



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Calogero

Cognome Foti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Clinica del movimento

Inglese Movement Disorders

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024-25

L

LM

LM CU

CdS Corso di Laurea in Scienze Motorie

Codice L22

Canale Unico

CFU 15

Lingua Italiano

Docenti del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Calogero Foti

Laura Giordani

Concetta Ljoka

Nicola Manocchio

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano Medicina fisica e riabilitativa

Inglese Physical and Rehabilitation Medicine



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi formativi

Il Corso di Medicina Fisica e Riabilitativa mira a dotare lo studente di Scienze Motorie di, oltre un solido bagaglio di conoscenze teoriche, delle capacità applicative delle conoscenze acquisite, sollecitando le capacità di comprensione dello studente, con la finalità di combattere la sedentarietà e indirizzare la popolazione anziana all'attività motoria e sportiva.

Il corso di Patologia dell'Apparato Locomotore e Neuromuscolare mira a fornire allo studente di scienze motorie la conoscenza dei principali traumatismi dell'apparato locomotore e neuromuscolare, nonché le conoscenze, per grandi linee, di alcune affezioni ortopediche molto frequenti. Le conoscenze acquisite hanno lo scopo di educare i discenti a un comportamento adeguato di fronte a un traumatismo nonché di fronte a un problema ortopedico o neuromuscolare anche in relazione alla prevenzione delle patologie in esame.

Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le basi per la programmazione e la capacità nel controllo dell'attività motoria sia preventiva che compensativa nelle varie situazioni paramorfiche dell'apparato locomotore. Deve, inoltre, sapere progettare un protocollo chinesiológico analitico e soggettivo con lo scopo di somministrare mobilizzazioni specifiche.

Risultati di apprendimento

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze teoriche sui principi scientifici che regolano la funzione dell'apparato locomotore e neuromuscolare, sia in condizioni normali che patologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Analizzare, valutare e applicare le conoscenze per risolvere problemi e prendere decisioni responsabili.

Inglese

Educational objectives

The Course in Physical and Rehabilitation Medicine aims to provide the student of Motor Sciences with, in addition to a solid background of theoretical knowledge, the application skills of the knowledge acquired, stimulating the student's understanding skills, with the aim of combating sedentary lifestyle and directing the elderly population towards physical and sports activity.

The Course in Pathology of the Locomotor and Neuromuscular System aims to provide the student of motor sciences with knowledge of the main traumas of the locomotor and neuromuscular system, as well as knowledge, in broad terms, of some very frequent orthopedic conditions. The knowledge acquired is intended to educate students to behave appropriately when faced with a trauma as well as when faced with an orthopedic or neuromuscular problem also in relation to the prevention of the pathologies in question.

At the end of the course, the student must have acquired the basis for planning and the ability to control both preventive and compensatory motor activity in the various paramorphic situations of the locomotor system. Furthermore, the student must be able to design an analytical and subjective kinesiological protocol with the aim of administering specific mobilizations.

Learning outcomes

Knowledge and understanding

Acquire theoretical knowledge on the scientific principles that regulate the function of the locomotor and neuromuscular system, both in normal and pathological conditions.

Applying knowledge and understanding

At the end of the course, the student must be able to use the knowledge acquired for the independent study of aspects related to the specific field to which the student will dedicate himself in the context of his professional activity.

Communication skills

At the end of the course, the student must be able to use the specific scientific terminology appropriately.

Making judgments

Analyze, evaluate and apply knowledge to solve problems and make responsible decisions.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Prerequisiti

Italiano

Nessuno

Inglese

No prerequisites required

Programma

Italiano

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 CFU)

- Campo di competenza della medicina fisica e riabilitativa
- Le figure professionali in medicina fisica e riabilitativa
- La valutazione in medicina fisica e riabilitativa
- L'esercizio terapeutico in medicina fisica e riabilitativa
- Esercizio allenante: il ruolo del laureato in scienze motorie nella medicina riabilitativa
- Fisioterapia strumentale
- Ortesi, protesi, ausili e sport
- Criteri di classificazione dell'atleta disabile
- Approccio clinico-funzionale alle lesioni muscolari

PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (5 CFU)

- Generalità sulle contusioni, distorsioni, lussazioni e fratture dell'apparato scheletrico
- Instabilità e lussazioni della spalla
- Fratture dell'omero prossimale
- Fratture della clavicola
- Fratture e lussazioni del gomito
- Fratture dell'avambraccio
- Fratture del polso
- Fratture dei metacarpi
- Fratture dello scafoide
- Fratture della colonna vertebrale
- Lesioni traumatiche del midollo spinale
- Ernie del disco
- Lussazioni dell'anca
- Fratture dell'anca
- Fratture della diafisi femorale
- Lesioni meniscali del ginocchio
- Lesioni del legamento crociato anteriore
- Fratture di gamba
- Fratture di caviglia
- Distorsioni di caviglia
- Fratture dell'alluce
- Distacchi epifisari nei bambini
- Scoliosi
- Ipercifosi

- Osteoartriti
- Osteomieliti
- Osteoartrosi: principi generali
- Gestione del dolore
- Piede piatto
- Piede cavo

ATTIVITÀ' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (5 CFU)

Relazione tra sviluppo morfologico e postura;

- Terminologia specifica;
- Mobilizzazione della Colonna Vertebrale di carattere: Elasticizzante, Verticalizzante e Trofizzante;

Mobilizzazione Respiratoria;

- Mobilizzazione Respiratoria Emitteracica;
- Mobilizzazione Posturale;

• Il Piede, il Ginocchio, la Colonna Vertebrale, il Cingolo Scapolo Omerale: nozioni di biomeccanica;

Attività motoria preventiva e compensativa: Piede piatto, valgo, piatto-valgo, cavo, varo; Ginocchio valgo, varo, flesso, recurvato, lasso; Ipercifosi dorsale, Iperlordosi lombare; Riduzione ed inversione delle curve fisiologiche vertebrali; Scapole alate ed altre alterazioni del Cingolo Scapolo Omerale; Atteggiamento Scoliotico; Soggetto Ipotonotrofico (Habitus Astenicus Costituzionalis); Soggetto con Adiposità Paramorfica.

- Compilazione di un protocollo di lavoro preventivo e compensativo.

Inglese

PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (5 CFU)

- Field of expertise of physical and rehabilitation medicine
- Professional figures in physical and rehabilitation medicine
- Evaluation in physical and rehabilitation medicine
- Therapeutic exercise in physical and rehabilitation medicine
- Training exercise: the role of the graduate in motor sciences in rehabilitation medicine
- Instrumental physiotherapy
- Orthoses, prostheses, aids and sports
- Criteria for classifying the disabled athlete
- Clinical-functional approach to muscle injuries

PATHOLOGY OF THE LOCOMOTOR AND NEUROMUSCULAR SYSTEM (5 CFU)

• General information on contusions, sprains, dislocations and fractures of the skeletal system

Shoulder instability and dislocations

- Fractures of the proximal humerus
- Fractures of the clavicle
- Fractures and dislocations of the elbow
- Fractures of the forearm
- Wrist fractures
- Metacarpal fractures
- Scaphoid fractures
- Spinal fractures
- Traumatic spinal cord injuries
- Herniated discs
- Hip dislocations

- Hip fractures
- Femoral shaft fractures
- Meniscal injuries of the knee
- Anterior cruciate ligament injuries
- Leg fractures
- Ankle fractures
- Ankle sprains
- Big toe fractures
- Epiphyseal separations in children
- Scoliosis
- Hyperkyphosis
- Osteoarthritis
- Osteomyelitis
- Osteoarthritis: general principles
- Pain management
- Flat foot
- Hollow foot

PREVENTIVE AND COMPENSATORY MOTOR ACTIVITY (5 CFU)

Relationship between morphological development and posture;

- Specific terminology;
- Mobilization of the Spine of the following nature: Elasticizing, Verticalizing and Trophizing;
- Respiratory Mobilization;
- Hemithoracic Respiratory Mobilization;
- Postural Mobilization;
- The Foot, the Knee, the Spine, the Shoulder Girdle: notions of biomechanics;
- Preventive and compensatory motor activity: Flat foot, valgus, flat-valgus, hollow foot, varus; Genu valgus, varus, flexed, recurvatum, loose; Dorsal hyperkyphosis, Lumbar hyperlordosis; Reduction and inversion of physiological vertebral curves; Winged scapula and other alterations of the shoulder girdle; Scoliotic attitude; Hypotonotrophic subject (Habitus Astenicus Costituzionalis); Subject with Paramorphic Adiposity.
- Compilation of a preventive and compensatory work protocol.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di valutazione

Prova scritta
Prova orale

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti potrà avvenire con modalità scritta e /o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull'apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all'esame.

Prove scritte possono essere strutturate, non strutturate o miste. La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica. *Prova scritta strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

Prova scritta non strutturata:

- domande aperte per un massimo di 6 domande
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

Prova scritta strutturata/ non strutturata:

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15
- domande aperte per un massimo di 3
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:

- Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio
- Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.
- Della logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito.

Prova orale caratterizzata da un minimo di due domande di cui la prima a carattere generale per valutare le conoscenze apprese, le successive più specifiche mireranno a valutare le connessioni tra le conoscenze e l'applicare delle conoscenze procedurali. Durata massima del colloquio è di 20 minuti per studente. Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma, di essere in grado di utilizzare un linguaggio specifico della materia e di saper argomentare il proprio punto di vista. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso; di risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al loro settore di studio.

Per sostenere la prova d'esame è necessaria l'iscrizione tramite Delphy nel rispetto inderogabile delle scadenze previste.

Inglese

The assessment of the students' preparation may be done in written and/or oral form. The method is communicated from time to time by the teacher to the student on the specific platform for registering students for the exam.

Written tests may be structured, unstructured or mixed. The test will report in detail the score of each question and the total time available for the assessment.

Structured written test:

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 30
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Unstructured written test:

- open questions for a maximum of 6 questions
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Structured/unstructured written test:

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 15
- open questions for a maximum of 3
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

The evaluation of the student with a written test consisting of open-ended questions will take into account:

- The use of adequate language
- The adequacy of the answer in relation to the knowledge and skills that the student is assumed to have acquired at the end of the course.
- The logic that the student followed in solving the question.

Oral exam characterized by a minimum of two questions, the first of which is of a general nature to evaluate the knowledge learned, the subsequent more specific ones will aim to evaluate the connections between the knowledge and the application of procedural knowledge. The maximum duration of the interview is 20 minutes per student. The score of the exam is expressed in thirtieths. To pass the exam, therefore, a grade of no less than 18/30 must be achieved. The student must demonstrate that he/she has acquired sufficient knowledge of the topics of the program, that he/she is able to use a specific language of the subject and that he/she knows how to argue his/her point of view. To achieve a score of 30/30 with honors, the student must demonstrate that he/she has acquired excellent knowledge of all the topics covered during the course; to solve problems in new or unfamiliar areas inserted in broader (or interdisciplinary) contexts connected to their field of study.

To take the exam, registration via Delphy is required, in compliance with the deadlines set.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Testi adottati

Italiano

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA:

- G. Cannata, S.A. Cassarino, C. Foti, M. Monticone: La Medicina Fisica e Riabilitativa per il corso di Laurea in Scienze Motorie; Casa Editrice Universitalia, 2022.

- G. Cannata, C. Foti : Tutori, Ortesi, Protesi e Ausili, testo- Atlante per le Professioni Sanitarie; Casa Editrice Universitalia, 2020.

PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE:

Clinica Ortopedica Manuale-Atlante A. Mancini, C. Morlacchi. Piccin Editore - Essential Orthopaedics Mark D. Miller, Jennifer A. Hart, John M. Macknight Saunders Elsevier Editore

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA:

- Busquet L. – Le catene muscolari, Lordosi-Cifosi-Scoliosi e Deformazioni Toraciche – Roma: Marrapese Editore; 2001.

- Bricot B.- La riprogrammazione posturale globale - Marseille: Statipro; 1998.

- Caruso I. Foti C. – La Medicina Riabilitativa – Roma: SEU; 2009.

- Kapandji I.A. – Fisiologia articolare I, II,III. Schemi commentati di biomeccanica umana – Milano: Monduzzi Editore; 2009.

- Dispense relative alle lezioni del docente.

Inglese

PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE:

- G. Cannata, S.A. Cassarino, C. Foti, M. Monticone: La Medicina Fisica e Riabilitativa per il corso di Laurea in Scienze Motorie; Casa Editrice Universitalia, 2022.

- G. Cannata, C. Foti : Tutori, Ortesi, Protesi e Ausili, testo- Atlante per le Professioni Sanitarie; Casa Editrice Universitalia, 2020.

PATHOLOGY OF THE LOCOMOTOR AND NEUROMUSCULAR SYSTEM:

Clinica Ortopedica Manuale-Atlante A. Mancini, C. Morlacchi. Piccin Editore - Essential Orthopaedics Mark D. Miller, Jennifer A. Hart, John M. Macknight Saunders Elsevier Editore

PREVENTIVE AND COMPENSATIVE MOTOR ACTIVITY:- Busquet L. – Le catene muscolari, Lordosi-Cifosi-Scoliosi e Deformazioni Toraciche – Roma: Marrapese Editore; 2001.

- Bricot B.- La riprogrammazione posturale globale - Marseille: Statipro; 1998.

- Caruso I. Foti C. – La Medicina Riabilitativa – Roma: SEU; 2009.

- Kapandji I.A. – Fisiologia articolare I, II,III. Schemi commentati di biomeccanica umana – Milano: Monduzzi Editore; 2009.

- Lecture notes of the teacher.

Bibliografia di riferimento

Italiano

--



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

--



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 15 CFU di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico.

Inglese

The teaching is structured in 15 CFU of frontal teaching, divided into lessons of 2 or 3 hours based on the academic calendar.

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:

Prof. Vincenzo De Luna: videluna@tin.it

Prof. Calogero Foti: didattica@mfr.uniroma2.it

Prof. Laura Giordani: laura.giordani@uniroma2.it

Prof. Concetta Ljoka: concetta.ljoka@uniroma2.it

Prof. Mario Esposito: mario.esposito@uniroma2.it