

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

Corso di Studi: Corso di Studi in STAMPA, LM-67

C.I. Medicina Fisica e Riabilitativa e Scienze dietetiche

Insegnamento: Medicina Fisica e Riabilitativa

Docenti: Prof. Calogero Foti e Salvatore Cassarino

Settore scientifico disciplinare: MED/34

Numero crediti formativi (CFU): 5

Insegnamento: Scienze tecniche dietetiche applicate

Docenti: Annalisa Noce – Isabella Savini

Settore scientifico disciplinare: MED/49

Numero crediti formativi (CFU): 5

Anno di corso: II

Semestre: II

INFORMAZIONI GENERALI

Obiettivi Formativi (secondo i Descrittori di Dublino)

L'obiettivo formativo è quello di dotare lo studente dei requisiti teorico-pratici indispensabili per affrontare con successo, all'interno di un team riabilitativo multidisciplinare e multiprofessionale coordinato da un Fisiatra, la disabilità, individuando con chiarezza competenze, ambiti, limiti, tempistica, potenzialità applicative e sbocchi professionali. La trattazione dei temi specifici della materia necessita di conoscenze sufficientemente approfondite di Anatomia, Fisiologia del Movimento, Disabilità: ortopedico-reumatiche, neurologiche, cardiologiche, respiratorie, uroginecologiche e del bambino; il corso costituisce una base di conoscenze fondamentali ed irrinunciabili e propedeutiche per le successive discipline di carattere funzionale applicate all'esercizio fisico.

Gli obiettivi specifici del modulo sono:

- Identificare e descrivere il ruolo del laureato in STAMPA all'interno del team multiprofessionale di riabilitazione;
- Descrivere le caratteristiche specifiche dell'intervento effettuato dal Laureato in STAMPA nell'ambito della disabilità;

- Consentire l'acquisizione da parte dello studente di quei requisiti teorico-pratici per inserirsi all'interno di un team riabilitativo multidisciplinare e multiprofessionale;
- Identificare le principali tecniche allenanti e adattate alla disabilità;
- Identificare e descrivere con chiarezza competenze, ambiti, limiti, tempistica e potenzialità applicative;
- Comprendere il ruolo esercitato dall'assunzione di uno stile di vita attivo nella prevenzione delle malattie e nella promozione della salute, inclusiva del benessere fisico, psichico e sociale.

Lo studente dovrà conoscere il ruolo dell'alimentazione nella prevenzione di patologie correlate alla dieta e comprendere il ruolo nutrizionale dei macro - e micro-nutrienti. Lo studente dovrà conoscere i documenti di riferimento nazionali ed internazionali (LARN, RDA, piramide alimentare) e gli specifici accorgimenti nutrizionali in diverse condizioni fisiologiche e/o patologiche.

La trattazione dei temi specifici della materia necessita di conoscenze sufficientemente approfondite di biochimica, anatomia, fisiologia. Il corso costituisce una base di conoscenze fondamentali ed irrinunciabili per le successive discipline di carattere funzionale applicate all'esercizio fisico.

Obiettivo specifico del modulo è l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze su:

- caratteristiche nutrizionali dei principali alimenti
- principi nutritivi e loro ruolo metabolico
- principi della dietetica applicata all'esercizio fisico e allo sport
- il ruolo di una corretta alimentazione nella prevenzione delle patologie cronico-degenerative non trasmissibili
- documenti di riferimento nazionali ed internazionali (LARN, piramide alimentare, linee guida) in ambito nutrizionale
- indicazioni nutrizionali in pazienti affetti da patologie cronico-degenerative non trasmissibili

Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino)

L'acquisizione da parte dello studente di tutti quei requisiti teorico-pratici, anche tramite consultazione della letteratura nazionale ed internazionale dedicata a evidenziare il ruolo benefico esercitato da un programma di attività allenante adattata nel management delle disabilità complesse, all'interno di un team multidisciplinare, coordinato da un Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa (Fisiatra).

L'acquisizione di competenze specifiche, basate su programmi di attività allenante adattata, finalizzate alla prevenzione delle malattie non trasmissibili e alla promozione di uno stile di vita attivo, disincentivando la sedentarietà.

Verrà incoraggiata l'autonomia di giudizio, attraverso la discussione in aula di articoli mirati a valutare le potenzialità applicative dell'attività fisica adattata.

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere le indicazioni nazionali e internazionale per una corretta alimentazione finalizzata alla prevenzione delle patologie correlate alla dieta e conoscere gli specifici accorgimenti nutrizionali per alcune patologie

L'autonomia di giudizio verrà incoraggiata attraverso la discussione in aula dei principali documenti finalizzati a contrastare stili di vita scorretti in soggetti sani e affetti da patologie dismetaboliche. Verrà inoltre stimolato il dibattito sulle più recenti mode alimentari e sui falsi miti sull'alimentazione.

