURE Vs. NURTURE

- ▶ La performance è il risultato di fattori strettamente biologici, genetici? O il prodotto dell'esperienza e dell'apprendimento?
- ▶ «Geni si nasce, non ci si diventa tramite l'apprendimento» (John Dryden, 1693);
- ▶ «L'allenamento e/o la pratica condotta più intensamente degli altri ... è probabilmente la spiegazione più ragionevole che abbiamo oggi non solo per chi raggiunge il successo, ma anche per i geni» (Wattson, 1924).





NATURE

- ▶ «Così come è possibile, malgrado qualche limitazione, ottenere da un'attenta selezione, una razza di cani o cavalli permanentemente dotata, con particolari e elevati livelli di potenza e velocità di corsa; allora dovrebbe essere abbastanza praticabile, tramite l'organizzazione di saggi matrimoni, produrre una razza umana che possa essere dotata di talento per generazioni e generazioni» (Sir. Francis Galton, 1869);
- ▶ Eugenetica: le atrocità naziste commesse durante la Seconda Guerra Mondiale avevano forti radici di determinismo biologico.





NURTURE

- ▶ «Men make their own history [agency], but they do not make it just as they please; they do not make it under circumstances chosen by themselves, but under circumstances directly encountered, given and transmitted from the past [structure]» (Karl Marx);
- ▶ **Agency:** «azione o intervento che produce un particolare effetto» (Oxford English Dictionary);
- ▶ **Structure:** organizzazione sociale, entità con poteri, tendenze e poteri (Archer, 1995);
- ▶ Gli uomini producono la società [agency], ma sono anche un prodotto della società [structure] (Berger & Pullberg, 1966);
- ▶ Il blocco est europeo sposò l'ideologia Marxista: le differenze tra gli individui sono dettate dalle opportunità e dall'esperienza.





PER NOI SPORTIVI

- ▶ Il selezionamento precoce;
- ▶ Inserire quanto prima possibile gli atleti all'interno di ambienti di altissima qualità, per accelerare la loro crescita, fare in modo che essi possano sviluppare appieno il proprio potenziale, e aumentare le loro probabilità di raggiungere il successo;
- ▶ Nel 2011 un club di calcio olandese ha siglato con un bambino di 18 mesi un contratto dalla durata simbolica di 10 anni;
- ▶ Nel 2016 gli osservatori di un club calcistico inglese sono andati alla ricerca di un bambino di 3 anni dopo averlo visto giocare a calcio in un video finito su Facebook, caricato dalla madre del piccolo.





IL SELEZIONAMENTO PRECOCE È POTENZIALMENTE PERICOLOSO?

- ▶ Questo presuppone che il talento sia un qualcosa di fisso, che possa essere riconosciuto sin da subito e che non cambi con il tempo e con lo sviluppo;
- ▶ La performance attuale è in grado di fornirci indicazioni valide sulla performance futura?
- ▶ «Being good in one phase of the learning may not have a high relation to being good at a later phase, even though both phases are in the same talent field» (Bloom, 1985).





PERFORMANCE VS. POTENZIALE

- ▶ Performance = Esistenza;
- ▶ Potenziale = Essenza;
- ▶ Per Esistenza si intende ciò che esiste qui e ora [performance], per essenza si intende ciò che deve ancora esistere [potenziale] (Marcuse, 1941, modificato);
- ▶ L'identificazione del talento è basata sul concetto che la performance durante i primi anni e step dello sviluppo possa fornire indicazioni valide sul potenziale degli atleti (Baker et al., 2017);
- ▶ I giovani atleti con una più avanzata maturità sessuale o scheletrica disporranno in media di maggiori livelli di forza, di potenza e di velocità (Malina et al., 2004).





COSA CI DICE LA RICERCA

► Res Sports Med. 2014;22(4):398-407. doi: 10.1080/15438627.2014.944303.

The biological age of 14-year-old boys and success in adult soccer: do early maturers predominate in the top-level game?

Sergej M Ostojic¹, Carlo Castagna, Julio Calleja-González, Igor Jukic, Kemal Idrizovic, Marko Stojanovic

► Front Sports Act Living. 2021 Feb 19;3:640607. doi: 10.3389/fspor.2021.640607. eCollection 2021.

Talent Identification and Relative Age Effects in English Male Rugby Union Pathways: From Entry to Expertise

Adam L Kelly¹, Kevin Till², Daniel Jackson¹, Donald Barrell³, Kate Burke³, Jennifer Turnnidge⁴

Gli atleti relativamente più giovani, e quelli LM, sviluppano un profilo psicologico resiliente, strategie di adattamento e abilità tattiche e tecniche superiori per vincere la superiorità fisica dei propri coetanei.





