



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" |
| Nome del corso in italiano | Scienze e Tecniche dello Sport (<i>IdSua:1587755</i>) |
| Nome del corso in inglese | Science and Sport Practise |
| Classe | LM-68 - Scienze e tecniche dello sport |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://scienzemotorie.uniroma2.it/?page_id=53 |
| Tasse | http://iseeu.uniroma2.it/ |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | IELLAMO Ferdinando |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del corso di studi |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|-------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BOTTI | Flavia | | RU | 0,5 | |
| 2. | CIFALDI | Loredana Concetta | | RD | | |

| | | | | |
|----|------------|------------|----|-----|
| 3. | D'OTTAVIO | Stefano | PA | 1 |
| 4. | IELLAMO | Ferdinando | PO | 0,5 |
| 5. | MELCHIORRI | Giovanni | PA | 0,5 |
| 6. | ROVELLA | Valentina | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Marano Michela michelmarano18@gmail.com Iervese Alessandro alessandroiervese@gmail.com |
| Gruppo di gestione AQ | Giuseppe Annino Flavia Botti Emanuela Ciminelli Stefano D'Ottavio Ferdinando Iellamo Laura Pantanella Bruno Ruscello |
| Tutor | Flavia BOTTI Stefano D'OTTAVIO Mario ESPOSITO Antonio LOMBARDO Giuseppe ANNINO |



21/03/2022

Presso l'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' è istituito, a decorrere dall'a.a. 2008-2009, il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (classe di laurea LM-68). La durata del corso è stabilita in 2 anni. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Al compimento degli studi viene rilasciata la laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (Classe delle lauree LM-68). A coloro che hanno conseguito la laurea compete la qualifica accademica di dottore magistrale.

Il Decreto Legislativo 28 febbraio 2021, n. 36 art 41 – G.U. del 18 marzo 2021- istituisce la figura professionale del Chinesiologo Sportivo:

'...omissis...

4. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo sportivo è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello sport (classe LM-68). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo sportivo ha ad oggetto:

a) la progettazione, il coordinamento e la direzione tecnica delle attività di preparazione atletica in ambito agonistico, fino ai livelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, Enti di Promozione Sportiva, istituzioni e centri specializzati;

b) la preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra.

...omissis...'

I Laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici riguardanti il mondo dello sport e delle scienze motorie in generale.

I laureati magistrali devono possedere competenze specifiche ed approfondite nel campo delle attività motorie e sportive con attenzione alle differenti tipologie disciplinari e, nell'ambito del concetto di tutela della salute psico-fisica del praticante, alle differenze legate all'età, al genere, al contesto socio-culturale di appartenenza, al livello di maturazione psico-culturale e alla presenza di disabilità fisica.

Il corso di laurea si svolge in Italiano.

Link: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/> (Home page sito LM-68)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è stata effettuata dal Prof. Stefano D'Ottavio Presidente del CL LM 68, Prof. A.Lombardo, Presidente dei CL L 22 e e dalla Prof.ssa V.Tancredi, Presidente del CL LM 67, con alcuni enti che rappresentano gli interessi di organizzazioni sportive, di aziende legate al fitness, dello sport paralimpico, di enti attivi nei settori del lavoro interinale. In particolare viene rappresentato qui di seguito il contenuto degli incontri avuti con A.Urso, Presidente FIPCF-CONI, G.Duregon, Presidente Ass.Naz. Impianti Fitness&Sport (ANIF), G.De Sanctis, Segretario generale del CIP, P. Tani, Presidente Ares Idea Lavoro–Agenzia di lavoro interinale e di selezione del personale. Da questi incontri emerge che le figure operanti nei settori produttivi delle scienze motorie abbiano bisogno di maggiore qualificazione professionale. In particolare, occorre dotare lo sport di alta prestazione di adeguati strumenti scientifici e tecnologici. Attenzione va data allo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.), affinché ai praticanti siano trasferiti cognizioni utili alla salute e atte a prevenire l'uso di sostanze dopanti. E' emersa la necessità di preparare personale capace di intervenire con strumenti idonei negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie, divenute ormai vere e proprie piaghe sociali, su cui un corretto stile di vita e una attività fisica corretta costituiscono un importante, e in alcuni casi decisivo, antidoto contro processi degenerativi, alleviando da eccessivi costi il SSN.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/04/2023

Comitato di Indirizzo comune fra i Corsi di Laurea in Scienze Motorie.

Anche per l'a.a. 2022-2023 il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dello sport si è avvalso del Comitato d'Indirizzo comune ai corsi di studio dell'area delle scienze motorie al fine di ottimizzare i percorsi formativi dei CdS facenti parte di questo CI, rendendoli più coerenti con le richieste delle parti interessate.

Questo Comitato d'indirizzo, scaturisce dalla volontà dei coordinatori dei Corsi di Studio, dell'area di Scienze Motorie, di istituire formalmente un'entità comune caratterizzata da Corsi di Studio sinergici e connessi, nel percorso formativo in "filiera".

Per tutelare la qualità e l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68), con particolare riferimento ai possibili accessi al mondo del lavoro e delle professioni, sono stati effettuati nuovi colloqui con le parti interessate di riferimento per il mondo dello sport, articolati nei segmenti:

- sport di alta prestazione (FSN, CONI, Sport e Salute, Club professionistici)
- sport giovanile e amatoriale
- sport e management
- fitness
- sport e salute (ageing, wellness, diverse abilità).

Il Prof. Ferdinando Iellamo - Coordinatore del CL LM 68, insieme ai suoi delegati, ha proseguito nell'attività di consultazione con alcuni enti e personalità che rappresentano gli interessi di organizzazioni sportive, di aziende legate al fitness, dello sport paralimpico, di enti attivi nei settori del lavoro interinale, del mondo scolastico, in una serie di incontri che hanno avuto come motivazione comune la tematica della coerenza degli apprendimenti disciplinari con le aspettative del mondo del lavoro.

Negli incontri - di cui si allegano i verbali in pdf - si ribadisce l'importanza di offrire agli studenti della Laurea Magistrale LM-68, incontri con professionisti delle aree disciplinari del corso di Laurea sopra elencati, affinché si possano creare momenti di confronto costruttivo tra gli studenti e gli esperti dei singoli insegnamenti.

In particolare tali incontri hanno consentito la identificazione dei profili professionali in uscita che tale CdLM permette di formare, andando incontro alle esigenze lavorative concrete emerse nel corso di tali incontri.

Si sottolinea che il CdLM guarda alla professione del Chinesiologo Sportivo con particolare riferimento alla evoluzione dinamica che questo profilo professionale comporta. Relativamente a questa figura professionale, il corso di laurea farà riferimento ai futuri decreti attuativi, tenuto conto che tale professione risulta fortemente influenzata dalle innovazioni, anche tecnologiche, che la scienza dello sport sta prevedendo di utilizzare in maniera estensiva, già nel presente e in un prossimo futuro, andando a delineare nuovi profili professionali (p.es. match/performance analyst, data sport scientist, data sport manager per i settori giovanili, ecc.).

Pertanto si è provveduto ad arricchire l'offerta formativa in termini di Seminari e di presenze specifiche di professionisti altamente qualificati all'interno del percorso formativo didattico.

Rimane ancora attuale il tema del passaggio dal sapere (competenze acquisite nella Laurea Triennale) ad un saper fare informato ed approfondito (obiettivo generale della Laurea Magistrale).

Da questi incontri emerge ancora che le figure operanti nei settori produttivi delle scienze motorie abbiano bisogno di maggiore qualificazione professionale.

In particolare, occorre dotare lo sport di alta prestazione di adeguati strumenti scientifici e tecnologici.

Attenzione va data anche allo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.), affinché ai praticanti siano trasferiti cognizioni utili alla salute e atte a prevenire l'uso di sostanze dopanti. E' emersa la opportunità di aggiornare gli studenti con strumenti idonei anche negli ambiti della prevenzione.

Rimane centrale, nei dibattiti intercorsi, la necessità di formare professionisti in grado di intervenire correttamente nell'ambito dello sport di alto livello, non solo come esperti di preparazione fisica.

A tal proposito, si auspica che nel prossimo futuro si possa continuare ad organizzare attività didattiche specifiche per le diverse discipline sportive integrando le competenze scientifiche universitarie e quelle tecnico-tattiche delle diverse Federazioni sportive. Ciò contribuirebbe a favorire un ulteriore riconoscimento federale della formazione erogata e ad un potenziale inserimento professionale del Laureato Magistrale presso realtà societarie di livello nazionale e presso le varie realtà territoriali e nazionali.

Emerge altresì, dai colloqui intercorsi, che risulta di particolare interesse dotare gli studenti del CDLM di specifiche competenze didattico-disciplinari tali da consentire un proficuo sviluppo nell'ambito dell'insegnamento scolastico delle Scienze Motorie e Sportive.

Inoltre è emersa l'importanza di sensibilizzare ulteriormente gli studenti con particolare attenzione alla prevenzione del fenomeno doping.

A tal riguardo il CDLM ha attivato un corso opzionale per gli studenti denominato

'Effetti del doping sulla prestazione sportiva: aspetti normativi e strategie di prevenzione'

Si allegano il modello di questionario da erogare alle parti interessate ed i verbali delle consultazioni effettuate.

Link: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/area-riservata/> (Area Documentale Riservata (con password) LM-68)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le Parti Interessate



Preparatore fisico

funzione in un contesto di lavoro:

La strutturazione del piano di studi permetterà a ciascun iscritto di acquisire una serie di abilità pratiche e conoscenze scientifiche volte alla formazione delle seguenti competenze: valutazione funzionale; pianificazione dell'allenamento per le diverse attività sportive; pianificazione dell'allenamento per popolazioni specifiche. Attraverso tali competenze sarà possibile operare nel campo dello sport agonistico in

qualità di allenatore, preparatore fisico e metodologico dell'allenamento, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica.

competenze associate alla funzione:

Formazione delle seguenti competenze: valutazione funzionale; pianificazione dell'allenamento per le diverse attività sportive; pianificazione dell'allenamento per popolazioni specifiche.

