

**Scheda insegnamento**
**SPORT ED INTEGRAZIONE**

Corso di Laurea in Scienze Motorie (L22)

<b>Insegnamento</b>	<b>SPORT ED INTEGRAZIONE</b> SPORT AND INTEGRATION (L22) Settore scientifico disciplinare: M-EDF/02
<b>Anno di corso</b>	Dal I al III
<b>Tipologia di insegnamento</b>	Materia a scelta dello studente
<b>Semestre</b>	II
<b>Numero di crediti</b>	3 CFU
<b>Obbligo di frequenza</b>	S I
<b>Lingua di erogazione</b>	Italiano
<b>Informazioni sul docente</b>	
Cognome Nome	Pantanella Laura
Email	laura.pantanella@gmail.com
Ricevimento studenti	Lunedì dalle 10 alle 12 previo appuntamento E-mail
<b>Prerequisiti</b>	nessuno
<b>Obiettivi Formativi</b>	

L'insegnamento ha lo scopo di trasmettere le indicazioni necessarie relative ai processi educativi legati al mondo sportivo (sia esso di élite che non di élite) con particolare riferimento al ruolo e all'evoluzione delle dinamiche sportivo-educative in una società caratterizzata dai processi di integrazione. Il concetto di integrazione va inteso come riferito in modo specifico al fenomeno della società multietnica.

Il corso mira alla sensibilizzazione dello studente verso una visione dello sport con i suoi valori intrinseci favorendo il concetto di integrazione e supportando l'idea che una cultura moderna sia una cultura che nasce dal passato ma è progettualità futuribile, non che non veda il diverso come altro da sé ma come punto di partenza per un impegno sociale che ha come obiettivo l'inclusione.

Pertanto, attraverso un'attività teorico-laboratoriale, si darà ampio spazio alle riflessioni di gruppo per la ricerca

di soluzioni operative ipotizzabili nel mondo delle attività motorie e sportive.

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	Alla fine del corso il discente sarà in grado di avere nozioni di base sugli aspetti psico-pedagogici e sociologici sulle figure interessate all'interno di un percorso sportivo, sia esso agonistico che non agonistico, legate all'ambito sport ed inclusione. Sarà inoltre in grado di adattare contenuti e metodi e di programmare/progettare interventi educativi mirati in relazione alle esigenze contestuali.
<i>Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</i>	Lo studente sarà in grado di avere conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito dei principi psico-pedagogici e sociologici legati allo sport come esperienza attiva per la formazione di valori e costruzione etica e morale della persona nei diversi settori educativo, rieducativo e sportivo con il supporto di materiale divulgativo e scientifico.
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)</i>	Lo studente sarà in grado di applicare conoscenze legate ai concetti di pratica sportiva e fortificazione dei legami sociali in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e di possedere piena comprensione e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni, che per risolvere problemi all'interno di percorsi educativi sportivi dove lo sport è visto come potenzialità operativa dei processi di integrazione.
<i>Autonomia di giudizio (Making judgements)</i>	Lo studente sarà in grado di raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi nel mondo delle scienze motorie con particolare riferimento allo sport come risorsa per una società delle culture e come supporto e fortificazione dei legami sociali.
<i>Abilità comunicative (Communication skills)</i>	Lo studente sarà in grado di utilizzare appropriate terminologie, adattate ai contesti di applicazione legati al mondo dello sport e dei processi di integrazione, oltre a comunicare conoscenze e conclusioni (e la ratio ad esse sottese) ad interlocutori specialisti e non del settore.
Capacità di apprendere	Lo studente sarà in grado di organizzare il proprio percorso di formazione, relativo ai temi dello sport e dei processi di integrazione (nei diversi aspetti sociali; psicologici; pedagogici e sportivi) in modo autonomo.

## SYLLABUS

**Dati di contesto e documenti europei:** contenuti a cura del MLPS e del CONI

- Migrazioni e società multietnica: dati di contesto
- Seconde generazioni e sport
- Inclusione, integrazione, pregiudizio etnico: i documenti europei.

### **Elementi di Psicopedagogia e sociologia**

- La formazione del cittadino; il cittadino del mondo
- I valori con particolare riferimento ai valori sportivi
- Dal pregiudizio all'inclusione
- Dall'integrazione all'inclusione

### **Elementi di Psicopedagogia dello sport: sport come social charge**

- Pratica sportiva e fortificazione dei legami sociali
- Lo sport come risorsa per una società delle culture
- Lo sport come strumento di integrazione

### **Nuove sfide educative per l'esperto in scienze motorie**

- Analisi degli strumenti a supporto della professionalità per l'esperto in scienze motorie nella società multietnica

### **Dalla teoria alla pratica: attività laboratoriale**

- Simulazione di situazioni problematiche e ricerca delle soluzioni possibili attraverso un lavoro condiviso in piccoli e/o grandi gruppi di studio.

### **Testi consigliati**

- Dispensa fornita dal docente.
- Dispensa a cura del MLPS e del CONI

### **Modalità di insegnamento**

L'Insegnamento è strutturato in 15 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati. Le lezioni sono obbligatorie come da regolamento del Corso di Laurea.

Saranno proposti momenti di riflessione personali e di gruppo, affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi.

Oltre alle lezioni frontali (quando sarà possibile) saranno usati i seguenti metodi di insegnamento: self-directed learning; peer learning; flipped classroom

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica della preparazione degli studenti potrà avvenire con modalità scritta e /o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull'apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all'esame.

**Prove scritte** possono essere strutturate, non strutturate o miste.

La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica.

*Prova scritta strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30

- ✓ ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ✓ ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

*Prova scritta non strutturata*

-domande aperte per un massimo di 6 domande

- ✓ ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ✓ ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

*Prova scritta strutturata/ non strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15

- domande aperte per un massimo di 3

- ✓ ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ✓ ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:

- ✓ Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio
- ✓ Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.
- ✓ La logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito.

Potrà essere richiesta, dal docente allo studente, un'integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.

**Prova orale** caratterizzata da un minimo di due domande di cui la prima a carattere generale per valutare le conoscenze apprese, le successive più specifiche mireranno a valutare le connessioni tra le conoscenze e l'applicare delle conoscenze procedurali. Durata massima del colloquio è di 20 minuti per studente.

	<p>Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma, di essere in grado di utilizzare un linguaggio specifico della materia e di saper argomentare il proprio punto di vista. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso; di risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al loro settore di studio.</p> <p>Per sostenere la prova d'esame è necessaria l'iscrizione tramite Delphy nel rispetto inderogabile delle scadenze previste.</p>
<p><b>Attività di supporto</b></p>	<p>Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a: seminari, internati di ricerca, frequenza in laboratorio, incontri con esperti del settore (come atleti e altri operatori del mondo sportivo) portatori di conoscenze ed esperienze dirette legate al principio educativo del connubio tra sport e integrazione.</p>