FROM YOUTH TO SENIOR

- ▶ Circa il 2% dei giovani atleti coinvolti nei sistemi di talent development diventeranno atleti di successo internazionali (Ackerman, 2013);
- ▶ In Inghilterra, nell'atletica leggera, solamente il 9% dei maschi, e il 13% delle femmine, che sono tra i top 20 atleti senior, erano tra i top 20 quando erano U13 (Kearney & Hayes, 2018);
- ▶ Sono solamente due i calciatori italiani nati dal 1975 in poi ad aver raggiunto la nazionale maggiore dopo aver rappresentato l'Italia in tutte le nazionali giovanili;
- ▶ Nel rugby, il 76% dei giocatori che competono a livello nazionale da U13, non ci competono da U18 (Durandt et al., 2011).
- ▶ In Germania, nel calcio, una volta che si è stati selezionati da accademie di primo livello, la possibilità di non trovarsi più all'interno di queste accademie, nei 5 anni successivi, è superiore al 70% (Gullich, 2014);



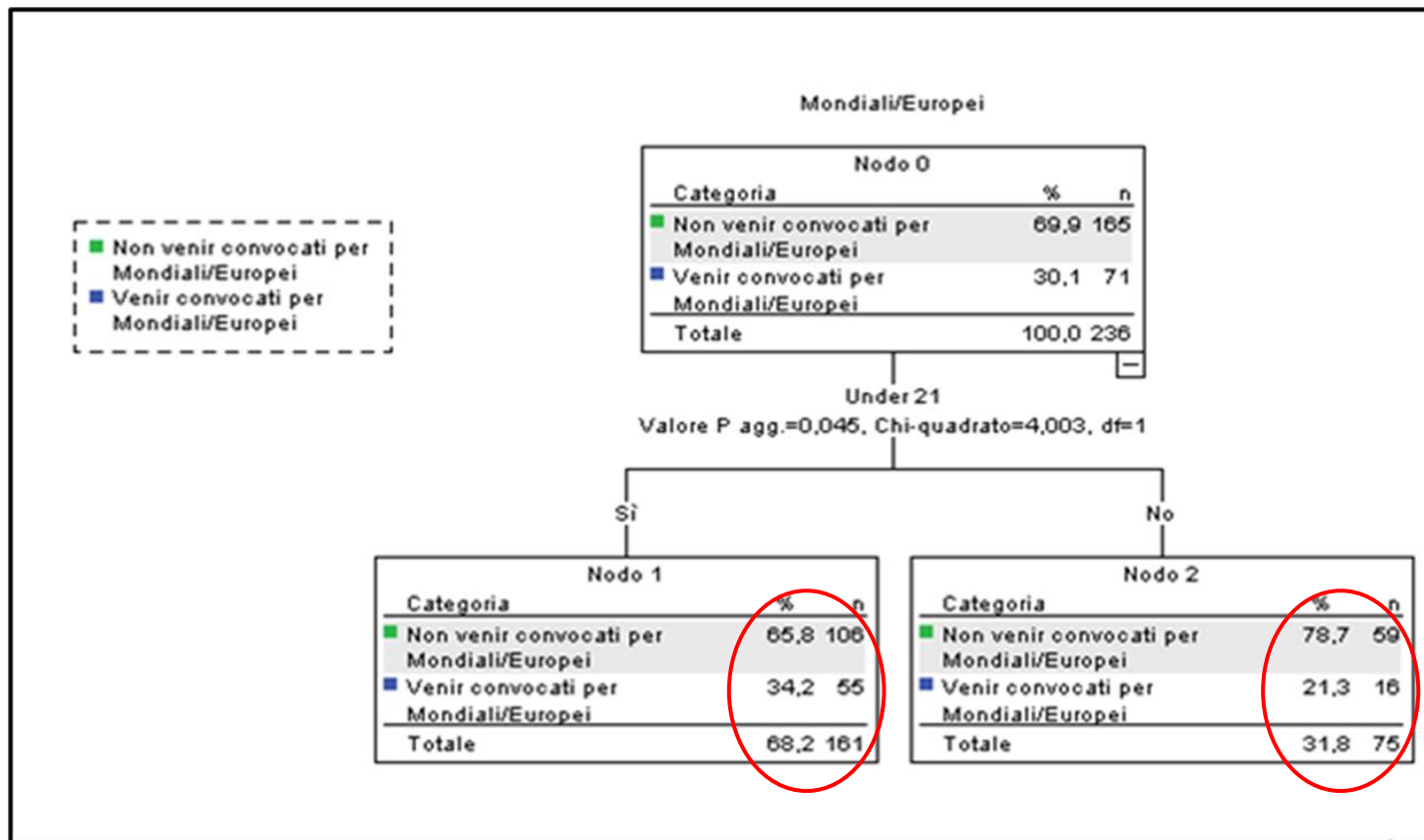


«TUTTE LE STRADE PORTANO A ROMA»