Attraverso tali competenze sarà possibile operare nel campo dello sport agonistico in preparatore fisico, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica.

sbocchi occupazionali:

Il Corso ha l'obiettivo di formare figure professionali altamente qualificate che possano operare nel mondo dello sport con elevate competenze. Lo stesso permetterà di acquisire una serie di abilità pratiche e conoscenze scientifiche volte alla formazione delle seguenti competenze: valutazione funzionale; pianificazione dell'allenamento per le diverse attività sportive; pianificazione dell'allenamento per popolazioni specifiche. Attraverso tali competenze sarà possibile operare nel campo dello sport agonistico in qualità di allenatore, preparatore fisico e metodologico dell'allenamento, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica.

Accesso al TFA (Tirocinio formativo attivo); Accesso alle scuole di dottorato di riferimento accesso come ricercatori in Università ed Enti di ricerca pubblici o privati



1. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



Per l'immatricolazione al Corso di Laurea magistrale è richiesto il possesso del Diploma di Laurea triennale o di altro titolo di

studio equipollente, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

Possono iscriversi coloro che sono in possesso di uno dei titoli sotto indicati:

- Diploma ISEF equiparato ai sensi della Legge 13 giugno 2002, n. 136.
- Laurea triennale in Scienze motorie;
- Laurea quadriennale in Scienze motorie;
- Laurea quadriennale ottenuta ai sensi del D.M. 15 gennaio 1999, art. 5, comma 6 (c.d. Corsi di Completamento o Finalizzati);

- Altri titoli di laurea previsti dal D.M. 270 del 22/10/2004 Art.6 comma 2 purchè valutati idonei e compatibili con un riconoscimento

di almeno 120 CFU - i possessori di detti titoli avranno notificato un obbligo formativo fino a 60 crediti da colmare con modalità

che saranno stabilite dal C.C.L.M. Il recupero crediti verrà effettuato prima dell'inizio dell'a.a.



22/05/2023

Regole per l'immatricolazione e requisiti di accesso

Per l'Anno Accademico 2023/2024 al fine della preventiva valutazione dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004), è prevista la preiscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport, di cittadini italiani, cittadini comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia (legge n. 189/2002 art.26).

L'immatricolazione al suddetto corso di Laurea Magistrale è, peraltro, subordinata alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale (ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/2004) di seguito specificati ai punti A e B.

A): Essere in possesso di uno dei titoli sotto indicati:

- Diploma ISEF equiparato ai sensi della Legge 13 giugno 2002, n. 136;
- Laurea in Scienze Motorie (classe 33 del D.M. 509/1999 o classe L-22 del D.M. 270/2004);
- Laurea (quadriennale) in Scienze Motorie o Area Scienze dello Sport;
- Laurea (quadriennale) ottenuta ai sensi del D.M. 15 gennaio 1999, art. 5, comma 6 (c.d. Corsi di Completamento o Finalizzati).

B): Ovvero essere in possesso di Lauree affini a quelle indicate alla lettera A con il vincolo di aver acquisito i seguenti CFU:

- 30 CFU nell'ambito dei seguenti SSD: M-EDF/01 M-EDF/02;
- 30 CFU nell'ambito dei seguenti SSD: BIO/09 Fisiologia, BIO/10 Biochimica, BIO/10 Biologia, BIO/14 Farmacologia, BIO/16 Anatomia, IUS/01 Diritto Privato, M-PED/01 e M-PED/03 Pedagogia, M-PSI/01 Psicologia, SECS-P/01 Economia Politica, L-LIN/12 Lingua Inglese;

In tal caso la possibilità di successiva immatricolazione è subordinata alla valutazione con esito positivo da parte di un'apposita Commissione.

Previo controllo della documentazione richiesta da parte della Commissione Didattica del CdLM i candidati in difetto di uno dei titoli di studio indicati sopra e/o dei requisiti curriculari relativi ai crediti/settori elencati (CFU) non potranno procedere all'immatricolazione.

Per i cittadini non comunitari residenti all'estero, richiedenti, è previsto un contingente di 5 posti (cinque).

Procedura di valutazione dei requisiti curriculari e della preparazione individuale

Preliminarmente, ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, gli studenti che intendano immatricolarsi al corso di Laurea Magistrale dovranno obbligatoriamente seguire la procedura di registrazione sul sito dei servizi on-line di Ateneo (secondo le modalità indicate nell'Avviso per l'immatricolazione)

NOTA BENE: La domanda dovrà essere presentata solo successivamente al conseguimento della laurea triennale (o quadriennale).

La Commissione del Corso di Laurea Magistrale preposta alla valutazione si riunirà tempestivamente e delibererà sulla congruenza dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004) ed il conseguente rilascio del nulla osta per l'immatricolazione.

I candidati potranno verificare l'esito della valutazione secondo le modalità indicate nell'Avviso per l'immatricolazione.

In caso di esito positivo, lo studente potrà immatricolarsi.

In caso di esito negativo lo studente non potrà immatricolarsi.

Trasferimenti, passaggi e abbreviazioni di corso

Le procedure descritte si applicano anche in caso di trasferimento da un altro Ateneo o di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Tor Vergata al corso di Laurea Magistrale LM-68. In questo caso, una volta ottenuto il nulla osta per l'iscrizione, gli studenti dovranno attivare, rispettivamente, il trasferimento o il passaggio utilizzando le procedure previste nel sito dei Servizi on-line: <http://delphi.uniroma2.it> e dettagliate nella guida dello studente 2022/2023 pubblicata sul sito <http://web.uniroma2.it>.

Studenti con titolo conseguito all'estero e studenti non comunitari residenti all'estero richiedenti visto

Gli studenti in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, che abbiano espletato le procedure di preiscrizione dovranno procedere all'immatricolazione seguendo le istruzioni consultabili all'Avviso di immatricolazione.

Gli studenti extracomunitari residenti all'estero, al fine dell'ottenimento del visto, dovranno seguire la procedura per la presentazione della domanda di preiscrizione tramite il portale UNIVERSITALY (<https://www.university.it/>) e successivamente contattare le Rappresentanze diplomatiche di riferimento per completare le procedure richieste.

In caso di irregolarità della documentazione fornita relativa al titolo estero, l'immatricolazione dello studente sarà automaticamente cancellata d'ufficio.

Per accedere ai corsi di laurea magistrale di durata biennale è obbligatorio avere la seguente documentazione:

- a) Titolo di studio conseguito presso un'istituzione della formazione superiore che consenta nel Paese dove viene conseguito il proseguimento degli studi nel livello successivo presso le relative istituzioni accademiche. Il titolo finale può essere corredato o dall'attestato di comparabilità rilasciato dal CIMEA (Centro Informazioni Mobilità Equivalenze Accademiche), con il quale l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha stipulato una convenzione, da richiedere al seguente link: <https://cimea.diplo-me.eu/torvergata/#/auth/login> o dalla Dichiarazione di Valore, legalizzazione e traduzione ufficiale in italiano del titolo rilasciata dalla Rappresentanza diplomatica italiana competente per territorio.
- b) Certificato rilasciato dalla competente Università attestante gli esami superati (transcript) tradotto ufficialmente in italiano, nonché per ogni disciplina, i programmi per il conseguimento dei titoli predetti; il programma degli studi può essere attestato dal Diploma Supplement, ove adottato.

Per ulteriori informazioni consultare il sito web di Ateneo alla sezione Studenti Internazionali:

https://web.uniroma2.it/it/percorso/studenti/sezione/modalittr_di_iscrizione_per_gli_studenti_internazionali-75642

I posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero richiedenti visto e i posti riservati ai cittadini cinesi "Progetto Marco Polo" per l'A.A. 2022/2023 sono così ripartiti:

Classe LM68 - Denominazione del Corso: Scienze e Tecniche dello Sport - Extra-EU: 5 - Progetto Marco Polo: 0

Gli studenti internazionali in possesso di un titolo estero ed i richiedenti visto per studio dovranno formalizzare entro le scadenze previste le procedure di immatricolazione tramite l'Ufficio Studenti Stranieri, Via Cracovia, 50 – 00173 ROMA – Edificio D piano 0 stanza n. 1 (indirizzo mail: international.students@uniroma2.it).

Studenti con disabilità o Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA)

Gli studenti in possesso di certificazione di invalidità civile e/o di riconoscimento di handicap (Legge n. 104/92) o con diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento (Legge n. 170/2010), all'atto della registrazione su Delphi di cui all'art. 2 del presente bando, possono dichiarare di essere studenti con disabilità o con DSA.

Le certificazioni di invalidità civile e/o di riconoscimento di handicap (Legge n. 104/92), dovranno essere inviate, scansionate in formato PDF, alla Segreteria CARIS (Commissione di Ateneo per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e DSA), all'indirizzo di posta elettronica: segreteria@caris.uniroma2.it.

Anche i candidati con disabilità o con DSA residenti nei paesi esteri, devono inoltrare, scansionate in formato PDF, via e-mail all'indirizzo: segreteria@caris.uniroma2.it, la certificazione corredata da traduzione giurata in lingua italiana o in lingua inglese dall'ambasciata italiana competente per territorio attestante lo stato disabilità o di DSA.

La Segreteria CARIS, provvederà a visionare le certificazioni e a valutarne l'idoneità; provvederà inoltre ad informare il candidato via mail.

NOTA BENE:

L'Università si riserva di verificare la veridicità di tutte le dichiarazioni rese. Si ricorda inoltre che chiunque rilascia dichiarazione mendaci, forma atti falsi o ne fa uso, è punito ai sensi del codice penale e delle relative leggi in materia. All'atto dell'immatricolazione, al fine di richiedere l'esonero parziale o totale delle tasse (laddove previsto) o tutti i servizi previsti per legge ed erogati dalla CARIS gli studenti, oltre a spuntare la relativa voce all'atto dell'iscrizione su Delphi, dovranno produrre le certificazioni alla Segreteria della CARIS, anche inviandone scansione di buona qualità in formato PDF, all'indirizzo di posta elettronica: segreteria@caris.uniroma2.it. Tutti i documenti contenenti dati sensibili saranno custoditi dall'ufficio della CARIS nel rispetto della normativa vigente.

Nel dettaglio:

- Gli studenti con invalidità pari o superiore al 66% o con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104 sono esonerati totalmente dal pagamento delle tasse e contributi universitari per l'immatricolazione e dovranno seguire la medesima procedura d'immatricolazione on-line prevista per tutti gli studenti, autocertificando l'invalidità nella stessa domanda d'immatricolazione.