SYLLABUS Programma del modulo

Parte generale Campo di competenza della MFR; le figure professionali in MFR; la valutazione in MFR; l'esercizio terapeutico in MFR; esercizio allenante: il ruolo del Laureato in scienze motorie nella MFR; benefici di uno stile attivo sulla salute e il benessere fisico e mentale; fisioterapia strumentale; ortesi, tutori, protesi, ausili e sport.

Parte speciale Criteri di classificazione dell'atleta disabile; traumatologia, osteoarticolare e lesioni da sovraccarico nello sport; approccio clinico funzionale alle lesioni muscolari; paradismorfismi e dismorfismi del rachide: attività allenante nell'età evolutiva; disabilità da patologie degenerative e flogistiche dell'apparato locomotore e sport; disabilità neurologica e sport; disabilità uroginecologica e sport; disabilità cardiologica e sport; disabilità vascolare e sport; disabilità respiratoria e sport.

SYLLABUS Programma del modulo

Alimentazione e prevenzione

Alimenti: composizione e caratteristiche

Livelli di assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione Italiana

Ruolo nutrizionale di: carboidrati, proteine, lipidi, micronutrienti

Linee-guida alimentari

Piramide Alimentare

Alimentazione per lo sportivo e integratori alimentari

Alimentazione e malattie cardiovascolari

Alimentazione e neoplasie

Alimentazione e insufficienza renale

Alimentazione e sindrome metabolica

Testi consigliati

- 1) G. Cannata, C. Foti
Tutori, Orttesi, Protesi e Ausili
Testo- Atlante per le Professioni Sanitarie
Casa Editrice Universitalia

- 2) G. Cannata, S.A. Cassarini, C. Foti, M. Monticone
La Medicina Fisica e Riabilitativa
Per il corso di Laurea in Scienze Motorie
Casa Editrice Universitalia

Testi consigliati

- NUTRIZIONE PER LO SPORT -1 "PRINCIPI DI NUTRIZIONE"
P. Biagi, A. Di Giulio, A. Fiorilli, A. Lorenzini
Casa Editrice Ambrosiana 2010
- L'ALIMENTAZIONE PER LO SPORTIVO" seconda edizione
Miggiano
Il Pensiero Scientifico editore, 2013

MODALITÀ DI ESAME, PREREQUISITI, ESAMI PROPEDEUTICI

Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente

L'acquisizione dei risultati di apprendimento previsti viene accertata attraverso la verifica del completamento delle **attività di autovalutazione** presenti alla fine di ogni sezione dell'insegnamento e attraverso la **prova di esame**.

I test di autovalutazione permettono allo studente di monitorare la propria comprensione degli argomenti somministrati e, nel caso ci siano delle difficoltà, di attivarsi per colmare le lacune o chiedere ulteriori spiegazioni al docente.

Tutti i contenuti trattati nell'ambito dell'insegnamento costituiscono oggetto di valutazione.

La valutazione delle competenze acquisite dallo studente avverrà attraverso un colloquio orale o in forma scritta nelle date d'appello previste dall'Ateneo e pubblicate in piattaforma.

La valutazione prevede l'identificazione del raggiungimento degli obiettivi previsti ed in particolare per ogni argomento saranno valutati:

- il grado di acquisizione della conoscenza degli argomenti trattati (60%)
- la capacità di sintesi e correlazione tra i vari argomenti (20%)
- la comprensione e la capacità di interpretazione (20%)

Modalità di esame

La valutazione finale avverrà nelle date d'appello previste dall'Ateneo e pubblicate in piattaforma, in modalità scritta e orale.

Prova scritta con domande a risposta multipla,

- ad ogni domanda viene assegnato un punteggio massimo di 1
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato un valore di 0

La prova orale consiste in un colloquio di una durata massima di 20 minuti per studente

NB. Tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento sono da considerarsi possibile argomento d'esame.

Propedeuticità

Nessuna

Prerequisiti

Al fine di ottimizzare gli apprendimenti ed il raggiungimento degli obiettivi specifici sarebbe auspicabile che lo studente abbia già frequentato i corsi di anatomia, fisiologia, biochimica

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Attività didattiche previste

Lezioni Frontali

Attività didattica interattiva/integrativa

No

Ricevimento studenti

Prof. Calogero Foti Prof. Salvatore Antonio Cassarino – mercoledì dalle 11.00 alle 12.00 (su appuntamento ottenuto tramite mail all'indirizzo didattica@mfr.uniroma2.it).

Prof.ssa Savini - martedì ore 12-14 (**su appuntamento**) Stanza F80, torre F nord, piano terra, Facoltà di Medicina e Chirurgia e-mail: savini@uniroma2.it; telefono: 06-72596380

Prof.ssa Annalisa Noce - martedì ore 12-14 (**su appuntamento**) Stanza 48, piano terra presso il Reparto di Emodialisi del PTV. e-mail: annalisa.noce@uniroma2.it; telefono: 06-20902188