Che possibilità ho di trovare il futuro campione, solamente tramite lo studio della performance giovanile, considerando che il 90% dei giocatori che hanno poi raggiunto la nazionale maggiore, non giocava in U15?

Si/No	U15	U16	U17	U18	U19	U20	U21	Mondiali/Europei Maggiori
Sì	25 (10,6%)	46 (19,4%)	61 (25,8%)	86 (36,4%)	79 (33,4%)	100 (42,3%)	161 (68,2%)	71 (30,1%)
No	211 (89,4%)	190 (80,6%)	175 (74,2%)	150 (63,6%)	157 (66,6%)	136 (57,7%)	75 (31,8%)	165 (69,9%)
Totali	236	236	236	236	236	236	236	236

Crosstabs Chi-Square Test	Valore	df	Sig. asint. (2 vie)	Sig. esatta (2 vie)	Sig. esatta (1 via)	Colonna2
Chi-quadrato di Pearson	4,003a	1	0,045			
Correzione di continuità	3,416	1	0,065			
Rapporto di verosimiglianza	4,159	1	0,041			
Test esatto di Fisher				0,049	0,031	
Associazione lineare-lineare	3,986	1	0,046			





Ciò nonostante si continua di frequente a cercare di formare gruppi giovanili di successo. Perché?



PERCHÉ LA PERFORMANCE È IMPORTANTE? (1)

- ▶ Agli allenatori viene chiesto, e sono spesso gli stessi atleti e genitori a farlo, il successo giovanile; la concezione comune che si ha di un allenatore che si occupa di sport giovanile, deriva spesso proprio dalla sua capacità di far vincere le sue squadre (Martindale et al., 2005);
- ▶ Chi sarà in grado di performare meglio in un arco di tempo relativamente breve? (Baker et al., 2017);
- ▶ Performance identification, o talent identification?





PERCHÉ LA PERFORMANCE È IMPORTANTE? (2)

- ▶ Capitalism's twin separations (Budd, 2013);
- ▶ Sfruttamento e competizione pervadono tutti gli aspetti della società;
- ▶ Ogni singolo aspetto del processo [percorso di sviluppo/allenamento], è necessariamente orientato verso l'obiettivo «naturale», ossia aumentare la produttività [massimizzare il risultato] (Whitson, 1986; modificato);
- ▶ «Backyard games» (Devereux, 1976).





DELIBERATE PRACTICE E DELIBERATE PLAY

Deliberate Practice	Deliberate Play
• Effortful, not intrinsically enjoyable • Focused on specifics • Coach/adult led • Performance/specialist agenda • One track • Psychosocially independent	• Emphasis on fun • Focused on generics • Child centered/minimal adult involvement • Broad sampling agenda • Twin track • Psychosocially dependent