Per poter avanzare con la procedura di iscrizione dovranno quindi consegnare o inviare alla Segreteria della CARIS tutta la documentazione rilasciata dalle autorità competenti attestante lo stato di invalidità. È possibile inoltre, seguendo il medesimo iter, richiedere uno sconto del 20% sull'importo della seconda rata per gli studenti con invalidità riconosciuta tra il 46% e il 65%.

In caso di mancata presentazione ovvero di non idoneità della documentazione presentata dallo studente, quest'ultimo sarà tenuto al pagamento di tutte le tasse e contributi universitari.

Durante il percorso degli studi, la richiesta di misure dispensative e strumenti compensativi per ogni singolo corso da seguire o esame, dovrà essere avanzata con specifiche richieste scritte alla CARIS.

Non è previsto per legge esonero dal pagamento delle tasse per gli studenti con DSA, che potranno però avanzare richiesta di misure dispensative e strumenti compensativi per il loro percorso universitario, seguendo le medesime procedure di consegna documenti sopra esposte.

Per informazioni e contatti consultare il sito web <http://caris.uniroma2.it>

Ulteriori informazioni

- La frequenza alle lezioni e alle attività di laboratorio è obbligatoria nella percentuale del 60% per ogni corso integrato.
- Le lezioni avranno inizio il 14 novembre 2022, gli orari verranno pubblicati sul sito del Corso di Laurea Magistrale al seguente link: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/>

Link: https://web.uniroma2.it/it/percorso/didattica/sezione/scienze_e_tecniche_dello_sport/ (Sito STS di Ateneo)



Tenendo in considerazione gli obiettivi formativi qualificanti si ritiene opportuno che la laurea magistrale LM68 in 'Scienze e tecnica dello sport' abbia il fine di preparare laureati specialisti che:

- abbiano una solida preparazione culturale di base nell'area delle scienze motorie e siano in grado di progettare, condurre e gestire le attività sportive;
- abbiano competenze di livello avanzato sui fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento delle varie discipline sportive per poter operare nell'ambito dell'alta prestazione fisica;
- abbiano familiarità con le metodologie e tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con specifica attenzione alla tutela della sua salute anche nei confronti dei rischi connessi ai fenomeni di doping;
- abbiano una specifica competenza nella progettazione e nella gestione delle attività sportive per disabili;
- abbiano adeguate conoscenze circa gli assetti istituzionali entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive;
- siano capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area: Biomedica****Conoscenza e comprensione**

Il corso fornisce competenze avanzate che integrano quelle della Laurea Triennale.

Le materie dell'area biomedica forniscono la base per la comprensione e la valutazione delle diverse discipline sportive con particolare riferimento all'alta prestazione.

La conoscenza e comprensione delle materie dell'area biomedica danno altresì la possibilità di scegliere consapevolmente tra i mezzi e i metodi d'allenamento e di valutazione.

Rispetto alla Laurea Triennale sono forniti gli elementi fondamentali per la valutazione e comprensione delle risposte all'esercizio fisico allenante mirato all'ottimizzazione degli adattamenti e al raggiungimento della massima performance.

Le conoscenze sono verificate con esami di profitto, relazioni di tirocinio e tesi.

In particolare l'area biomedica fornisce agli studenti del CLM-68 una preparazione adeguata relativa a:

- le basi anatomo-fisiologiche, biochimiche e biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico finalizzato alla pratica agonistica amatoriale e avanzata in funzione del tipo di pratica sportiva, del livello di prestazione atteso, delle condizioni ambientali, dell'età e del genere del praticante;
- i rischi per la salute del praticante, legati all'attività sportiva;
- gli elementi della nutrizione umana applicata alla prestazione sportiva anche in relazione alla specificità dell'allenamento e del recupero nelle diverse discipline;
- i rischi per la salute derivati dall'uso di pratiche di potenziamento delle prestazioni fisiche e siano esse state dichiarate illecite o no dalle agenzie ufficiali e conoscere la normativa a proposito ed essere in grado di intervenire con efficaci misure per prevenire, combattere ed eliminare l'uso di tali pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di coniugare le conoscenze biomediche con le competenze tecniche e di comprendere e scegliere al meglio gli aspetti applicativi relativi al proprio settore.

Le conoscenze biomediche oltre a fornire una base scientifica utile per la migliore scelta dei mezzi e dei metodi allenanti sono di sicuro aiuto nella organizzazione, programmazione e periodizzazione dell'allenamento.

La verifica di quanto appreso in quest'area sarà parte integrante degli esami di profitto.

In particolare il laureato in Scienze e Tecniche dello Sport dovrà saper applicare le conoscenze acquisite in questa area per:

- saper identificare i limiti di prestazione individuale e oltre i quali la pratica sportiva si traduce in danno alla salute
- essere in grado di prevenire l'incidenza di infortuni legati alla pratica motoria e sportiva,
- ridurre le conseguenze negative e
- favorire il pieno recupero dell'atleta;
- monitorare i processi di allenamento in relazione alle diverse tappe auxologiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA FUNZIONALE E FISILOGIA DELLO SPORT [url](#)

APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO [url](#)

ATTIVITA' FISICA NELLA GESTIONE DELLE PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CARDIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

EFFETTI DEL DOPING SULLA PRESTAZIONE SPORTIVA: ASPETTI NORMATIVI E STRATEGIE DI PREVENZIONE [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA DELLO SPORT E NEUROLOGIA [url](#)

NUTRIZIONE E SPORT [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)

SISTEMI DI REGOLAZIONE E ATTIVITA' FISICA SPORTIVA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi relativi all'area psicologica e pedagogica mirano ad introdurre lo studente allo studio ragionato dei principi della pedagogia e della psicologia del lavoro e dell'organizzazione. Il corso pertanto si propone di presentare questa area di apprendimento come lo studio dei processi formativi in ambito evolutivo e professionale e di approfondire nello specifico le tematiche utili a progettare una pratica educativa volta alla realizzazione dell'individuo e del suo benessere. Inoltre sono approfondite tematiche attinenti alla figura del professionista delle scienze motorie e le sue competenze specifiche in ambito educativo.

A livello pedagogico sono presentati allo studente i fondamenti teorici ed epistemologici della pedagogia generale e il loro ruolo all'interno del più ampio contesto delle scienze dell'educazione. Particolare risalto è dato ai compiti educativi della pedagogia nella società contemporanea. A tal fine sono presentate le principali metodologie di ricerca in ambito pedagogico-educativo. Il processo formativo dal punto di vista pedagogico è articolato su fattori trasversali ad ambiti della Pedagogia generale, da quelli della pedagogia sociale a quelli della pedagogia interculturale, da quelli della pedagogia dell'infanzia a quelli dell'educazione degli adulti.

Viene inoltre offerta agli studenti la possibilità di approfondire le tematiche relative alla pedagogia dello sport e dell'allenamento. Relativamente alla Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni si affrontano gli aspetti psicologici (cognitivi, emotivi e comportamentali) connessi all'attività lavorativa e ai contesti organizzativi come l'intelligenza, la leadership e la motivazione. Pertanto ci si propone di fornire una conoscenza generale delle discipline psicologiche di base e degli strumenti metodologici e tecnici necessari per assicurare efficienza ed efficacia delle prestazioni nei contesti lavorativi e per lo sviluppo delle persone, dei gruppi e delle organizzazioni.

Conoscenza e comprensione:

Conoscere e comprendere i fondamenti teorici ed epistemologici della pedagogia generale e della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni con i loro settori di ricerca e di studio. Conoscere e comprendere la natura del discorso pedagogico e psicologico e i termini di maggiore utilizzazione in ambito formativo e le principali strategie e i metodi dell'intervento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere principi, modelli e teorie del discorso pedagogico e psicologico e saperli applicare nell'esaminare i problemi sociali attuali sia nell'intervento educativo che nel contesto lavorativo. Saper argomentare in modo autonomo i principi del discorso pedagogico e psicologico. Saper mettere a frutto una solida base culturale, adeguata per operare nei contesti didattici e lavorativi sia formali che informali.

Conoscere e capire come applicare le conoscenze acquisite alle attività educative e lavorative e ai contesti organizzativi, esercitare l'autonomia di giudizio facendo leva sul saper valutare quali costrutti chiamare in causa per la spiegazione e il trattamento dei fenomeni educativi, lavorativi e organizzativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO E SOCIOLOGIA (*modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT E PEDAGOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO, DELLE ORGANIZZAZIONI E SPORT ED INTEGRAZIONE (*modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

STORIA DELLO SPORT [url](#)

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo generale è fare acquisire conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo all'area tecnico-sportiva. Nel corso di Laurea Magistrale saranno acquisite, da un lato conoscenze e competenze per programmare, condurre, gestire e controllare le attività motorie sportive, sia amatoriali che agonistiche, dall'altro conoscenze e competenze per l'insegnamento e l'allenamento delle attività motorie e sportive. In particolare, obiettivi formativi specifici del corso saranno:

- raggiungere competenze di livello avanzato sui fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento in discipline sportive individuali e di squadra, comprese le attività natatorie;
- conoscere metodi e strumentazioni di misura per la valutazione della pratica sportiva anche al fine di consulenza tecnica e collaudo relativamente a prototipi e nuove tecnologie;
- conoscere i metodi di valutazione delle prestazioni fisiche e sportive, saperli utilizzare e valutarne i risultati in modo quantitativo e qualitativo relativamente alle diverse discipline, nel contesto di specificità di genere, età e degli obiettivi della pratica sportiva;
- conoscere le problematiche riguardanti i processi e le metodologie di apprendimento e insegnamento, le caratteristiche dello sviluppo cognitivo, affettivo e personale nell'adolescenza;
- acquisire le metodologie didattiche riferite agli ambiti della struttura disciplinare relativa all'attività motoria;
- progettare, proporre e gestire percorsi e protocolli di attività motoria in bambini e adolescenti.
- conoscere gli assetti istituzionali (scuola e società sportive) entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive;

Tenendo in considerazione gli obiettivi formativi qualificanti si ritiene opportuno che la Laurea Magistrale LM-68 in "Scienze e Tecniche dello Sport" abbia il fine di preparare professionalmente laureati specialisti che:

- abbiano una solida preparazione culturale avanzata nell'area delle scienze motorie e sportive e siano in grado di progettare, condurre e gestire le attività sportive in relazione al mercato del lavoro anche sperimentando nuove idee e soluzioni innovative;
- abbiano competenze di livello avanzato sui fondamenti teorici, metodologici, tecnici e didattici dell'allenamento delle varie discipline sportive per poter operare nell'ambito della prestazione sportiva, in particolar modo sulla preparazione fisica, sui sistemi di controllo dell'allenamento e della competizione in base a caratteristiche individuali dell'atleta ed in relazione ai modelli di riferimento sportivi;
- abbiano familiarità con le metodologie e tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con specifica attenzione alla tutela della salute anche nei confronti di rischi connessi ai fenomeni di doping;
- abbiano conoscenze e competenze in grado di operare con le più moderne tecnologie per l'effettuazione di test ficomotori, posturo-funzionali e di match-performance analysis;
- abbiano una specifica competenza nella progettazione e nella gestione delle attività sportive rivolti a soggetti che presentano disabilità sia motorie che psicologiche;
- abbiano la capacità di monitorare i processi di allenamento in relazione alle diverse tappe auxologiche.
- abbiano adeguate conoscenze circa gli assetti istituzionali, giuridico economici, e sociali entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive sia a livello nazionale che internazionale;
- siano capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità gestionale e direttive di progetti relativi alle federazioni e società sportive, amministrazioni locali in tema di sport e salute, tempo libero, terza età ed impiantistica sportivi;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze acquisite per:

- comprendere le basi biologiche dell'attività sportiva in funzione del tipo di sport, dell'età e del sesso, nonché delle condizioni ambientali in cui l'evento sportivo si svolge;
- comprendere le differenti condizioni ambientali, i principi di valutazione e gestione dei rischi, i fattori di limitazione connessi con la pratica delle diverse discipline sportive, le interazioni dei trattamenti farmacologici, terapeutici o volontari di tipo integrativo, comprese le pratiche dopanti e la relativa normativa, con le prestazioni sportive e la salute degli atleti;

- valutare ed analizzare in modo quantitativo le performance motorie e sportive mediante metodologie appropriate e strumenti tecnologici specifici per le varie discipline;
- valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute e contesto socio-culturale;
- organizzare i metodi di allenamento e l'utilizzo di supporti tecnologici per l'allenamento e la prestazione negli sport individuali, di combattimento e negli sport di squadra;
- organizzare i metodi di programmazione e periodizzazione dell'allenamento e i principi dell'uso di supporti tecnologici per l'allenamento e la prestazione negli sport individuali, negli sport di combattimento e negli sport di squadra;
- applicare le metodologie didattiche negli ambiti della struttura disciplinare relativa all'attività motoria;
- progettare, proporre e gestire percorsi e protocolli di attività motoria nei bambini e adolescenti.

Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione conseguite avverrà tipicamente nel corso di prove in itinere e nei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO [url](#)

ATTIVITA' FISICA NELLA GESTIONE DELLE PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE [url](#)

BIOMECCANICA E MISURE IN AMBITO SPORTIVO [url](#)

MATCH ANALYSIS [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE I [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE II [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE III [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO DELLA DANZA SPORTIVA [url](#)

VALUTAZIONE ERGONOMICA POSTUROFUNZIONALE [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ESERCIZIO FISICO E SPORTIVO [url](#)

Area: Sociologica-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Questa area prevede due distinti assi didattici: il primo la sfera sociologica, con particolare riferimento alla sociologia dello sport, ed il secondo la sfera del diritto, con particolare riferimento alla contrattualistica che regola i comportamenti in ambito sportivo. Finalità generale di questa area è quella di dotare gli studenti del corso di laurea magistrale in scienza e tecnica dello sport (LM-68) di quegli strumenti critici di analisi dei comportamenti in ambito sociale che influenzano il mondo dello sport e delle sue professioni, con particolare attenzione alle norme efficaci nel suo mondo del lavoro.

Il primo asse – la sociologia quindi – intende fornire una preparazione di base sui principali concetti e modelli teorici attraverso i quali la sociologia legge e interpreta la società e le sue dinamiche. Le nozioni apprese sono attese fornire agli studenti strumenti per analizzare e comprendere i fatti sociali e i mutamenti sociali che interessano le società moderne. Si intende inoltre fornire una preparazione di base sui principali modelli di analisi e di indagine attraverso cui la sociologia interpreta il fenomeno sportivo.

Il secondo asse – il diritto – intende fornire una preparazione di base sui principali aspetti della contrattualistica, con particolare attenzione a definire i concetti alla base del contratto e l'autonomia privata, la classificazione dei contratti, le parti. Verranno inoltre definiti i concetti di rappresentanza, della formazione del contratto, della responsabilità precontrattuale, della forma del contratto e del suo contenuto. Saranno definite le condizioni generali del contratto e la tutela del contraente debole. Saranno illustrate poi la causa, l'interpretazione, l'integrazione, l'efficacia, gli elementi accidentali, la cessione e l'estinzione del contratto, l'invalidità del contratto, la simulazione e gli specifici rimedi contrattuali. Particolare attenzione verrà poi posta nell'illustrazione della contrattualistica sportiva e le forme di

sponsorizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso deve permettere al laureato magistrale in scienze e tecniche dello sport di affrontare efficacemente situazioni astratte (consultazione ed uso della letteratura scientifica e specifica di riferimento, per l'organizzazione, gestione e controllo di iniziative professionali) e pratiche (orientamento efficace nel mondo del lavoro e delle organizzazioni). Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO E SOCIOLOGIA (*modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

Profili Professionali in uscita e Aree di Apprendimento Correlate (da quadro SUA A2a, attualmente RaD)

Conoscenza e comprensione

Le aree di apprendimento sopra riportate sono state progettate per garantire la formazione professionale in uscita degli studenti del CdLM-68, come riportato di seguito. Tali aree sono il risultato progettuale che ha considerato varie fonti di riferimento:

- linee ministeriali
- parti interessate
- collegio del corso di laurea

Profili professionali in uscita

Il programma prepara figure professionali altamente qualificate che possano essere impiegate nel mondo dello sport anche in autonomia e con ruoli di responsabilità sul singolo e la collettività.

Il laureato può operare nel campo dello sport agonistico in qualità di allenatore, preparatore fisico e metodologo dell'allenamento, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica.

Il Chinesiologo Sportivo (Decreto Legislativo 28 febbraio 2021, n. 36 art 41 – G.U. del 18 marzo 2021)

....

4. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo sportivo è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello sport (classe LM-68). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo sportivo ha ad oggetto:

a) la progettazione, il coordinamento e la direzione tecnica delle attività di preparazione atletica in ambito agonistico, fino ai livelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, Enti di Promozione Sportiva, istituzioni e centri specializzati;

b) la preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra.

...

In particolare, in attesa che si disponga di una normativa che regoli le professioni nel settore delle Scienze Motorie e Sportive si identificano i seguenti sbocchi professionali:

- Responsabile nella programmazione, realizzazione e monitoraggio delle attività finalizzate alla salute della persona nelle diverse fasi del ciclo di vita dall'infanzia alla senescenza;
- Dirigente e Presidente di servizi per l'attività motoria in aziende e società nel settore di interesse;
- Organizzatori, istruttori ed operatori in servizi e strutture per lo sport e le attività motorie e sportive in età evolutiva ed in soggetti adulti e anziani;
- Direzione e management di palestre, centri fitness, società di consulenza nel campo delle attività motorie;
- Consulenti in servizi e strutture pubbliche e private per lo sport e le attività motorie e degli impianti ad esse dedicati;
- Presidente e consulenti per l'organizzazione eventi sportivi e delle attività motorie;
- Consulenti presso aziende che producono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica motoria e sportiva preventiva e adattata;
- Preparatore atletico con indirizzo al condizionamento fisico, alla prevenzione degli infortuni e al recupero funzionale;
- Allenatore: ruolo in grado di combinare le conoscenze tecniche specifiche acquisite attraverso corsi ufficiali erogate dalle Federazioni sportive e Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;
- Osservatori sportivi
- Analista della prestazione sportiva.
- Centri di studio, ricerca e sviluppo delle Federazioni Sportive Nazionali e di aziende di settore;
- Centri di addestramento delle Forze Armate e dei Corpi Militari impegnati nella sicurezza e difesa dello stato;
- Centri di addestramento dei dipartimenti del soccorso pubblico e della difesa civile.
- Ove costituite, è obbligatoria la presenza del laureato in Scienze e Tecniche dello Sport nelle "Palestre della Salute".

Il Docente di Scienze Motorie e Sportive

Il Laureato Magistrale in LM-68 può anche intraprendere la carriera di Docente di Scienze Motorie e Sportive nella scuola pubblica e in quella privata.

Questo è il percorso più indicato:

- Scienze motorie triennale – classe di laurea L-22
- Scienze e Tecnica dello sport – classe di laurea LM-68 (oppure altre lauree magistrali: LM-47 o LM-67)

Il Laureato in Scienze Motorie dovrà quindi completare il percorso 3+2 per poter partecipare al concorso per la scuola pubblica.

Ottenuta la laurea magistrale LM-68, si ha diritto ad accedere alle seguenti classi di concorso:

- A-48 – Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
- A-49 – Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado

Per entrare nella scuola pubblica, però, la laurea non basta. Si deve infatti sostenere un concorso pubblico che abiliti all'insegnamento. Uno dei requisiti indispensabili per accedere al concorso è il possesso della laurea magistrale (LM-47, LM-67, LM-68) e di 24 crediti formativi universitari in discipline antropo-psico-pedagogiche.

I 24 CFU si possono acquisire in tre modalità distinte:

- modalità curriculare, i 24 CFU corrispondono ad attività formative già inserite nel piano di studi
- forma aggiuntiva, i 24 CFU corrispondono ad attività formative seguite in modalità aggiuntiva rispetto a quelle incluse nel normale piano di studi
- extra-curricolare, i 24 CFU vengono conseguiti con attività svolte al di fuori dal corso di studi.

