

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

Corso di Studi: Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate LM-67

Insegnamento: Igiene

Docente: Fabio Riccardi

Anno di corso: II

Semestre: II

Settore scientifico disciplinare: MED/42

Numero crediti formativi (CFU): 2

INFORMAZIONI GENERALI

Obiettivi Formativi (secondo i Descrittori di Dublino)

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i fondamenti dell'epidemiologia, della sanità pubblica e degli andamenti demografici. Dovrà conoscere le principali misure di morbosità a mortalità utilizzate. Dovrà essere in grado di descrivere trend demografici ed epidemiologici e conoscerne i determinanti. Dovrà essere in grado di riconoscere i rischi per la salute legati alla diffusione dei principali fattori di rischio nella popolazione. Dovrà conoscere i fondamenti della metodologia epidemiologica.

Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino)

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza e comprensione dell'epidemiologia e dei vantaggi e svantaggi dei principali studi epidemiologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Conoscenza delle principali applicazioni operative dell'epidemiologia. Capacità di ipotizzare un intervento epidemiologico rivolto a differenti gruppi di popolazione.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente una situazione o attività nel contesto di riferimento

Abilità comunicative.

Comunicare in modo chiaro e preciso i concetti, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con padronanza il messaggio

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento.

SYLLABUS

Introduzione all'Igiene

Indicatori demografici: -Speranza di vita -Tasso di fecondità –Tasso di mortalità generale –Tasso di natalità, Tasso di mortalità infantile, Tasso di mortalità materna

Censimento

Saldo naturale e Saldo migratorio

Tasso di Prevalenza

Tasso di Incidenza

Tasso di letalità

Transizione Demografica

Transizione Epidemiologica

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Trasmissione diretta ed indiretta delle malattie infettive

Definizione di Fattore di rischio

Definizione di Fattore protettivo

Definizione e caratteristiche delle Associazioni causali

Definizione di fattore di confondimento

Studi epidemiologici

Screening

Rischio assoluto

Rischio relativo

Rischio attribuibile

Odds Ratio

Testi consigliati: C. Meloni: **Igiene per le lauree delle professioni Sanitarie**. Casa Ed.

Ambrosiana

L.Palombi et al. **Le Grandi Transizioni**. Piccin Ed.

MODALITÀ DI ESAME, PREREQUISITI, ESAMI PROPEDEUTICI

Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Modalità di esame

Esame Orale

Propedeuticità: nessuna

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Attività didattiche previste

Attività didattica

Lezioni Frontali

Ricevimento studenti

Su appuntamento alla mail fabio.riccardi@uniroma2.it