



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Scheda Insegnamento a.a. 2022/2023

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. L LM LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Al termine del corso le nozioni teoriche e l'applicazione pratica dovrebbero consentire agli studenti di comprendere cosa si intenda per modello di prestazione generale nei giochi sportivi e delle procedure più comuni di Match Analysis di 1° livello (fisiologico-condizionale), di 2° livello (tecnico-biomeccanico) e di 3° livello (tattico-strategico) in alcune delle più diffuse discipline sportive di squadra.

Essere inoltre in grado di favorire una programmazione didattica di base, che tenga conto delle informazioni elaborate, a partire dai dati di analisi raccolti, tali da consentire un processo decisionale informato (*informed coaching*). Sarà importante infine che lo studente acquisisca padronanza nella valutazione del progetto insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione ai processi di valutazione della prestazione sportiva (principi di Performance e Match Analysis; Informazione Ecologica ed Efficace).

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si prevede che gli studenti sappiano orientarsi positivamente e criticamente negli argomenti di seguito indicati (vedi **Syllabus**). Tali apprendimenti serviranno in chiave professionale a gestire correttamente la prassi insegnamento/allenamento nell'ambito di discipline sportive di squadra, con un forte connotato di formazione scientifica e metodologica. In particolare, si attende che gli studenti sappiano correttamente interpretare il ruolo di *performance-match analyst* nell'ambito di uno staff tecnico di medio livello.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Acquisizione del lessico specifico della disciplina. Capacità di individuare le caratteristiche distintive di uno studio di Match Analysis dei giochi sportivi. Possesso di alcuni elementari conoscenze per pervenire alla descrizione sintetica di situazioni tipiche ricorrenti nei giochi sportivi (statistica descrittiva). Possesso di alcune elementari conoscenze per comprendere logica e risultati della statistica inferenziale, applicata allo studio dei giochi sportivi. Vengono richieste conoscenza e comprensione dei temi specifici della disciplina e del linguaggio specifico utilizzato. Gli studenti conseguono questo adattando (o acquisendo ex novo) le pregresse conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni e/o la consultazione dei materiali didattici forniti.

Italiano

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

La capacità di applicare quanto appreso deve permettere di affrontare efficacemente situazioni astratte (consultazione ed uso della letteratura scientifica di riferimento) e pratiche (gestione ed elaborazione dei dati riferiti al processo di allenamento – performance analysis – e della gara - match analysis). Le competenze sono acquisite attraverso un lavoro di esercitazione individuale e collegiale in classe coordinato dal Docente, anche attraverso l'uso di software statistici dedicati (Excel, SPSS) e di video analisi open source (p.es. KINOVEA, LONGOMATCH, etc.).

Abilità comunicative (communication skills)

Gli studenti dovranno maturare la consapevolezza dell'importanza e della necessità dell'uso di linguaggi specifici e rigorosi. Allo stesso tempo, data la natura applicativa del dato trattato in questo campo professionale (p.es. controllo dell'allenamento e della gara) sarà stimolata la capacità di comunicare efficacemente le risultanze più significative riscontrate in fase di analisi anche ad una platea di non professionisti del settore. L'abitudine al linguaggio e lo scambio di informazioni dovranno avvenire forzandosi nell'uso delle forme corrette della comunicazione statistica, con particolare riferimento all'uso dei grafici e della video-analisi, tramite le presentazioni opportune, per poter operare efficacemente nel contesto di uno staff tecnico di alto livello.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Le capacità di giudizio e di riflessione devono permettere scelte autonome sulle impostazioni da seguire sia in occasione della consultazione della letteratura scientifica di riferimento sia nella gestione pratica – raccolta, elaborazione ed analisi - dei dati provenienti dallo studio della performance, dell'allenamento, della gara, anche in mancanza di una guida diretta. Data la vastità e la rilevanza di tale materia presso la comunità scientifica di riferimento, sarà parte importante di tale capacità quella di saper correttamente giungere alla consultazione delle fonti di formazione/informazione corrette e certificate, a livello nazionale ed internazionale.

Inglese

At the end of the course, the theoretical notions and practical application should enable students to understand what is meant by a general performance model in sports games and the most common Match Analysis procedures of 1st level (physiological-conditional), 2nd level (technical-biomechanical) and 3rd level (tactical-strategic) in some of the most popular team sports.