L'università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha un ufficio dedicato al conseguimento dei 24 CFU (<http://formazione.insegnanti.uniroma2.it/percorso-di-formazione-24-cfu/>)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA FUNZIONALE E FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO [url](#)

ATTIVITA' FISICA NELLA GESTIONE DELLE PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE [url](#)

BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATOR (BLS-D) [url](#)

BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOMECCANICA E MISURE IN AMBITO SPORTIVO [url](#)

CARDIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

DIRITTO E SOCIOLOGIA (*modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

EFFETTI DEL DOPING SULLA PRESTAZIONE SPORTIVA: ASPETTI NORMATIVI E STRATEGIE DI PREVENZIONE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

MATCH ANALYSIS [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE I [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE II [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE III [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO DELLA DANZA SPORTIVA [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA DELLO SPORT E NEUROLOGIA [url](#)

NUTRIZIONE E SPORT [url](#)

ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT E PEDAGOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO, DELLE ORGANIZZAZIONI E SPORT ED INTEGRAZIONE (*modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

SISTEMI DI REGOLAZIONE E ATTIVITA' FISICA SPORTIVA [url](#)

STORIA DELLO SPORT [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

VALUTAZIONE ERGONOMICA POSTUROFUNZIONALE [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ESERCIZIO FISICO E SPORTIVO [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:




QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Autonomia di giudizio | I laureati dovranno a conclusione del loro ciclo di studi essere in grado di formulare giudizi anche basandosi su un numero di informazioni limitate tenendo in considerazione le responsabilità sociali ed etiche che derivano da tali giudizio. Pertanto dovranno essere in grado di analizzare qualsiasi fenomeno sportivo in maniera dettagliata e completa per poter formulare tale giudizio. | |
| | | |
| Abilità comunicative | I laureati dovranno essere in grado di comunicare in maniera chiara ed esaustiva le loro condiderazioni circa le varie problematiche dando suggerimenti di tipo pratico agli interlocutori anche non esperti del settore. | |
| | | |
| Capacità di apprendimento | I laureati al termine del loro corso di studi dovranno avere sviluppato una metologia di apprendimento che consenta di ampliare le loro conoscenza in maniera autonoma. In tale percorso di apprendimento gli studenti potranno avvalersi di ausili informatici e materiale multimediale. | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, di tipo compilativo o sperimentale sotto la supervisione di un relatore, docente del corso di laurea e nella discussione di tale elaborato in presenza di una commissione, costituita da membri del consiglio di corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i CFU previsti dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, corredato da una presentazione multimediale su un argomento concordato con il relatore. La relazione viene giudicata da una Commissione, nominata dal Presidente del Consiglio dei Corsi di Laurea, formata da docenti e da un Presidente. Il voto di laurea è espresso con un punteggio compreso tra 66/110 e 110/110.

La commissione può attribuire alla prova finale un voto massimo di 11 punti.

In caso di una votazione pari a 110/110 la commissione esamina l'eventuale attribuzione della lode che sarà concessa solo con il parere unanime della commissione.

- Il voto di ammissione si baserà: sulla media matematica degli esami di profitto (curriculum complessivo dello studente)

- La valutazione della tesi si baserà sui seguenti criteri:

- Impegno nella preparazione della tesi
- Contributo individuale nella preparazione della tesi
- Capacità critica e di approfondimento dell'argomento trattato
- Capacità di esposizione della tesi
- Presentazione della tesi

- Potranno essere assegnati punteggi aggiuntivi in base ai seguenti criteri:

- Punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (da 0 a 1 punti)
- Punti per meriti sportivi (da 0 a 1 punti)
- Punti per partecipazione a corsi organizzati in ambito universitario (da 0 a 1 punti)

Per quanto riguarda il punteggio aggiuntivo sopra elencato è necessaria la valutazione preliminare del CCLM, previa richiesta degli studenti interessati.

Link: http://scienzemotorie.uniroma2.it/?page_id=2539 (Calendario della prova finale)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)Link: http://scienzemotorie.uniroma2.it/files/2022/06/Regolamento_STS_LM_68.pdf**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/calendario-del-corso-di-studio-ed-orario-delle-attivita-formative/>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/calendario-degli-esami-di-profitto/>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/calendario-sessioni-della-prova-finale/>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|--|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA FUNZIONALE E FISIOLOGIA DELLO SPORT link | CAPPELLINI GERMANA CV | RD | 6 | 14 | |
| 2. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA FUNZIONALE E FISIOLOGIA DELLO SPORT link | SYLOS LABINI FRANCESCA CV | RD | 6 | 7 | |
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA FUNZIONALE E FISIOLOGIA DELLO SPORT link | BOTTI FLAVIA CV | RU | 6 | 21 | |
| 4. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO link | BATTAGLINI CATIA CV | | 2 | 14 | |
| 5. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' FISICA NELLA GESTIONE DELLE PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE link | SALIMEI CHIARA CV | | 2 | 7 | |
| 6. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' FISICA NELLA GESTIONE DELLE PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE link | IELLAMO FERDINANDO CV | PO | 2 | 7 | |
| 7. | MED/09 | Anno di corso 1 | BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATOR (BLS-D) link | | | 2 | 14 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------------|---|---|----|---|----|
| 8. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA link | PIERI MASSIMO CV | RD | 5 | 21 |
| 9. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA link | FEZZA FILOMENA CV | PA | 5 | 14 |
| 10. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA link | CIAFRE' SILVIA ANNA CV | PA | 2 | 14 |
| 11. | FIS/07 | Anno di corso 1 | BIOMECCANICA E MISURE IN AMBITO SPORTIVO link | MARCELLI LORENZO CV | | 5 | 14 |
| 12. | FIS/07 | Anno di corso 1 | BIOMECCANICA E MISURE IN AMBITO SPORTIVO link | GUERRISI MARIA GIOVANNA CV | | 5 | 7 |
| 13. | FIS/07 | Anno di corso 1 | BIOMECCANICA E MISURE IN AMBITO SPORTIVO link | ROMAGNOLI CRISTIAN CV | | 5 | 14 |
| 14. | MED/11 | Anno di corso 1 | CARDIOLOGIA DELLO SPORT link | PERRONE MARCO ALFONSO CV | RD | 2 | 14 |
| 15. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO E SOCIOLOGIA (<i>modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link | BELLOMIA VALENTINA CV | PA | 4 | 14 |
| 16. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO E SOCIOLOGIA (<i>modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link | NASONE ANGELA CV | | 4 | 14 |
| 17. | IUS/01 M- PSI/06 | Anno di corso 1 | DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link | | | 8 | |
| 18. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | EFFETTI DEL DOPING SULLA PRESTAZIONE SPORTIVA: ASPETTI NORMATIVI E STRATEGIE DI PREVENZIONE link | CIMINELLI EMANUELA CV | | 2 | 7 |
| 19. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | EFFETTI DEL DOPING SULLA PRESTAZIONE SPORTIVA: ASPETTI NORMATIVI E STRATEGIE DI PREVENZIONE link | IELLAMO FERDINANDO CV | PO | 2 | 7 |
| 20. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | MATCH ANALYSIS link | RUSCELLO BRUNO CV | | 2 | 14 |
| 21. | MED/09 | Anno di corso 1 | MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link | GORGOLINI GIULIO CV | | 9 | 7 |
| 22. | MED/09 | Anno di corso 1 | MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link | ROVELLA VALENTINA CV | RD | 9 | 7 |
| 23. | MED/09 | Anno di corso 1 | MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link | DE MAIO FERNANDO CV | PA | 9 | 14 |
| 24. | MED/09 | Anno di corso 1 | MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link | CIMINELLI EMANUELA CV | | 9 | 7 |
| 25. | MED/09 | Anno di | MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link | IELLAMO FERDINANDO CV | PO | 9 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|---|--|----|----|----|--|--|
| | | corso 1 | | | | | | | |
| 26. | MED/09 | Anno di corso 1 | MEDICINA DELLO SPORT, TRAUMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link | LAURO DAVIDE CV | PO | 9 | 21 | | |
| 27. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE I link | D'OTTAVIO STEFANO CV | PA | 12 | 35 | | |
| 28. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE I link | PALLONE GABRIELE CV | | 12 | 14 | | |
| 29. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE I link | CIPRIANI CHIARA CV | RD | 12 | 21 | | |
| 30. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE I link | GRANATELLI GIAMPIETRO CV | | 12 | 14 | | |
| 31. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO DELLA DANZA SPORTIVA link | LUNETTA LAURA CV | | 2 | 14 | | |
| 32. | MED/27 | Anno di corso 1 | NEUROTRAUMATOLOGIA DELLO SPORT E NEUROLOGIA link | PASTORE FRANCESCO SAVERIO CV | | 3 | 14 | | |
| 33. | MED/27 | Anno di corso 1 | NEUROTRAUMATOLOGIA DELLO SPORT E NEUROLOGIA link | SCHIRINZI TOMMASO CV | RD | 3 | 7 | | |
| 34. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | NUTRIZIONE E SPORT link | ORLANDI CARMINE CV | | 2 | 14 | | |
| 35. | M- EDF/01 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLO SPORT link | DEL BENE PAOLO CV | | 2 | 14 | | |
| 36. | M- PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA DELLO SPORT E PEDAGOGIA DELL'ALLENAMENTO link | PANTANELLA LAURA CV | | 2 | 14 | | |
| 37. | M- PSI/06 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DEL LAVORO, DELLE ORGANIZZAZIONI E SPORT ED INTEGRAZIONE (modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) link | SEPIO DANIELA CV | | 4 | 21 | | |
| 38. | M- PSI/06 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DEL LAVORO, DELLE ORGANIZZAZIONI E SPORT ED INTEGRAZIONE (modulo di DIRITTO, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) link | PANTANELLA LAURA CV | | 4 | 7 | | |
| 39. | M- EDF/01 | Anno di corso 1 | SISTEMI DI REGOLAZIONE E ATTIVITA' FISICA SPORTIVA link | IELLAMO FERDINANDO CV | PO | 2 | 14 | | |
| 40. | M- STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA DELLO SPORT link | | | 2 | 14 | | |
| 41. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONE ERGONOMICA POSTUROFUNZIONALE link | ESPOSITO MARIO CV | | 2 | 14 | | |
| 42. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ESERCIZIO FISICO E SPORTIVO link | MELCHIORRI GIOVANNI CV | PA | 8 | 28 | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|------------------------------------|----|----|----|
| 43. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ESERCIZIO FISICO E SPORTIVO link | ANNINO GIUSEPPE CV | PA | 8 | 28 |
| 44. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link | | | 2 | |
| 45. | M-EDF/01 | Anno di corso 2 | METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE II link | | | 12 | |
| 46. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE APPLICATE III link | | | 12 | |
| 47. | MED/04 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GENERALE E CLINICA link | | | 4 | |
| 48. | 0 | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | | | 6 | |
| 49. | 0 | Anno di corso 2 | TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link | | | 20 | |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Strutture didattiche, palestre, laboratori e biblioteche
 Link inserito: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/strutture/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture didattiche, palestre e laboratori
 Link inserito: http://scienzemotorie.uniroma2.it/?page_id=2533
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Strutture didattiche, palestre e laboratori
 Link inserito: http://scienzemotorie.uniroma2.it/?page_id=2533
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Strutture didattiche, palestre e laboratori
 Link inserito: http://scienzemotorie.uniroma2.it/?page_id=2533
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state nuovamente organizzate in presenza. Ad ulteriore supporto sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche online.