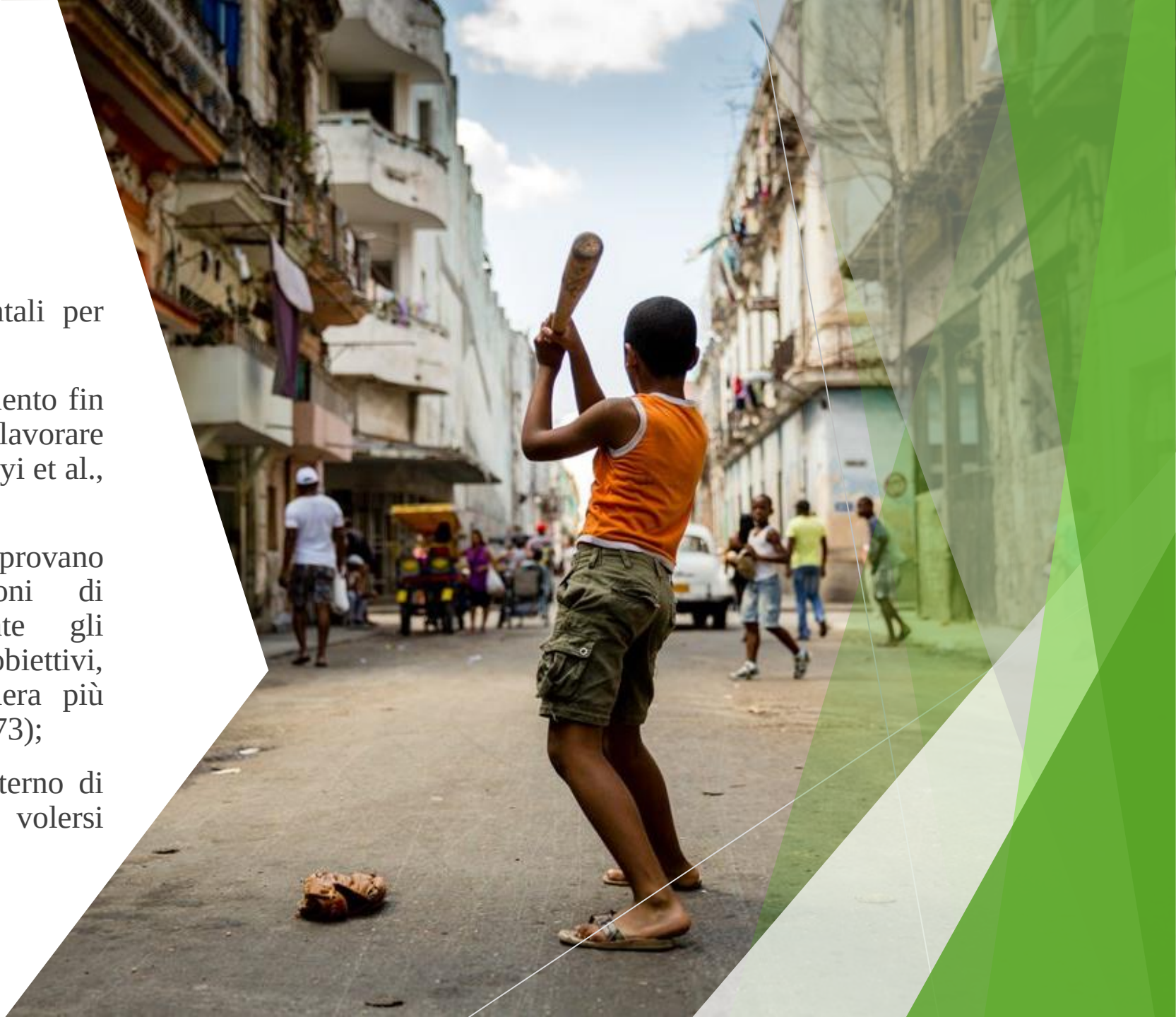
(Giblin et al., 2014)





L'IMPORTANZA DEL GIOCO

- ▶ Eccitazione, divertimento, fondamentali per l'umanità!
- ▶ «Un adolescente non svilupperà il talento fin quando egli non trarrà piacere dal lavorare nell'area del talento» (Csikszentmihalyi et al., 1993);
- ▶ Gli individui coinvolti nel gioco provano nuove e differenti combinazioni di comportamenti che eventualmente gli consentiranno di raggiungere i loro obiettivi, non per forza di cose nella maniera più efficace e diretta possibile (Miller, 1973);
- ▶ Il gioco si fonda su un processo interno di sperimentazione ed è alla base del volersi divertire (Coté & Hay, 2002).





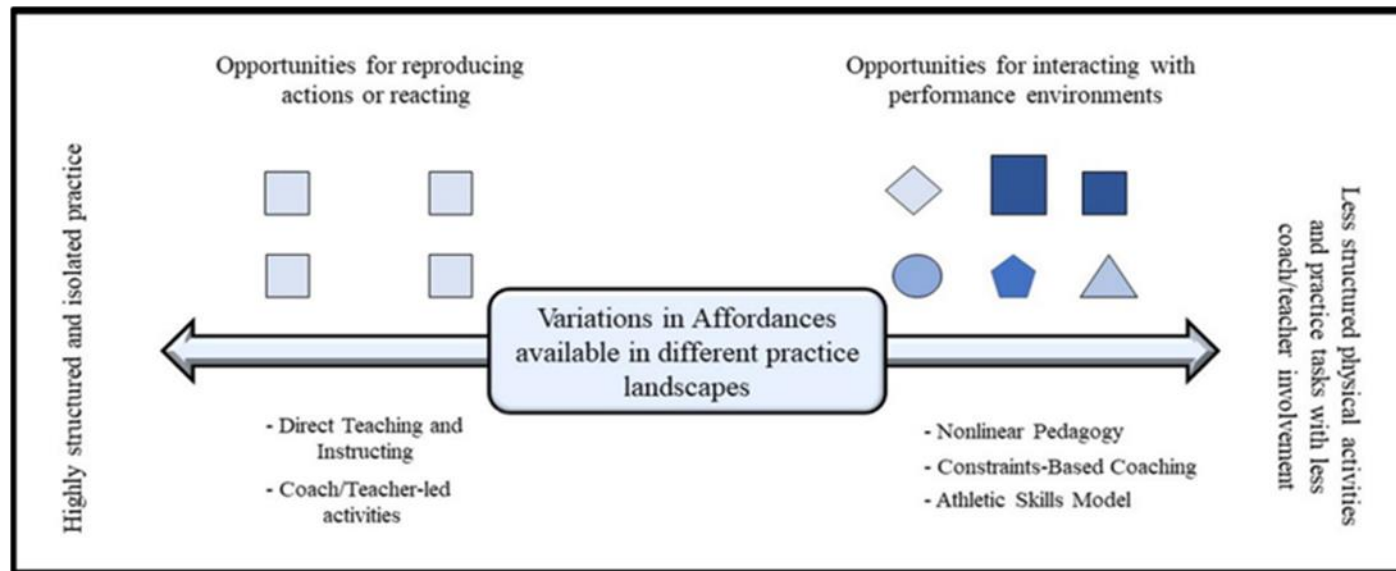
AFFORDANCE

- ▶ Affordance: «opportunità per azione, invito all'uso» (Gibson, 1979);
- ▶ Le affordance sono proprietà del sistema individuo-ambiente, in grado di fornire opportunità di azione caratteristiche alle capacità di ciascun individuo (i. e. forza, velocità; Davids et al., 2013);
- ▶ «La percezione è un invito ad agire, l'azione è una componente essenziale della percezione» (Gibson, 1979);
- ▶ Solamente tramite l'esplorazione [sperimentazione], il sistema percettivo diventa in grado di meglio catturare le caratteristiche di un ambiente (Vicente & Wang, 1998);



AFFORDANCE (RIBEIRO ET AL., 2021)

- Nell'allenamento imposto dall'alto agli atleti (coach-led activities), le affordance (opportunità per agire, per esplorare, per sperimentare), sono ridotte all'osso; l'atleta dovrebbe piuttosto avere piene opportunità di agire con l'ambiente della performance, così che egli potrà formare la propria intenzionalità nella competizione (degeneracy, effectivity).





DEXTERITY

- ▶ «L'abilità nel trovare una soluzione motoria per ogni tipo di situazione esterna, così adeguatamente da risolvere qualsiasi tipo di problema emergente, correttamente (i. e. accuratamente), velocemente (i. e. nel rispetto del decision making e del raggiungimento del risultato [effectivity], razionalmente (i. e. economicamente), ed ingegnosamente (i. e. con intraprendenza» (Bernstein, 1967).
- ▶ Capacità dell'atleta di organizzare e ri-organizzare i propri comportamenti in base alle esigenze; relazione funzionale individuo-ambiente.





COME CONCETTUALIZZARE IL TALENTO?

- ▶ Gli individui sono un sistema dinamico, complesso e non lineare;
- ▶ Possiamo ora dare una forma al talento, considerandolo come:
- ▶ Innato;
- ▶ Emergenico e Dinamico;
- ▶ Multifattoriale e Multidimensionale;
- ▶ Individuale (degeneracy, intrinsic dynamic);
- ▶ Dipendente dall'ambiente.





SPOSTARE IL FOCUS

- ▶ Molto spesso i sistemi sportivi si interrogano sul come fare per identificare e selezionare l'atleta più talentuoso;
- ▶ Probabilmente bisognerebbe spostare il focus e chiedersi:
- ▶ Cosa fare per far sì che ogni singolo atleta possa sviluppare appieno il proprio potenziale?



«As many as
possible for as long
as possible»
(Erikstad et al.,
2021)



A collage of two baseball game scenes. The left scene shows a group of players in white uniforms with blue accents and caps, celebrating with their arms raised. The right scene shows a player in a white uniform with 'RISE' on the front, pointing upwards with a celebratory expression. The background is a blurred crowd of spectators. The entire image is framed by green geometric shapes on the left and right sides.

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!!!**