

## CdL in SCIENZE MOTORIE-SCHEDA INSEGNAMENTO A.A. 2021/2022

<b>Nome e Cognome</b>	Bruno RUSCELLO (Coordinatore del Corso) Alessandra TILOCA Gabriele PALLONE
<b>Insegnamento</b>	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1 5 CFU M-EDF/02
<b>Telefono fisso</b>	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bruno.ruscello@uniroma2.it">bruno.ruscello@uniroma2.it</a> <a href="mailto:altilok@yahoo.it">altilok@yahoo.it</a> <a href="mailto:gabriele.pallone@asroma.it">gabriele.pallone@asroma.it</a>
<b>Edificio/stanza</b>	Bruno Ruscello: Edificio H – stanza 116
<b>Orario ricevimento</b>	Bruno Ruscello: lunedì, ore 10.00-12.00, previo appuntamento

### Programma del Corso

#### **INFORMAZIONI GENERALI**

##### **Prerequisiti**

La trattazione dei temi specifici della materia necessita di conoscenze sufficientemente approfondite di metodologia dell'insegnamento, pedagogia sportiva, didattica, metodologia dell'allenamento sportivo.

##### **Obiettivi Formativi**

Al termine del corso le nozioni teoriche e l'applicazione pratica dovrebbero consentire agli studenti di comprendere cosa si intenda per modello di prestazione generale nei giochi sportivi ed in alcune delle più diffuse discipline sportive di squadra (calcio, basket, pallavolo, rugby) e quali siano le differenze esistenti tra discipline basate sulle cosiddette "open skills" e discipline basate sulle "closed skills".

Essere inoltre in grado di elaborare un programma didattico di base, che tenga conto dei processi di apprendimento relativi alle diverse tappe evolutive. Sarà importante infine che lo studente acquisisca padronanza nella valutazione del progetto insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione ai processi di valutazione della prestazione sportiva (principi di Performance e Match Analysis).

## **Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del corso si prevede che gli studenti sappiano orientarsi positivamente e criticamente negli argomenti di seguito indicati (vedi **Syllabus**). Tali apprendimenti serviranno in chiave professionale a gestire correttamente la prassi insegnamento/allenamento nell'ambito di discipline sportive di squadra, con un forte connotato di formazione scientifica e metodologica. In particolare, si attende che gli studenti sappiano correttamente differenziare i propri interventi quando si tratta di sviluppare prassi di insegnamento/allenamento basate su abilità motorie di tipo "open" piuttosto che "closed", e gestire quindi correttamente i relativi processi di formazione.

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Acquisizione del lessico specifico della disciplina. Capacità di individuare le caratteristiche distintive di uno studio di *sport science* relativo ai giochi sportivi. Possesso di alcuni elementari conoscenze per pervenire alla descrizione sintetica di situazioni tipiche ricorrenti nei giochi sportivi.

Vengono richieste conoscenza e comprensione dei temi specifici della disciplina e del linguaggio specifico utilizzato. Gli studenti conseguono questo adattando (o acquisendo ex novo) le pregresse conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni e/o la consultazione dei materiali didattici forniti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di applicare quanto appreso, permettendogli di affrontare efficacemente situazioni astratte (consultazione ed uso della letteratura scientifica di riferimento) e pratiche (p.es. gestione ed elaborazione dei dati riferiti al processo di insegnamento ed allenamento nei giochi sportivi – performance analysis e della gara - match analysis). Le competenze sono acquisite attraverso un lavoro di esercitazione individuale e collegiale in classe coordinato dal Docente.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà maturare la consapevolezza dell'importanza e della necessità dell'uso di linguaggi specifici e rigorosi. Allo stesso tempo, data la natura applicativa del dato trattato in questo campo professionale (p.es. controllo dell'allenamento e della gara) sarà stimolata la capacità di comunicare efficacemente le risultanze più significative riscontrate in fase di analisi anche ad una platea di non professionisti del settore. L'abitudine al linguaggio e lo

scambio di informazioni dovranno avvenire forzandosi nell'uso delle forme corrette della comunicazione efficace, propria della pedagogia sportiva in ambito applicativo (conduzione dell'allenamento e della gara; interazione allenatore/educatore – atleta – gruppo – squadra).

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà possedere una capacità di giudizio e di riflessione che gli dovranno permettere scelte autonome e scientificamente informate sulle impostazioni da seguire, sia in occasione della consultazione della letteratura scientifica di riferimento, sia nella gestione pratica: prassi di insegnamento/allenamento nei giochi sportivi.

Data la vastità e la rilevanza di tale materia presso la comunità scientifica di riferimento, sarà parte importante di tale capacità quella di saper correttamente giungere alla consultazione delle fonti di formazione/informazione corrette e certificate, a livello nazionale ed internazionale.

### **SYLLABUS**

1. Caratteristiche generali dei giochi sportivi. Il concetto di “Team”. Differenza fra “gruppo” e “squadra”. Team Building.
2. Analisi della motricità dei giochi sportivi.
3. I fattori che determinano la struttura funzionale dei giochi sportivi.
4. Particolarità ed elementi caratteristici della prestazione nei giochi sportivi (di squadra): caratteri generali.
5. Differenze fra discipline “open” e “closed”.
6. I processi mentali ed i circuiti di regolazione dell'azione.
7. Anticipazione complessa e movimenti di finta.
8. Schemi di reazione semplici e multipli, relativamente al tipo di prestazione.
9. Aspetti teorici e pratici della tattica e della tecnica nelle discipline “open”.
10. Conflittualità relative fra il fattore “velocità” ed il fattore “precisione” dei movimenti.
11. Didattica dell'insegnamento delle abilità tecnico-tattiche.
12. Le competenze pedagogiche dell'allenatore.
13. Teoria e organizzazione della “match analysis” (analisi notazionale): esempi pratici attraverso l'osservazione del modello fisiologico, cinematico e tecnico-tattico.
14. Caratteristiche generali di alcune specifiche discipline sportive di squadra: calcio, pallavolo, basket, rugby, handball, hockey.

L’Insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati.	
<b>Testi consigliati</b>	Verranno fornite agli studenti a cura dei docenti – anche tramite la piattaforma DidatticaWeb di Ateneo – le presentazioni sviluppate dai docenti, articoli scientifici ed altro materiale didattico specifico.
<b>Modalità di esame (scritto e/o orale)</b>	Scritto con eventuale integrazione orale
<b>Modalità di valutazione</b>	La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, eventualmente seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Per accedere all’eventuale esame orale lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti. Il voto dello scritto ha validità un anno solare. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura metodologica specifica per l’insegnamento/allenamento in discipline sportive di squadra (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.
<b>Disponibilità per tesi: numero</b>	Prof. Ruscello: 4 tesi, per sessione di tesi
<b>Disponibilità per tesi: argomenti</b>	Prof. Ruscello: Sport di Squadra; Team Building; Tattica; Tecnica di Gioco; Strategia; Open Skills;