Per dicembre 2022/ gennaio 2023 / marzo 2023/aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti.

In questo anno accademico si è ripreso ad organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì ed in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

- Young International Forum 2022 on-line
5-6-7 ottobre

- Orienta Puglia 2022 on-line
11-12-13 ottobre

- Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza
19-20-21 ottobre

- Orienta Sud on-line
26-27-28 ottobre 2022

- Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza
15-16-17 Novembre

- Orienta Calabria – Cosenza in presenza
24-25-26 gennaio 2023

- University Open Days ad EUROMA 2
2-3-4 marzo 2023

- Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52
7-8-9 marzo 2023

- Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza
25 marzo-2aprile 2023

- "ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università" in presenza ad Ascoli Piceno
4-5-aprile 2023

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feed-back ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO: infatti ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 a cui hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Riguardo l'Ufficio Accoglienza/Welcome le attività di accoglienza sono state:

Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un

sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.

Inoltre sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:

Medicina e Chirurgia: 22 novembre 2022

Professioni Sanitarie: 24 novembre 2022

Presentazioni in presenza per il singolo corso:

Global Governance: 1 settembre 2022

Medicine and Surgery: 8 novembre 2022

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti Buddy, tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 27-28-29 settembre 2022

Ingegneria: dal 26 al 30 settembre 2022

Lettere e Filosofia: 28 settembre 2022

Economia: 3 e 4 ottobre 2022

Scienze MM.FF.NN: 10 e 14 ottobre 2022

Esempio di Grafica Welcome Days 2022

Inoltre anche per il 2022 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine

ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

iii) 2° Edizione del Buddy Programme: Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. A maggio 2022 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte più di 90 candidature e i Buddy hanno supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e partecipando al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.

Nell'ambito dell'orientamento internazionale, l'ufficio accoglienza/welcome ha svolto le seguenti attività:

1. International Open Day online, la pagina dedicata all'evento è: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

L'evento si è svolto nei giorni di 20 maggio 2022 - 28 maggio 2022 - 8 marzo 2023

2. Visite del Campus per gruppi di studenti internazionali:

3 marzo 2023: visita del Campus da parte di studenti delle scuole superiori di Rodi (circa 60 partecipanti)

10 marzo 2023: visita del Direttore del Centro di consulenza per studi universitari presso università europee di Cipro con 10 studenti

3. Partecipazione alla fiera delle università italiane presso l'Istituto italiano di cultura di Atene, Grecia- 2 marzo 2023

4. Realizzazione di brevi interviste a studenti internazionali in lingua inglese e in lingua originale per la rubrica Meet our students disponibile su youtube al seguente link:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY2nDzrc942Tbi9pRRLDLx4AgsznjFBB->

5. Da febbraio 2023: creazione in collaborazione con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>

Incontri con le Scuole Internazionali di Roma:

31 maggio 2022: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School

7 ottobre 2022: partecipazione alla Fiera della Southlands British International School, Roma

10 gennaio 2023: visita a "Tor Vergata" dei responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole internazionali di Roma: St.Stephen's School e American Overseas School of Rome

29 marzo 2023: orientamento presso American Overseas School of Rome

Nell'anno accademico 2023-2024 il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport seguirà le iniziative di orientamento previste dall'Ateneo. Saranno inoltre programmate nel secondo semestre 2023 delle giornate di orientamento per gli studenti del corso di laurea triennale (L22), finalizzate ad una maggiore diffusione della offerta formativa del corso LM-68.

Descrizione link: Sito Orientamento "Tor Vergata"

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/2022/08/09/porte-aperte-2022-23/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di tutorato in itinere è rivolto a:

- Fornire informazioni generali sull'organizzazione dell'Università; assistere lo studente affinché la frequenza dei corsi sia proficua;
- Illustrare gli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi del Corso di studio LM-68;
- Agevolare il contatto con il personale impegnato nell'assistenza finalizzata alla preparazione dei singoli esami;
- Assistere lo studente nel suo percorso di studio, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare autonomamente il proprio curriculum universitario;
- Assistere nella scelta della tesi di laurea.

Sono state organizzate, da parte dei Docenti, molte riunioni telematiche a supporto delle esigenze didattiche e organizzative degli studenti.

In collaborazione al lavoro svolto dai tutor la Segreteria didattica supporta attivamente le attività di tutoraggio.

18/04/2023

In aggiunta, nei costanti incontri della Commissione didattica sia con i rappresentanti che in forma collettiva con gli studenti, i tutor sono disponibili a fornire tutte le informazioni necessarie alle domande relative all'orientamento didattico.

Presso il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport le attività di orientamento e tutorato in itinere sono ritenute di primaria importanza, anche in virtù del fatto che il rapporto numerico docenti-discenti può essere considerato ottimale per lo sviluppo di dinamiche pedagogiche corrette.

Gli studenti, considerati in questo contesto i veri protagonisti dell'apprendimento, vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor di base e dai tutor disciplinari (proff. ANNINO Giuseppe, BOTTI Flavia, D'OTTAVIO Stefano, ESPOSITO Mario, Antonio LOMBARDO), sia per quanto riguarda le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. Questa attività di supporto costante - scaffolding - è finalizzata ad affiancare, sostenere e guidare gli studenti nel loro percorso di apprendimento e approfondimento disciplinare, con particolare riferimento alle ricadute sul piano applicativo e professionale, tema centrale del corso di laurea magistrale LM-68.

La Segreteria Didattica del Corso di Laurea supporta attivamente le attività dei tutor e direttamente gli studenti.

Il Corso di Laurea ha predisposto anche per l'anno accademico 2022-23 un incontro con gli studenti del primo e secondo anno finalizzato a raccogliere suggerimenti ed istanze da parte degli studenti.

Inoltre, sia per quello che riguarda lo svolgimento del corso di studi in generale, sia, in particolar modo, per la preparazione agli esami, le verifiche degli apprendimenti disciplinari, la scelta delle attività di tirocinio ed orientamento professionale e la scelta e la programmazione dell'elaborato di tesi conclusiva, il Coordinatore del Corso ed i suoi stretti collaboratori (AQ, Commissione Didattica e docenti di riferimento) sono sempre disponibili a facilitare il percorso fino al conseguimento della Laurea.

Una particolare attenzione è stata rivolta al Tirocinio Formativo, che in periodo Covid19 ha sollevato serie problematiche nel suo svolgimento. La impossibilità di frequentare luoghi professionalmente attinenti al profilo in uscita è stata più volte evidenziata dagli studenti, impossibilitati a presenziare a tali occasioni di aggiornamento. Per andare incontro a tali esigenze, la Commissione Didattica e il CCL hanno predisposto e implementato un regolamento straordinario temporaneo per i tirocini. Queste modalità hanno permesso comunque di assolvere all'obbligo di cumulare i relativi CFU (20) nonostante la situazione corrente.

Per quanto attiene al tutoraggio è stata predisposta sul sito una sezione dedicata e data la ridotta dimensione numerica degli studenti, in rapporto al numero dei docenti, si è constatato che i contatti sono quindi facilitati e gli studenti ricevono – anche in via informale – molte informazioni direttamente dai docenti nei ricevimenti o dalla Segreteria Didattica. Per favorire una comoda consultazione di potenziali domande frequenti (Frequently Asked Questions – FAQ) è stata predisposta una sezione FAQ nel sito, nell'area Orientamento e Tutoraggio.

Per orientare i percorsi di studio relativi alla prova finale (tesi) è stata approntata una sezione linee guida per la stesura nel sito del CdLM-68.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://scienzemorite.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/orientamento-e-tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/04/2022

Presso il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport le attività di tirocinio formativo, coordinate dal Responsabile prof. Mario Esposito, vengono sviluppate presso alcune strutture convenzionate. Tali strutture sono indicate in un apposito elenco sul sito del corso di Laurea, aggiornato periodicamente, dopo le opportune verifiche di coerenza e deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea.

L'efficacia dell'azione di assistenza ai tirocini formativi è stata valutata molto positivamente nel corso di alcune audizioni svolte con gli studenti e/o i loro rappresentanti.

I CFU previsti per il tirocinio della laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport sono 20 (D.M. 22 ottobre 2004, n. 270: 'A tal fine i laureati devono acquisire, in relazione a obiettivi specifici professionalizzanti del corso, adeguate tecniche motorie per un numero di CFU non inferiore a 20 mediante tirocini formativi presso strutture idonee sotto la diretta responsabilità degli Atenei.') e sono così suddivisi:

- Attività di lavoro sul campo 10 CFU: attività di affiancamento ad un tutor aziendale per un totale di 250 ore che dovranno essere certificate e controfirmate dal tutor aziendale secondo la modulistica presente sul sito del Corso di Laurea.

- Attività di auto approfondimento 5 CFU (125 ore): il tirocinante è chiamato ad approfondire l'attività di tirocinio portando avanti uno studio mirato ed approfondito su uno dei punti elencati relativi alla disciplina scelta durante il tirocinio:

- un'attività tecnica della disciplina scelta

- un'attività tattica della disciplina scelta

- il regolamento della disciplina

- le nuove tendenze didattiche e di allenamento relative alla disciplina scelta

- la normativa relativa l'impiantistica sportiva e la gestione degli impianti sportivi.

- Stesura di un elaborato 5 CFU (125 ore): il tirocinante è chiamato a redigere un elaborato che raccolga i contenuti dell'azione di approfondimento.

