



### SCHEDA INFORMATIVA E DI VALUTAZIONE SUL TIROCINIO

**Tutor Aziendale:** \_\_\_\_\_ . Il tirocinio dell'allievo/a \_\_\_\_\_ si è svolto dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, per un totale di ore \_\_\_\_\_, di cui \_\_\_\_\_ di osservazione in classe/ gruppo sportivo, e \_\_\_\_\_ di attività individuale e di partecipazione attiva.

Le attività si sono svolte presso la struttura \_\_\_\_\_.

#### *Valutazione del tutor sull'attività svolta dall'allievo:*

(apporre una crocetta per indicatore sulla griglia da un minimo di 1 ad un massimo di

	1	2	3	4	5
Puntualità					
Capacità di osservazione					
Partecipazione					
Interazione con la classe					
Collaborazione con il tutor					
Riflessione sull'esperienza					

N.B. La valutazione va espressa in una scala da 1 a 5, in cui 1 rappresenta la valutazione più bassa e 5 la più alta. Le voci – anche se piuttosto sommarie – sono state individuate per facilitare la loro utilizzazione statistica.

(apporre una crocetta per indicatore sulla griglia da un minimo di 1 ad un massimo di 5):

Osservazioni ulteriori

---

---

---

	1	2	3	4	5
Capacità di programmare con competenza e realismo l'attività					
Capacità di rispettare i tempi delle varie fasi					
Capacità di gestire in modo equilibrato la lezione frontale, la lezione dialogata o guidata					
Capacità di proporre attività in funzione degli obiettivi stabiliti e della realtà della classe					
Capacità di valutare utilizzando varie forme di prove					
Validità del suo stile comunicativo					
Capacità di ascoltare, incoraggiare, comprendere esigenze					
Capacità di porsi interrogativi					
Competenza disciplinare					

N.B. La valutazione va espressa in una scala da 1 a 5, in cui 1 rappresenta la valutazione più bassa e 5 la più alta. Le voci – anche se piuttosto sommarie – sono state individuate per facilitare la loro utilizzazione statistica.

(apporre una crocetta per indicatore sulla griglia da un minimo di 1 ad un massimo di 5):

Osservazioni ulteriori

---



---



---

Firma del docente *tutor*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