They will also be able to facilitate basic educational planning, taking into account the information processed, from the analysis data collected, to enable informed decision-making (informed coaching). Finally, it will be important for the student to acquire mastery in the evaluation of the teaching/learning project, with particular attention to the processes of evaluating sports performance (principles of Performance and Match Analysis; Ecological and Effective Information).

Expected learning outcomes

At the end of the course, students are expected to be able to orient themselves positively and critically in the following topics (see Syllabus). These learnings will be used professionally to correctly manage teaching/training practices in team sports disciplines, with a strong scientific and methodological background. In particular, students are expected to be able to correctly interpret the role of performance-match analyst within a mid-level technical staff.

Knowledge and understanding

Acquisition of the specific vocabulary of the discipline. Ability to identify the distinctive characteristics of a Match Analysis study of sports games. Possession of some elementary knowledge to arrive at a synthetic description of typical situations recurring in sports games (descriptive statistics). Possession of some elementary knowledge to understand the logic and results of inferential statistics applied to the study of sports games. Knowledge and understanding of discipline-specific topics and the specific language used are required. Students achieve this by adapting (or acquiring ex novo) previous knowledge through attending lectures and/or consulting the teaching materials provided.

Inglese

Applying knowledge and understanding

The ability to apply what has been learnt must allow to deal effectively with abstract situations (consultation and use of the scientific literature of reference) and practical situations (management and processing of data referring to the training process - performance analysis - and the competition - match analysis). The skills are acquired through individual and collective exercise work in class coordinated by the lecturer, also through the use of dedicated statistical software (Excel, SPSS) and open source video analysis (e.g. KINOVEA, LONGOMATCH, etc.).

Communication skills

Students should develop an awareness of the importance and necessity of the use of specific and rigorous languages. At the same time, given the applicative nature of the data dealt with in this professional field (e.g. control of training and competition), the ability to effectively communicate the most significant findings found in the analysis phase to an audience of non-professionals will be stimulated. The habit of language and the exchange of information will have to be forced into the use of the correct forms of statistical communication, with particular reference to the use of graphs and video-analysis, through the appropriate presentations, in order to be able to operate effectively in the context of a high-level technical staff.

Autonomy of judgement (making judgements)

The skills of judgement and reflection must allow autonomous choices on the approaches to follow both when consulting the scientific literature of reference and in the practical management - collection, processing and analysis - of the data coming from the study of performance, training, competition, even in the absence of direct guidance. Given the vastness and relevance of this subject matter in the scientific community of reference, it will be an important part of this ability to be able to correctly arrive at the consultation of the correct and certified sources of training/information, at a national and international level.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Prerequisiti

Italiano

La trattazione dei temi specifici della materia necessita di conoscenze sufficientemente approfondite di metodologia dell'insegnamento, pedagogia sportiva, didattica, metodologia dell'allenamento sportivo, elementi di base di statistica.

Inglese

The treatment of subject-specific topics requires a sufficiently in-depth knowledge of teaching methodology, sports pedagogy, didactics, sports training methodology, basic elements of statistics.

Programma

Italiano

SYLLABUS

Parte Teorica

1. Approfondimento del ruolo delle procedure di Match Analisi, inserite nel contesto generale della metodologia dell'allenamento sportivo.
2. Il concetto di informazione Ecologica ed Efficace – una pedagogia sportiva basata sul passaggio di informazioni pertinenti e tempestive.

Laboratorio teorico-pratico

Le attività saranno finalizzate a fornire ai partecipanti un sapere ed un saper fare (operatività reale) per poter intervenire correttamente nel contesto di uno Staff Tecnico di medio livello:

1. Match Analisi di Primo livello: studio ed analisi dei Livelli di Condizione Fisica;
2. Match Analisi di Secondo livello: studio ed analisi dei gesti tecnico-tattici significativi nel contesto gara;
3. Match Analisi di Terzo livello: studio ed analisi delle strutture Strategico-Tattiche degli Sport di Situazione.



Inglese

SYLLABUS

Theoretical Part

1. Insight into the role of Match Analysis procedures, placed in the general context of sports training methodology.
2. The concept of Ecological and Effective Information - a sports pedagogy based on the passage of relevant and timely information.

Theoretical-practical workshop

The activities will be aimed at providing participants with knowledge and know-how (real operation) to be able to intervene correctly in the context of a mid-level technical staff:

1. First Level Match Analysis: study and analysis of Physical Condition Levels;
2. Second Level Match Analysis: study and analysis of significant technical-tactical gestures in the match context;
3. Third Level Match Analysis: study and analysis of the Strategic-Tactical structures of Situational Sports.



Modalità di valutazione

Prova scritta X

Prova orale X

Valutazione in itinere

Valutazione di progetto

Valutazione di tirocinio

Prova pratica

Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale/scritta strutturata (quesiti a risposta multipla o a risposta aperta) avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.

Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina della Match Analysis (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.

Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e delle tecniche di calcolo tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.

Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base di statistica descrittiva univariata.

Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati nei testi d'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte.

L'esito di tale prova costituisce autonoma valutazione di profitto eventualmente integrabile, su esplicita richiesta dello studente, da una suppletiva prova orale.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

The learning assessment will be carried out by means of a structured oral/written test (multiple-choice or open-ended questions) aimed at assessing "knowing" and "knowing how" based on the ability to rework and argue the arguments provided by the teaching materials for the examination.

During the test, the Board of Examiners will assess the student's learning skills as well as the ability to apply the knowledge and will ensure that the skills are adequate to support and solve problems related to the discipline of Match Analysis (50% of the score). The following will also be assessed: autonomy of judgement (making judgements) (25% of the score) and communication skills (communication skills) (25% of the score) according to the Dublin descriptors.

The student will be awarded an excellent mark (30 cum laude - 27) if he/she has a good knowledge of the subjects in the syllabus such as to enable him/her to deal with and solve the questions and tests proposed with competence and a critical spirit.

Fair marks (26-23) will be awarded if the student has a mainly mnemonic knowledge of the contents and calculation techniques such that he/she is able to deal with the proposed topics in a mechanical and often uncritical manner.

Sufficient evaluations (22-18) will be given if the student's knowledge is minimal, mainly focused on the basic concepts of univariate descriptive statistics.

Negative assessments (< 18) will be given for the student's orientation difficulties with regard to the topics dealt with in the examination texts, training gaps and the inability to process even the most elementary application questions proposed.

The result of this test constitutes an independent assessment of profit that may be supplemented, at the explicit request of the student, by a supplementary oral test.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Testi adottati

Italiano

Verranno fornite agli studenti a cura dei docenti – anche tramite la piattaforma DidatticaWeb di Ateneo – le presentazioni sviluppate dai docenti, articoli scientifici ed altro materiale didattico specifico. Non è previsto un libro di testo specifico.

Inglese

Presentations developed by lecturers, scientific articles and other specific teaching materials will be provided to students by the lecturers - also via the University's DidatticaWeb platform. No specific textbook is provided.

Bibliografia di riferimento

Italiano

- Ruscello B (2019). La video match analisi come strumento di valutazione e di misurazione da integrare nel processo di allenamento. In: Russo L. Biomeccanica - Principi di biomeccanica e applicazioni della video analisi al movimento umano. p. 467-520, ATS Giacomo Catalani, ISBN: 978-88-99277-25-3
- RUSCELLO B., Pantanella L, Iaccarino G, D'Ottavio S (2012). Una informazione ecologica ed efficace. SDS. SCUOLA DELLO SPORT, vol. 93; p. 19-28, ISSN: 1125-1891

Inglese

- Ruscello B (2019). La video match analisi come strumento di valutazione e di misurazione da integrare nel processo di allenamento. In: Russo L. Biomeccanica - Principi di biomeccanica e applicazioni della video analisi al movimento umano. p. 467-520, ATS Giacomo Catalani, ISBN: 978-88-99277-25-3
- RUSCELLO B., Pantanella L, Iaccarino G, D'Ottavio S (2012). Una informazione ecologica ed efficace. SDS. SCUOLA DELLO SPORT, vol. 93; p. 19-28, ISSN: 1125-1891



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di svolgimento

X Modalità in presenza

X Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 24 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 3 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati.

Inglese

The teaching is structured in 24 hours of frontal teaching, divided into lectures of 3 or 4 hours depending on the academic calendar. Frontal teaching includes theoretical lectures and supplementary teaching on the topics covered.

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.