I Tirocini sono attivati all'interno di specifiche convenzioni stipulate tra l'Università e le strutture ospitanti. La stipula delle convenzioni avviene previa analisi accurata della congruità tra gli obiettivi del tirocinio e le caratteristiche delle Aziende, Enti o Istituzioni. Tra gli indicatori di qualità ritenuti validi per la selezione di tali strutture, coerentemente con gli obiettivi di istituto, vengono considerati i seguenti:

1) Territorialità

2) Raggiungibilità

3) Offerta formativa specifica e generale

4) Qualità intrinseca della struttura formativa (impatto ambientale, riconoscimento di qualità, relazioni con organismi o enti sportivi di riferimento – FSN, CONI, ecc.)

5) Qualità degli operatori coinvolti dalla struttura (verifica dei curricula: ISEF, Laurea L22, Lauree Magistrali in ambito Sportivo e Motorio)

6) Attinenza agli obiettivi formativi del CLM

La convenzione è sottoscritta dal Coordinatore Prof. Ferdinando Iellamo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport dell'Università e dal legale rappresentante della struttura ospitante.

Per ciascun tirocinante viene predisposto un progetto formativo e di orientamento (art. 4, comma 2 del D.M. n. 142 del 25/03/1998); il documento è predisposto di concerto tra l'Università, la struttura ospitante ed il tirocinante.

Oltre agli obiettivi formativi ed alle modalità di svolgimento, il progetto formativo deve contenere (vedi pdf allegato):

- il nominativo del tirocinante;

- il nominativo del tutore designato dal soggetto promotore;

- il nominativo del tutore designato dal soggetto ospitante;

- sede di svolgimento del tirocinio (stabilimenti, sedi, uffici);

- periodo di svolgimento e durata del tirocinio;

- tempi di presenza presso la struttura del soggetto ospitante;

- gli estremi identificativi delle assicurazioni INAIL per gli infortuni sul lavoro e per la responsabilità civile, stipulate dal soggetto promotore.

Gli obiettivi formativi previsti nel progetto devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi, ed i tirocinanti non possono svolgere attività che non siano coerenti con gli obiettivi formativi del progetto stesso.

Criteri di valutazione per l'idoneità

L'idoneità dell'attività di tirocinio formativo da parte del responsabile del tirocinio è determinata:

- dalla valutazione finale del tutor aziendale
- dalla valutazione da parte del responsabile del tirocinio di un elaborato presentato dallo studente.

La valutazione del tutor aziendale Avviene attraverso un dettagliato questionario composto da due fasi di analisi

- fase 1: Preparazione del tirocinante prima del tirocinio (valutazione in ingresso);
- fase 2: Preparazione del tirocinante dopo il tirocinio (valutazione sommativa);

L'analisi della fase 1 è utilizzata dal CLM-68 come feedback importante per la valutazione di qualità dell'offerta formativa erogata dal CLM e ne determina inoltre elementi di aggiornamento della programmazione didattica in sede di commissioni didattiche; AQ e riesame.

L'analisi della fase 2 concorre alla valutazione finale per il raggiungimento dell'idoneità secondo i criteri valutativi sopra descritti. Particolare attenzione viene riposta nella verifica di coerenza fra quanto effettivamente sviluppato ed appreso dal tirocinante e le specifiche attribuzioni professionalizzanti che il tirocinio dovrebbe sviluppare anche in relazione a quanto espresso dagli stakeholder di riferimento in termini di 'saperi applicativi'.

A tal fine, viene identificato come di interesse del CLM-68 anche il giudizio di qualità espresso dal tirocinante in relazione alla sua esperienza all'interno dell'azienda ospitante.

A causa del distanziamento sociale legato all'emergenza Covid-19 il corso di laurea ha previsto un regolamento temporaneo per garantire agli studenti raggiungimento del numero dei CFU previsti.

Descrizione link: Tirocini Formativi e di Orientamento

Link inserito: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/tirocini-formativi-e-di-orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documentazione Tirocini Formativi

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

A livello di Ateneo sono presenti alcune strutture dedicate ai rapporti internazionali (https://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/RIN/section_parent/6285) e alle politiche europee di sviluppo e cooperazione in ambito formativo – Erasmus Plus

(https://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/action/showpage/navpath/HOM/content_id/51663).

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport ha aderito ai programmi internazionali di cooperazione e di scambio culturale, stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti e dei docenti, quali Erasmus Plus ed altri.

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport ha identificato un docente, nella persona della professoressa Paola Sinibaldi Salimei, che coordina e cura l'organizzazione della mobilità internazionale degli studenti che hanno aderito a tali programmi in entrata ed in uscita.

Descrizione link: ERASMUS

Link inserito: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/erasmus/>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Portogallo | Istituto Politecnico (Coimbra Portugal) | | 01/01/2014 | solo italiano |
| 2 | Spagna | Universidad Catolica de Valencia San Vincente martir | | 01/10/2015 | solo italiano |
| 3 | Spagna | Universidad Politecnica de Madrid | | 01/01/2014 | solo italiano |
| 4 | Spagna | Universidad de Murcia | | 03/02/2014 | solo italiano |
| 5 | Spagna | Universidad de Zaragoza | | 01/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Universitat de Valencia | | 03/02/2014 | solo italiano |
| 7 | Ungheria | University of Physical Education - Budapest | | 01/01/2014 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per la gestione delle iniziative finalizzate all'orientamento in uscita, l'Ateneo si avvale del servizio Placement che opera come punto di incontro tra Università e mondo del lavoro.

Il servizio, che utilizza banche dati di Ateneo, mette a disposizione degli studenti laureandi e laureati strumenti e materiali consultabili anche on-line utili per ricercare opportunità di stage e lavoro, sia in Italia che all'estero.

Descrizione link: Placement Uniroma2

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/04/2022

Annualmente il corso di laurea, in collaborazione con i corsi di laurea L-22 e LM-67, organizza una manifestazione denominata 'Settimana della Cultura Sportiva', della durata di una settimana con eventi convegni e workshop, a cui aderiscono Federazioni, Enti di promozione sportiva e aziende specifiche di settore prevedendo il coinvolgimento attivo degli studenti. Le attività sono organizzate sia all'interno che all'esterno dell'Università.

Il Corso LM-68 opera all'interno del Campus Universitario e dall'AA 2015-16 è stato costituito il CUS- Tor Vergata. Il CUS prevede iniziative di carattere regionale, nazionale ed internazionale che coinvolgono alcuni studenti del corso.

È stato attivato presso il Policlinico Tor Vergata l'ambulatorio di Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico che provvede al rilascio dei Certificati di Idoneità Sportiva sia non-agonistica che agonistica a cui gli studenti dei Corsi di Laurea dell'area delle Scienze Motorie possono accedere per ottenere il Certificato di Idoneità Sportiva richiesto per l'iscrizione ai Corsi.

Descrizione link: Centro Interdipartimentale di Scienza e Cultura dello Sport

Link inserito: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/offerta-formativa/centro-interdipartimentale-scs/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2022

In via preliminare, il CdS sottolinea l'avvenuto passaggio ad una gestione organizzata, sistematica e tracciabile di tutti i processi di management interno, grazie ad un lavoro costante di indirizzo, controllo e gestione, condotto dalla Commissione Didattica e dal Gruppo AQ del CDS. Tale modus operandi si è sviluppato nel tempo e sta già portando evidenti ricadute in ambito di trasparenza e qualità del servizio. Dalla analisi delle schede del corso (2020 e 2021) si evince che la maggioranza degli indicatori esprime sostanziale soddisfazione da parte della utenza degli studenti.

Analizzando la scheda del corso di laurea in scienze e tecniche dello sport, in base ai dati raccolti e dalle analisi successive per il monitoraggio del Corso di laurea si è notato un miglioramento rispetto agli anni precedenti, denotando il consolidamento di alcuni punti di forza del corso di laurea.

Innanzitutto, la capacità di attrarre studenti da altri atenei e l'alto tasso di occupabilità, dopo la laurea. Il grado di soddisfazione degli studenti risulta piuttosto elevato soprattutto in relazione al rapporto con i docenti, all'organizzazione degli esami e il carico di studio.

I risultati derivanti dall'indagine sull'opinione degli studenti in merito al CDS sono consultabili al link indicato. L'indagine viene effettuata attraverso la somministrazione di un questionario telematico per ogni insegnamento erogato per ogni anno accademico. Tutti gli studenti sono tenuti a compilare i questionari all'atto di iscrizione all'esame. I questionari, gestiti in modalità informatica, utilizzano le credenziali dello studente solo per accedere al sistema, dopo di che la procedura garantisce l'assoluto anonimato. La rilevazione è uno strumento utile per fornire ai docenti importanti feed-back sulla attività didattica erogata in numerose dimensioni del servizio. Inoltre, tali risultati rappresentano un utile benchmark per la gestione strategica dell'offerta formativa nel suo complesso, permettendo utili comparazioni con altre facoltà simili o di riferimento.

Particolare attenzione è stata riposta nell'anno accademico 2020-21 al rapporto diretto con gli studenti, anche in periodo COVID19, attivando prontamente le risorse telematiche di Ateneo, che hanno permesso l'erogazione di lezioni frontali on-line, incontri con gli studenti, tutoraggio e supervisione delle tesi di laurea. È stata potenziata la dimensione telematica del servizio di Orientamento e tutorato, sviluppato tramite il contatto diretto con la Segreteria Didattica anche nella prima parte dell'anno accademico 2021-22.

Si sottolinea che il CDS si avvale anche di un rapporto numerico ottimale docenti-discenti, che permette una sostanziale supervisione individualizzata del percorso di studio dei singoli studenti.

Sono state programmate e svolte visite presso gli studenti della Commissione Didattica. In tali occasioni sono state affrontate tutte le tematiche inerenti all'organizzazione e la gestione del CDS, analizzato dal punto prospettico presentato dagli studenti. Si riporta in allegato l'analisi condotta da VALMON in relazione alle opinioni degli studenti sul corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport.

Si evidenziano alcuni punti di forza emersi dalla analisi dei questionari. Ad esempio, nella dimensione della puntualità del servizio (D5), gli studenti sembrano apprezzare la qualità erogata, premiando questo aspetto con un punteggio medio di 8,57 (ds=1,712; CV%=20%), che confrontato con l'esito dello anno precedente (8,33), depone per una ulteriore crescita nel livello di soddisfazione degli studenti (+3%). Nella dimensione della chiarezza delle spiegazioni (D6) il punteggio medio riscontrato è di 8,38 (ds=1,868; CV%=22%).

