



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Daniela

Cognome Sepio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Psicologia e sociologia

Inglese Psychology and sociology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024-25

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS Corso di Laurea in Scienze Motorie

Codice L22

Canale Unico

CFU 5

Lingua Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi Formativi

Attraverso gli argomenti affrontati, il corso si pone l'obiettivo di fornire le basi affinché gli studenti siano in grado di: motivare, stimolare, coinvolgere e rassicurare gli utenti in tutte le fasi dell'attività motoria e sportiva sia a livello individuale che di gruppo; relazionarsi a soggetti di diverse età, abilità, genere, condizione socio-culturale; utilizzare un appropriato e corretto linguaggio, con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età; gestire l'insorgenza delle situazioni di disagio relative all'abbandono dell'attività motoria in genere.

Risultati di apprendimento attesi

Lo studente sarà in grado di trasformare le conoscenze acquisite in competenze pratico-applicative e razionali attraverso l'uso di una adeguata e pertinente terminologia in relazione ai diversi contesti lavorative e alle diverse fasce di età.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere conoscenze e capacità di comprensione, in un campo di studi di un livello post secondario, di temi legati all'ambito della psicologia, con particolare riferimento ai concetti psicologici legati al mondo delle scienze motorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare che per sostenere argomentazioni in ambito psicologico.

Abilità comunicative

Lo studente deve essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo studente deve essere in grado di comunicare con una corretta terminologia, seppur di base, specifica della disciplina.

Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di raccogliere; interpretare; riflettere su dati utili affinché possa arrivare ad elaborare giudizi autonomi su temi psicologici, sociali, scientifici ecc.

Inglese

Educational Objectives

Through the topics covered, the course aims to provide the basis for students to be able to: motivate, stimulate, involve and reassure users in all phases of physical and sports activity both individually and in groups; relate to subjects of different ages, abilities, genders, socio-cultural conditions; use appropriate and correct language, with particular attention to the development of the individual in the various age groups; manage the onset of situations of discomfort related to the abandonment of physical activity in general.

Expected learning outcomes

The student will be able to transform the knowledge acquired into practical-applicative and rational skills through the use of adequate and pertinent terminology in relation to different work contexts and different age groups.

Knowledge and understanding

The student must demonstrate knowledge and understanding, in a field of study at a post-secondary level, of topics related to the field of psychology, with particular reference to psychological concepts related to the world of motor sciences.

Applying knowledge and understanding

The student must be able to apply his/her knowledge and understanding in a way that demonstrates a professional approach to work and possess adequate skills to both devise and support arguments in the psychological field.

Communication skills

The student must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist interlocutors. The student must be able to communicate with correct, albeit basic, terminology specific to the discipline

Making judgments

The student must be able to collect; interpret; reflect on useful data so that he/she can arrive at autonomous judgments on psychological, social, scientific topics, etc.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Prerequisiti

Italiano

Lo studente all'inizio delle attività didattiche deve possedere capacità di riflessione, sintesi e argomentazione degli argomenti di studio.

Inglese

At the beginning of the teaching activities, the student must possess the ability to reflect, synthesize and argue the topics of study.

Programma

Italiano

PSICOLOGIA

- Introduzione alla psicologia
- La psicologia applicata al contesto sportivo
 - Teorie e autori
- Fasi di sviluppo e caratteristiche psicologiche delle differenti fasce di età
 - Fasi di sviluppo e caratteristiche
 - Contesti educativi
 - Fasi evolutive e attività sportiva
- La comunicazione
 - La comunicazione: definizione e codici
 - Strumenti per una comunicazione efficace
 - La comunicazione nel contesto sportivo
 - Stili di conduzione dell'allenatore
- Dinamiche di gruppo, team e team building
 - Il gruppo: definizione e caratteristiche
 - Il gruppo di lavoro
 - La coesione
 - Dal gruppo alla squadra
- Le emozioni
 - Definizione
 - Teorie di riferimento
 - Arousal, stress e ansia
 - Emozioni e sport

SOCIOLOGIA

- L'oggetto della Sociologia.
 - Le origini. Società industriale e Sociologia.
 - La Rivoluzione industriale.
 - Auguste Comte, Emile Durkheim, Max Weber, Claude de Saint Simon, Herbert Spencer.
 - Il Liberismo: Adam Smith e Stuart Mill. Il problema del metodo: John Stuart Mill (metodo deduttivo concreto) Emile Durkheim: il metodo sociologico, Max Weber (il punto di vista, il tipo ideale).
 - Le società premoderne. L'evoluzione delle società umane e il concetto di cultura. La formazione della società moderna. Il tessuto sociale. Cultura e regole della società. Economia, società e politica.

- Indagine sociologica e in particolare l'interpretazione del fenomeno sportivo.
- Aspetto socio-culturale del corpo e le sue connotazioni nelle manifestazioni sportive.
 - Verranno trattati inoltre alcuni esempi di campioni ed eventi dello Sport di ieri e di oggi con una particolare rilevanza e valenza sociale.

Inglese

PSYCHOLOGY

- Introduction to psychology
- Psychology applied to the sports context
 - Theories and authors
- Developmental phases and psychological characteristics of different age groups
 - Developmental phases and characteristics
 - Educational contexts
 - Evolutionary phases and sports activity
- Communication
 - Communication: definition and codes
 - Tools for effective communication
 - Communication in the sports context
 - Coach management styles
- Group dynamics, teams and team building
 - The group: definition and characteristics
 - The work group
 - Cohesion
 - From the group to the team
- Emotions
 - Definition
 - Reference theories
 - Arousal, stress and anxiety
 - Emotions and sports

SOCIOLOGY

- The object of Sociology.
 - The origins. Industrial society and Sociology.
 - The Industrial Revolution.
 - Auguste Comte, Emile Durkheim, Max Weber, Claude de Saint Simon, Herbert Spencer.
 - Liberalism: Adam Smith and Stuart Mill. The problem of method: John Stuart Mill (concrete deductive method) Emile Durkheim: the sociological method, Max Weber (the point of view, the ideal type).
 - Pre-modern societies. The evolution of human societies and the concept of culture. The formation of modern society. The social fabric. Culture and rules of society. Economy, society and politics.
- Sociological investigation and in particular the interpretation of the sporting phenomenon.
- Socio-cultural aspect of the body and its connotations in sporting events.
 - Some examples of champions and events of Sport of yesterday and today with a particular relevance and social value will also be discussed.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di valutazione

Prova scritta

Prova orale

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La valutazione dello studente prevede una prova scritta composta da domande a risposta multipla e domande a risposta aperta. La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica. Nelle domande a risposta aperta si terrà conto:

- Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio
- Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.

Sarà richiesta, dal docente allo studente, una integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

The student's evaluation includes written test consisting of multiple choice questions and open-ended questions. The test will detail the score of each question and the total time available for the test. In open-ended questions, the following will be taken into account:

- The use of appropriate language
- The adequacy of the answer in relation to the knowledge and skills that the student is assumed to have acquired at the end of the course.

The teacher will ask the student for an oral integration to the written assignment in cases where the teacher indicates the need for it.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Testi adottati

Italiano

Dispensa fornita dal docente

Inglese

Handout provided by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento con didattica frontale. La didattica frontale prevede lezioni teoriche con momenti di riflessione personali e di gruppo affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi.

Inglese

Teaching with frontal teaching. Frontal teaching includes theoretical lessons with moments of personal and group reflection so that the knowledge learned can be transformed into moments of application and operation.

Modalità di frequenza

- ☐ Frequenza facoltativa
☒ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:

Prof. Daniela Sepio: dsepio@gmail.com

Prof. Angela Nasone: angy.nasone@gmail.com



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie