

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

Corso di Studi: Corso di Studi in STAMPA, LM-67

Insegnamento: Patologia Clinica

Docente: Prof.ssa Paola Sinibaldi Salimei

Anno di corso: II

Semestre: II

Settore scientifico disciplinare: Med/05

Numero crediti formativi (CFU): 2

INFORMAZIONI GENERALI

Obiettivi Formativi (secondo i Descrittori di Dublino)

Lo studente dovrà dimostrare di orientarsi nella comprensione dei principi di base della Patologia Clinica.

Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino)

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le principali nozioni sugli effetti e le incidenze di diverse forme patologiche correlate soprattutto con la pratica sportiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Attraverso lo studio della Patologia Clinica, lo studente dovrà saper controllare il suo stato di salute sia durante gli allenamenti nella pratica sportiva amatoriale che di alta prestazione. Inoltre, dovrà dimostrare di avere la conoscenza di base per potere controllare gli effetti dell'attività fisica sul mantenimento dello stato di salute.

Autonomia di giudizio:

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula dei principali argomenti trattati durante le lezioni, stimolando il dibattito sui più recenti dati sperimentali, clinici e terapeutici riguardanti la Patologia Clinica.

Abilità comunicative:

La capacità comunicativa verrà favorita attraverso la discussione in aula delle nuove conoscenze scientifiche nell'ambito della materia focalizzandosi sugli aspetti della Patologia Clinica nell'ambito delle attività motorie e sportive in relazione alla salute e lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia scientifica appropriata.

SYLLABUS

Glucosio, struttura chimica, funzione. Dosaggio del glucosio nel sangue: glicemia. Pancreas endocrino: funzione della insulina e del glucagone nella regolazione della quantità di glucosio nel sangue. Diabete di tipo 1 e di tipo 2

- Urea: formazione nel fegato e dosaggio della quantità di urea nel sangue: azotemia
- Emoglobina: trasporto dell'O₂ nel sangue, formazione di ATP nei mitocondri e nel citoplasma. Globuli rossi e globuli bianchi funzione e dosaggio. Anemie
- Bilirubinemia e Itteri relazione con i globuli rossi e l'anemia da emolisi
- Colesterolo, funzioni e dosaggio ematico. Ruolo del fegato nel trasporto del colesterolo nel sangue. Colesterolo HDL e LDL
- Proteine del sangue: Albumine e Globuline: funzione e dosaggio

Testi consigliati

Reviews e articoli su argomenti di specifico interesse

MODALITÀ DI ESAME, PREREQUISITI, ESAMI PROPEDEUTICI

Modalità di esame

Prova orale

Prerequisiti

La trattazione dei temi specifici affrontati durante il corso necessita conoscenze di biologia, biochimica, fisiologia e Patologia generale.

Verifica

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.

Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento da parte dello studente, nonché la capacità di applicare le conoscenze, e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio).

Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (25% del punteggio) e le abilità comunicative (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.

Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tale da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.

Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti di base.

Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati durante l'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte.

Propedeuticità: nessuna

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Attività didattiche previste

Attività didattica

Lezioni Frontali

Ricevimento studenti

Su appuntamento alla mail paola.sinibaldi@uniroma2.it