Nella dimensione D7 (Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?) la media di soddisfazione è di 8,53 (ds=2,66; CV%=31%). Nella dimensione "stimolo del docente all'apprendimento" (D13) il punteggio rilevato è 7,95 (ds=1,975; CV%=26,8%). In relazione all'interesse suscitato dagli argomenti trattati a lezione (D24), il punteggio medio riscontrato è di 8,04 (ds=2,028; CV%=25,1%).

Descrizione link: Dati Elaborati VALMON 2020-21

Link inserito: <http://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unroma2/>

Per monitorare le opinioni degli studenti laureandi, il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) si avvale dei dati elaborati dal consorzio ALMALAUREA (vedi link sotto riportato), tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi al momento della compilazione dei documenti necessari a sostenere la prova finale/esame di laurea. 06/09/2023

Per quanto attiene ai giudizi sull'esperienza universitaria, dal documento si evince quanto segue:

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)

Decisamente sì 23,1

Più sì che no 56,4

Più no che sì 17,9

Decisamente no 2,6

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì 23,1

Più sì che no 59,0

Più no che sì 17,9

Decisamente no -

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì 43,6

Più sì che no 51,3

Più no che sì 2,6

Decisamente no 2,6

Interessanti sono anche i dati che il consorzio ALMALAUREA fornisce in relazione alle forme di occupazione che i laureandi ottengono negli anni successivi alla laurea.

Da questo punto si evince che la occupabilità è piuttosto alta dopo un breve periodo dall'esame finale, ma tuttora legata a forme contrattuali a tempo determinato e a bassa retribuzione. Interessante lo sbocco scolastico che la laurea magistrale consente, previa l'acquisizione dei 24 CFU normati dalla legge e necessari per l'insegnamento scolastico.

Descrizione link: ALMALAUREA 2022

Link inserito: [https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11075&postcorso=0580207306900001&isstella=0&presiu=tutti&disaggr)

[anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11075&postcorso=0580207306900001&isstella=0&presiu=tutti&disaggr](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11075&postcorso=0580207306900001&isstella=0&presiu=tutti&disaggr)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2023

Dai dati rilevati (fonte Almalaurea 2022 – vedi link riportato) si evincono una serie di informazioni che così andiamo a sintetizzare:

Laureati: 45
Età media alla laurea: 27,1 (anni)
Percentuale genere: 84,4% maschi – 15,6% femmine
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 106,7
Regolarità negli studi (%)
In corso 86,7%
1° anno fuori corso 8,9%
2° anno fuori corso -
3° anno fuori corso 2,2%
4° anno fuori corso -
5° anno fuori corso e oltre 2,2%
Durata degli studi (medie, in anni) 2,5%
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 0,5%
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0,24%
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)
Decisamente sì 23,1%
Più sì che no 56,4%
Più no che sì 17,9%
Decisamente no 2,6%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)
Decisamente sì 23,1%
Più sì che no 59%
Più no che sì 17,9%
Decisamente no -
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)
Decisamente sì 43,6%
Più sì che no 51,3%
Più no che sì 2,6%
Decisamente no 2,6

Al link sotto riportato sono disponibili informazioni relative ai dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti frequentanti (o che hanno frequentato) il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68).

Descrizione link: ALMALAUREA 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11075&postcorso=0580207306900001&isstella=0&presiu=tutti&disaggr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda monitoraggio annuale 2021

QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Il documento allegato riporta le informazioni riguardanti le statistiche raccolte dal consorzio ALMALAUREA. In particolare, si illustrano le informazioni relative alla condizione occupazionale dei laureati in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68).

ESPERIENZE DI LAVORO

- Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 79,5
- Lavoratori-studenti: 15,4%
- Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno: 2,6%
- Lavoro a tempo parziale: 51,3%
- Lavoro occasionale, saltuario, stagionale: 10,3%
- Nessuna esperienza di lavoro: 20,5%
- Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro): 87,1%

PROSPETTIVE DI STUDIO

- Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%) 56,4
- Laurea di primo livello 2,6%
- Altra laurea magistrale biennale 15,4%
- Laurea magistrale a ciclo unico -
- Dottorato di ricerca 7,7%
- Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) -
- Scuola di specializzazione post-laurea 2,6%
- Master universitario 15,4%
- Altro tipo di master o corso di perfezionamento 2,6
- Tirocinio, praticantato -
- Attività sostenuta da borsa o assegno di studio -
- Altre attività di qualificazione professionale 7,7%

- Non intendono proseguire 43,6%

PROSPETTIVE DI LAVORO

- Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)
- Acquisizione di professionalità: 84,6%
- Possibilità di carriera: 64,1%
- Possibilità di guadagno: 74,4%
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro: 82,1%
- Rispondenza a interessi culturali: 38,5%
- Coerenza con gli studi: 66,7%
- Utilità sociale del lavoro: 53,8%
- Prestigio ricevuto dal lavoro: 43,6%
- Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali: 43,6%
- Indipendenza o autonomia: 66,7%
- Flessibilità dell'orario di lavoro: 35,9%
- Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro: 53,8%
- Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro): 46,2%
- Tempo libero: 56,4%
- Opportunità di contatti con l'estero: 35,9%
- Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite: 56,4%
- Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)
- Pubblico: 71,8%
- Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio): 53,8%
- Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)

ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA

- Tempo pieno 82,1
- Part-time 41,0
- Telelavoro 35,9

CONTRATTO

- A tutele crescenti 76,9
- A tempo determinato 25,6
- Stage 2,6
- Apprendistato 5,1
- Somministrazione di lavoro (ex interinale) 7,7
- Autonomo/in conto proprio 20,5

Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)

- Provincia di residenza 69,2
- Provincia degli studi 71,8
- Regione degli studi 59
- Italia settentrionale 51,3
- Italia centrale 53,8
- Italia meridionale 30,8
- Stato europeo 35,9
- Stato extraeuropeo 28,2

Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)

- Sì, anche con trasferimenti di residenza: 48,7%
- Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza): 25,6%
- Sì, ma solo in numero limitato: 25,6
- Non disponibili a trasferte: -

Interessante lo sbocco scolastico che la laurea magistrale consente, previa l'acquisizione dei 24 CFU normati dalla legge e necessari per l'insegnamento scolastico.

Descrizione link: Dati Alma Laurea aggiornati al 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207306900001&isstella=0&presui=tutti&disaggreg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione laureati presso Tor Vergata (almalaurea 2020)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio formativo e di orientamento sono obbligatorie e consistono nell'acquisizione di 20 Crediti Formativi Universitari (CFU). Queste attività si svolgono prevalentemente presso centri sportivi convenzionati con il Corso di Studio (CdS), federazioni sportive nazionali, associazioni di categoria, scuole e società sportive, laboratori di Ateneo, selezionati dal CdS, sulla base di criteri prestabiliti ed apposite convenzioni.

I Tutor esterni, ai quali vengono affidati i tirocinanti, si relazionano periodicamente con il Tutor universitario nominato dal CdS, per monitorare costantemente l'efficacia delle attività di tirocinio formativo, che si svolgono secondo quanto indicato dal Regolamento del Tirocinio.

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/files/2022/02/regolamento-tiroc.-STS-.pdf>

Nella scheda (<http://scienzemotorie.uniroma2.it/files/2020/02/Allegato-N9.pdf>) il tutor aziendale esprime un giudizio globale sul tirocinante; vengono inoltre valutati analiticamente alcuni parametri strettamente correlati alla preparazione teorico-pratica degli studenti, alle loro capacità di apprendimento, rielaborazione e contestualizzazione della proposta didattica nei diversi settori e contesti.

A molti studenti, a seguito dell'attività di tirocinio, sono stati proposti contratti di lavoro.

22/05/2023

Nel link che segue sono indicate le strutture presso cui è consentito svolgere le attività di tirocinio formativo .

L'Università di Roma "Tor Vergata" prevede inoltre una struttura centrale per favorire la partecipazione degli studenti ad attività di stage professionalizzanti, orientati all'inserimento degli studenti e dei neolaureati nel mondo del lavoro. A tal fine si consulti il sito: <https://web.uniroma2.it/it/percorso/studenti/sezione/placement>

Link inserito: <https://web.uniroma2.it/it/percorso/studenti/sezione/placement>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/04/2023

Indice del Documento

1. Premessa: Governance e Sistema di AQ di Ateneo
2. Composizione, organizzazione e funzione del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo per la Didattica
3. Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/04/2023

Il CCLM ha individuato come docente responsabile per la Qualità, il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) prof. Ferdinando Iellamo.

Nel sito del corso di laurea LM-68 è prevista una sezione specifica denominata trasparenza e qualità (vedi link).

Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo. Il CLM afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CLM ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio di Qualità (PQ) e il Nucleo di Valutazione.

Le azioni di Assicurazione interna della Qualità, formalizzate anche in uno scadenziario interno al CLM, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità, e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente al Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLM-68) ed altre Commissioni del Corso di Laurea, consentendo in tale modo di sviluppare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi prefissati che sia degli strumenti utilizzati.

Nel corso di laurea magistrale è prevista anche la composizione di un Gruppo di Gestione per l'AQ, coincidente con il Gruppo di Riesame e formata dai seguenti componenti: Ferdinando Iellamo, Stefano D'Ottavio, Giuseppe Annino, Virginia Tancredi, Bruno Ruscello, Flavia Botti, segretaria didattica e uno studente rappresentante del corso.

Il gruppo AQ garantisce il proprio ausilio al Presidente del CCLM nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate. Il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CCLM;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) ha istituito alcune Commissioni e Gruppi di Lavoro per meglio gestire la progettazione ed erogazione del corso e per sviluppare le attività di autovalutazione, riesame e miglioramento previste dal Sistema AVA. Il pdf allegato riporta la struttura delle Commissioni e Gruppi di Lavoro attive dall'anno accademico 2021-2022.

Descrizione link: Sito LM-68 Area Trasparenza e Qualità

Link inserito: http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-magistrale-sts-lm68/trasparenza_qualita/

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commissioni STS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2022

Programmazione delle attività e relative scadenze.

Consultazione delle PI sulla domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti).

5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti. Entro il 31 luglio

8. Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

9. Compilazione del Rapporto Annuale del Riesame: entro 30 settembre.

10. Riunioni della Commissione AQ. Almeno 4 volte all'anno:

1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;

2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;

3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;

4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.

11. Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS per l'AA successivo: entro 30 settembre.

12. Commissione Paritetica: 31 ottobre relazione annuale.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria