



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**Corso di Laurea Magistrale
in Scienze e Tecniche dello Sport
Facoltà di Medicina e Chirurgia**

ONT: Progettare il TALENTO

Seminario a cura dei professori: Mario Esposito, Laura Pantanella, Bruno Ruscello

Intervengo i componenti dello staff di Ricerca dell'Osservatorio Nazionale del Talento:

Gennaro Apollaro, Alessandro Barnia, Alberto Grossi, Gabriele Morganti

Aula Teams: 19 maggio 2021 ore 14.00

Osservatorio Nazionale del Talento Sportivo

Alcune considerazioni Iniziali

Prof. Bruno RUSCELLO, PhD



Osservatorio Nazionale del Talent

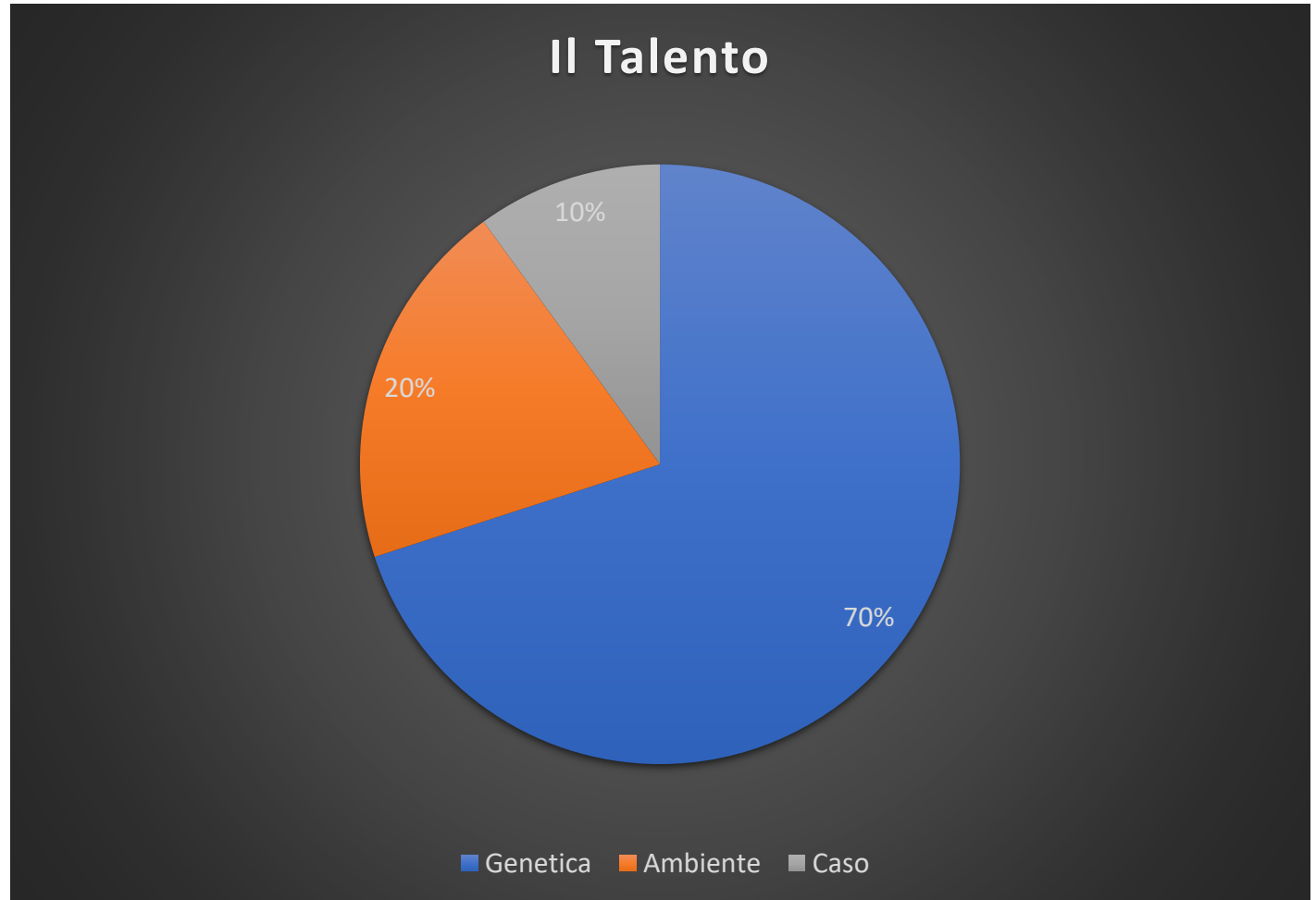
<http://scienzemotorie.uniroma2.it/offerta-formativa/centro-interdipartimentale-scs/osservatorio-nazionale-del-talento/>



The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Osservatorio Nazionale del Talento (ONT) at the University of Rome Tor Vergata. The browser's address bar shows the URL: <https://www.risultati.uniroma2.it/offerta-formativa/centro-interdipartimentale-scs/osservatorio-nazionale-del-talento/>. The website header features the Tor Vergata logo and the text "TOR VERGATA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA" and "SCIENZE MOTORIE". Below the header is a navigation menu with links: Home, Le Scienze Motorie, Corsi di Studio, Strutture e Servizi, Ricerca e sviluppo (highlighted in green), Eventi e convegni, and #Social. The main content area is titled "Osservatorio Nazionale del Talento (ONT)" and contains the following text: "L'Osservatorio Nazionale del Talento è stato istituito presso il Centro Interdipartimentale di Scienza e Cultura dello Sport ed ha come finalità quello di promuovere gli studi inerenti il complesso fenomeno della cura del Talento – sportivo e non – nell'intento di favorire un dibattito, nazionale ed internazionale, su questo tema." Below this text is a paragraph: "Nel corso dell'anno accademico 2015-16 è iniziato, sotto la guida del Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze Motorie, prof. Antonio Lombardo, un progetto di ricerca denominato "Osservatorio Nazionale". To the right of the main text is a "Menu CISCs" section with links: Centro Interdipartimentale SCS – Home, Contatti, Regolamenti, Calendario Attività, Osservatorio Nazionale del Talento, Articoli di interesse ONT, and Seminari.

La formula della Espressione del Talento

- $T_e = 0,7G + 0,2A + 0,1C$



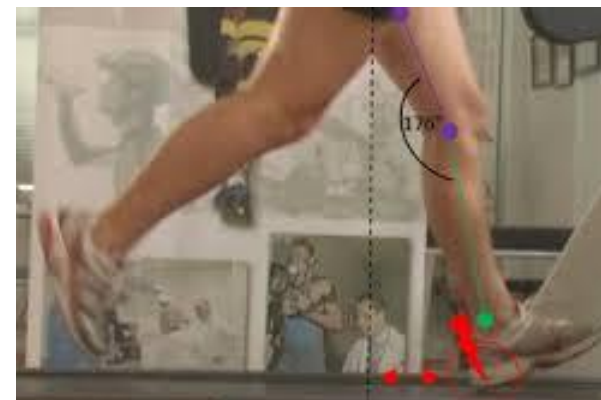
Talento e Genetica

- Comprensione
- Orientamento
- Guida
- Lotta al doping
-



Talento e Ambiente

- Formazione
- Programmazione
- Pianificazione
- Controllo
- Costruzione scenari

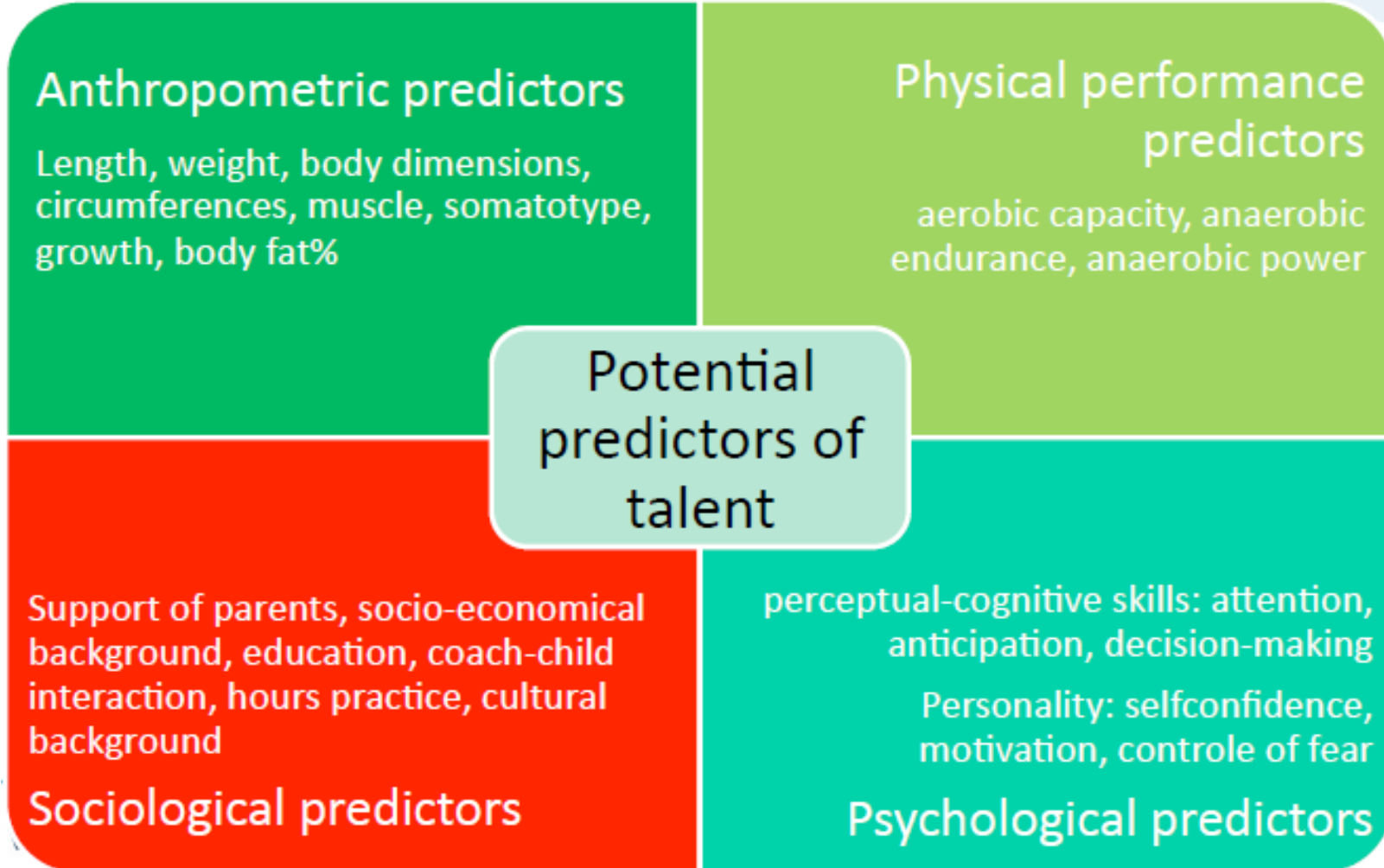


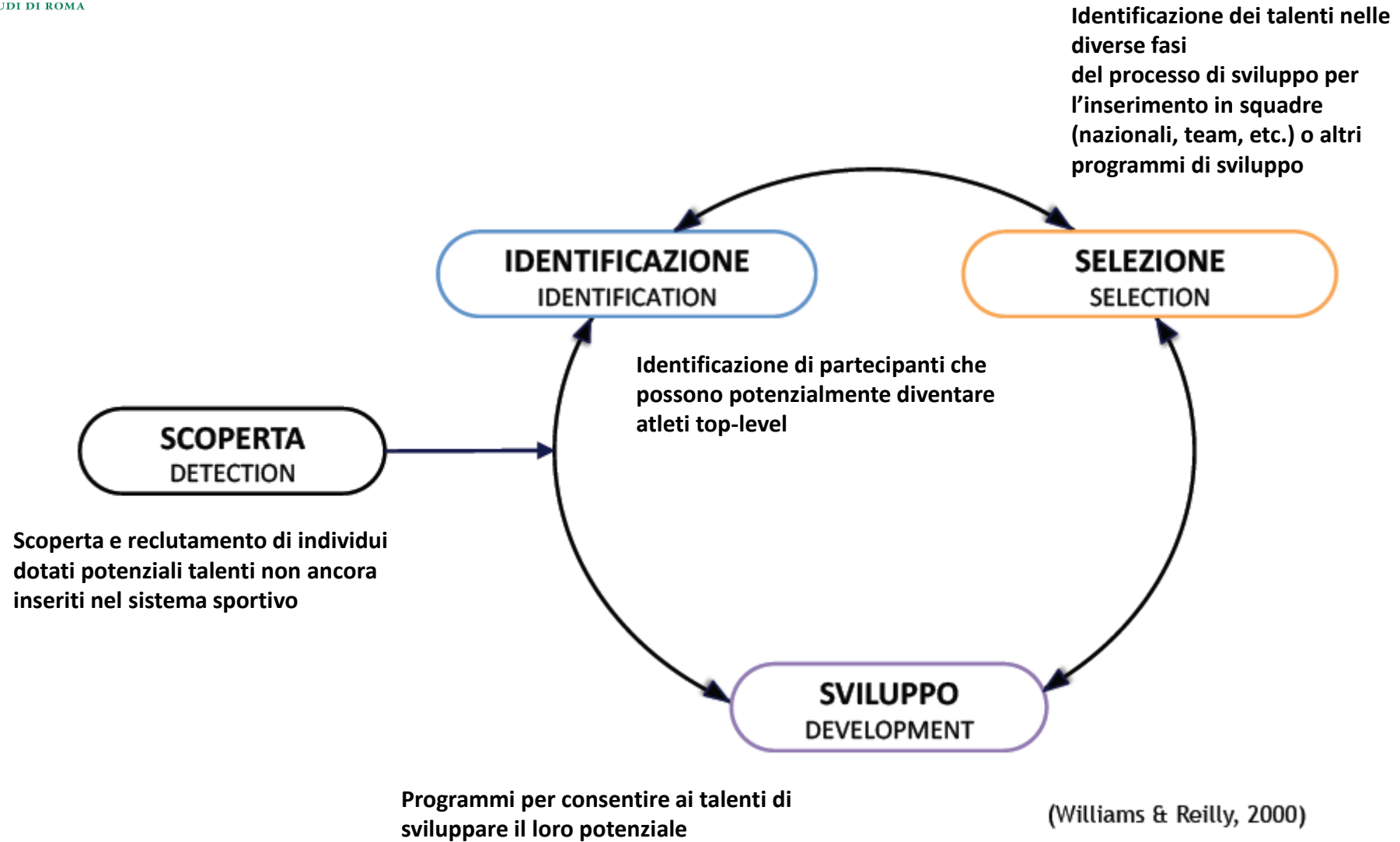
Talento e Caso

- Fato (le carte che ricevo...)
- Destino (la partita che gioco...)



