TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Verbale CdS 2025

Il giorno 23/01/2025 alle ore 14:30 si è riunito, in Aula 2B4 , il Consiglio di Corso di Studi in Scienze Motorie, con il seguente O.d.G:

1. Approvazione verbale precedente,
2. Comunicazioni;
3. Valutazione relazione CPDS;
4. Adempimenti Scheda SUA;
5. Numero Programmato;
6. Organizzazione attività didattica secondo semestre;
7. Sedute di Laurea;
8. Pratiche studenti;
9. Varie ed eventuali.

OMISSIS

3) Valutazione relazione CPDS

Il gruppo AQ, nella riunione del 14/01/2025, ha analizzato la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS).
La CPDS della Facoltà ha redatto la relazione annuale 2023, che può essere visionata integralmente in piattaforma sul nostro Team. La relazione è stata molto positiva pur permanendo delle criticità per alcuni punti analizzati, secondo le linee guida AVA 3.
Si segnalano, in particolare, le aree di miglioramento identificate dalla CPDS per i diversi ambiti analizzati:

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

La CPDS rileva che le percentuali di risposte positive al questionario pubblicato sul sito SISValDidat sono generalmente in incremento rispetto all'anno precedente. La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso, per portare la qualità del CdS a livelli sempre superiori.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

La CDPS rileva che, dall'analisi del CdS relativamente ai risultati dei questionari riportati sul sito SISValDidat, gli studenti frequentanti ritengono adeguare le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (D15, D22, D23). Il punto B comprende anche la numerosità del personale docente su cui il nostro Corso di laurea presenta una criticità alla quale tuttavia non è in grado di rispondere direttamente, non avendo punti organico da distribuire. Il CdS può tuttavia intervenire segnalando tale criticità nella speranza che possa essere presa in carico dalla Giunta di Facoltà e portare ad una programmazione di reclutamento di personale docente.

Si attesta un decremento degli indicatori ANVUR iC19, iC27, iC28, indicativo di una diminuzione del personale docente. La CDPS suggerisce un adeguamento del numero del personale docente.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
La CPDS rileva coerenza con quanto riportato dal giudizio degli studenti frequentanti, chiarezza nella delineazione (Quadro B1), da parte del CdS, degli obiettivi formativi e dell'offerta formativa. La CPDS, al momento, non ha indicazioni di miglioramento da suggerire, se non invitare il CdS a consolidare e mantenere l'alto livello di soddisfazione di studenti e laureati raggiunto fino ad ora.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
La CDPS invita il CDS a consolidare l'andamento degli ultimi anni, mantenendo vivo e proficuo il dialogo con AQ e Gruppo di riesame per un continuo monitoraggio del corso e delle attività per implementare l'offerta formativa e adeguarla ai cambiamenti imposti dal mondo del lavoro.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
La CPDS rileva che il CdS aggiorna puntualmente la scheda SUA con un'attenta analisi riguardo la sezione B6 e B7 e de della qualità ed esperienza degli studenti dei laureati, definendo un grande apprezzamento circa la qualità del corso di studio..
La CPDS non evince particolari criticità. Dato il forte apprezzamento degli studenti, si invita il CdS a mantenere tali livelli.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
La CDPS invita il CdS a continuare nell'opera di aggiornamento periodico, di incontri con enti convenzionati, con società sportive, affiancamento di un tutoraggio e di stage di attività formativa in strutture convenzionate per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro come fatto fino ad oggi.

In riferimento al punto F la nostra offerta formativa dall'a.a. 2025-2026 viene riformulata a seguito del DM1648/2023 riordino dele classi di laurea, secondo le indicazioni della conferenza dei presidenti e del Comitato d'indirizzo.

Il CdS approva all'unanimità

4. Adempimenti Scheda SUA
Entro la metà di giugno, la scheda dovrà essere completamente finalizzata. Tuttavia, entro il 28 febbraio (di fatto entro il 3 febbraio, per consentire l'approvazione interna della Giunta di Facoltà, del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione), dovranno essere applicate alcune modifiche rilevanti in seguito al decreto di riordino delle Scienze Motorie.
A tal proposito, l'Ufficio Offerta Formativa ha trasmesso, in data 9 gennaio 2025, il parere del CUN sull'ordinamento del nostro corso di studi, in particolare per quanto riguarda l'adeguamento al DM 1648/2023 viene evidenziato quanto segue:
"L'adeguamento dell'ordinamento alla nuova classe richiede modifiche più incisive rispetto a quelle apportate nella Fase I.
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative: nel campo dedicato, dovranno essere indicate in modo chiaro le attività formative previste tra le "affini o integrative", specificando come queste contribuiscano al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso. La descrizione potrà fare riferimento a discipline o gruppi di discipline culturalmente affini (senza menzionare specifici