POTENTIAL PREDICTORS OF TALENT





da Impellizzeri, 2011

Le azioni concrete

- Ricerca
- Formazione
- Comunicazione
- Progettazione
- Applicazione
- Controllo
- Politiche informate
- Best Practices
- Reti



SPORT GIOVANILE

	Fattori Positivi	Fattori Negativi
Fattori Interni	STRENGTHS (PUNTI DI FORZA) 1) valori etici dello sport (lealtà, onestà, ecc.) 2) valori psicologici (self-efficacy, motivazioni) 3) valori sociologici (aggregazione, team work) 4) valori pedagogici (modelli di apprendimento) 5) ricadute sulla salute (prevenzione e cura) 6) «economia virtuosa»	WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA) 1) valori etici dello sport, quando negati 2) specializzazione precoce 3) ricerca esasperata del talento precoce (RAE) 4) scarsa formazione pedagogica dei tecnici sportivi 5) mancanza globale di offerta formativa
Fattori Esterni	OPPORTUNITIES (OPPORTUNITA') 1) popolarità dello sport sui media 2) preferenze sportive dei genitori 3) disponibilità economiche 4) disponibilità di impianti di prossimità 5) urbanistica – dimensione urbana 6) formazione pedagogica dei tecnici 7) Sistema Sport Italia	THREATS (MINACCE) 1) monotonia, noia, 2) pressioni eccessive dei genitori 3) scarse disponibilità economiche 4) scarse disponibilità di impianti di prossimità 5) urbanistica – dimensione urbana (megalopoli) 6) scarsa formazione pedagogica dei tecnici 7) mancanza di un Sistema Sport Integrato Nazionale (p.es. sport e scuola)

SWOT ANALYSIS

Le componenti principali nella espressione piena del talento

Rees T, Hardy L, Güllich A, Abernethy B, Côté J, Woodman T, Montgomery H, Laing S, Warr C. **The Great British Medalists Project: A Review of Current Knowledge on the Development of the World's Best Sporting Talent.** Sports Med. 2016 Aug;46(8):1041-58. doi: 10.1007/s40279-016-0476-2. PMID: 26842017; PMCID: PMC4963454

Topic	Study design quality	Consistency of evidence	Directness of evidence
The performer			
Birthdate	Moderate	Low	Moderate
Relative age effects exist but may not be robust across all sports			
Genetics	High	Moderate	Moderate
Genetics may influence and thus limit the development of performance. Performance cannot, however, be well predicted from genetic factors. Caution should be urged for ethical and societal reasons when considering genetic selection methodologies			
Anthropometric and physiological factors	High	High	High
Anthropometric and physiological factors are important for performance. However, caution should be urged when using anthropometric and physiological tests for talent selection purposes with adolescents because of variation in biological maturation			
Psychological skills and motivational orientations	Moderate	High	High
Psychological factors (e.g. motivation, confidence, perceived control, mental toughness, resilience, coping with adversity, resistance to 'choking', mental skills) appear to be important contributors to the development of super-elite performance			
Personality traits	Moderate	Moderate/low	High
Super-elite athletes are conscientious, optimistic, hopeful and perfectionist			
The environment			
Birthplace	Moderate	High	High
Small-to-medium communities provide favourable environments for developing athletes. Talent hotspots may exist			
Support from parents, family, siblings and coaches	Moderate	Moderate	High
Super-elite athletes have benefitted from supportive families, coaches and networks during their development. The subtleties of the provision of support are not well understood			
Athlete support programmes	Moderate	Moderate/low	High
Early success is a poor predictor for later super-elite success, and thus for early talent identification purposes. Super-elite success is mostly preceded by relatively late entry into organized support programmes			
Practice, training and play			
Volume of sport-specific practice and training	High/moderate	Moderate	High
Super-elite performance develops from extensive deliberate practice, but the applicability of the 10 years/10,000 hours 'rule' to high-performance sport is limited. Play may also be relevant, as may implicit/automatic and incidental skill learning			
Early specialization vs. sampling and play	Moderate	Moderate/low	High
The key to reaching super-elite level may be involvement in diverse sports during childhood and appreciable amounts of sport-specific practice/training in late adolescence and adulthood			

Grazie dell'attenzione

bruno.ruscello@uniroma2.it