settori scientifico-disciplinari, al fine di non rendere l'ordinamento eccessivamente vincolante) ed eventualmente ai crediti minimi riservati a tali attività.
Inoltre, si raccomanda di rivedere la descrizione del quadro "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo", allineandola alla Classe L-22 come definita dal DM 1648/2023, in conformità con la Guida CUN.
Si rimanda alla Fase II per ulteriori interventi."
Queste nuove indicazioni rendono necessario redigere e/o completare i Quadri SUA RAD, finora non compilabili, e rivedere l'ordinamento.
La revisione dell'ordinamento, inoltre, risponde alle delibere della Conferenza dei Presidenti delle Scienze Motorie, che rappresenta di fatto la nostra principale "parte sociale".
Il DM 1648 del 19 dicembre 2023 introduce la revisione degli Ordinamenti Didattici delle classi di laurea, modificando quanto previsto dal DM 270/2004. Ciò è correlato anche alle disposizioni del DM 76/2023, che ha introdotto significative modifiche nella flessibilità dei Corsi di Studio.
Per quanto riguarda Scienze Motorie (L-22), il decreto apporta importanti cambiamenti nella parte didattica relativa alle esperienze pratiche, con l'obiettivo di fornire a studentesse e studenti competenze professionalizzanti più solide. In particolare, come specificato nell'allegato al DM 1648, per la classe L-22, comma h, i corsi di studio dovranno prevedere Attività Tecnico-Pratiche (ATP) in relazione agli obiettivi professionalizzanti specifici del corso, per un minimo di 25 CFU. Tali attività dovranno essere svolte nell'ambito delle discipline motorie e sportive e dovranno essere erogate presso strutture universitarie o altre sedi adeguate in termini di dimensioni, caratteristiche tecniche e numero di studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei.
La proposta del nuovo ordinamento, suggerita dalla Conferenza dei Presidenti dei CdS triennali e magistrali e condivisa dal nostro Comitato di Indirizzo, prevede un significativo aumento dei CFU destinati ai settori M-EDF. Questo ha comportato:

- Una riduzione dei CFU destinati esclusivamente ai tirocini.
- Piccole variazioni nei CFU dedicati ai settori di base, per consentire una redistribuzione verso i settori caratterizzanti.

Questa strategia è stata discussa e condivisa nelle riunioni della Conferenza.
Nel nostro caso, la riorganizzazione ha portato a:

- Riduzione del tirocinio a 5 CFU,
- Redistribuzione dei 10 CFU rimanenti tra i settori M-EDF,
- Aumento complessivo dei settori caratterizzanti a 58 CFU,
- Sommando i 10 CFU dei settori di base, il totale arriva a 68 CFU, 8 in più rispetto al minimo richiesto dalla Conferenza dei Presidenti.

- Modifiche alle attività Affini e Integrative.

È stato inoltre introdotto un cambiamento nelle materie Affini e Integrative, con l'inserimento di un insegnamento di Biochimica Clinica. Per rispondere a questa esigenza, si è scelto di aggiungere, in accordo con la Prof.ssa Savini, all'insegnamento di Scienze dell'Alimentazione, 3 CFU di Biochimica Clinica.
Inoltre, si segnala che da ora in avanti sarà possibile modificare la scheda SUA del CINECA ogni anno per le materie Affini e Integrative, grazie alla maggiore flessibilità introdotta dal riordino delle classi di laurea.

La Coordinatrice illustra la proposta del nuovo ordinamento, i Quadri SUA da compilare e modificare, nonché le variazioni all'Art. 7 del Regolamento Didattico – Piani delle Attività Formative. Tutta la documentazione è pubblicata su TEAM.

- Collaborazioni e Progetti con Enti Esterni

Il Comitato di Indirizzo, oltre ad aver espresso parere favorevole sui cambiamenti apportati, ha suggerito di sfruttare le opportunità offerte dalla Convenzione Quadro tra l'Ateneo e il Comitato Paralimpico.
In particolare, in relazione all'istituzione di una Commissione Paritetica, di cui fanno parte il Prof. Medaglia (responsabile del CARIS), la Prof.ssa Tancredi e due membri del Comitato Paralimpico, è in fase di preparazione un progetto per coinvolgere gli studenti in team misti, composti da tecnici del Comitato Paralimpico e studenti di Scienze Motorie.
Inoltre, sono in fase di definizione nuove convenzioni, come quella con la LUISS e la Federazione Italiana Scherma, che verrà finalizzata a breve.
L'obiettivo è di integrare queste collaborazioni nel percorso formativo, sia per il tirocinio sia per le Attività Tecnico-Pratiche.

- Rapporto CFU/Ore di Lezione per le Materie Caratterizzanti M-EDF

Per le materie caratterizzanti M-EDF, dovrà essere modificato il rapporto CFU/ore di lezione. La Conferenza suggerisce di portare questo rapporto minimo a 15 ore per CFU, mantenendo il vincolo di 25 ore totali, di cui almeno la metà destinate allo studio individuale.
Si propone quindi una soluzione basata sul sistema GOMP, che divide le 15 ore come segue:

- 10 ore di lezioni teoriche,
- 5 ore di attività laboratoriali.

In questo modo, le attività laboratoriali potranno essere svolte presso le strutture convenzionate menzionate in precedenza.

- Potenziare le Attività Formative per Sport Individuali

Il Comitato di Indirizzo suggerisce inoltre di rafforzare le metodologie sportive relative ad alcuni sport individuali (materie a scelta).
Sono stati individuati due sport di interesse particolare:

- Karate,
- Tennis.

Infine, la Prof.ssa Catalani ha proposto di inserire un'attività formativa per illustrare il funzionamento del sistema scolastico. Si dovrà valutare se attivare un insegnamento dedicato o una serie di seminari su questo tema.

Il CdS approva all'unanimità

Relativamente all'assegnazione dei crediti a ciascuna attività formativa, il Gruppo AQ propone al CdS di portare i CFU minimi per ogni attività di base e caratterizzante da 6 a 5, tenendo, comunque, in considerazione gli obiettivi formativi specifici dall'attività, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

Il CdS approva all'unanimità

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 16.30

Si allega, al presente verbale, il foglio firme dei presenti al Consiglio di corso di studi:

Il Presidente
F.to Prof.ssa Virginia Tancredi

Il Segretario
F.toProf.ssa Flavia Botti