

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) - 2022

SEZIONE ISCRITTI (iC00_x)

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nell'Anno Accademico 2020/2021, conteggiati in 202 unità, sono risultati in lieve diminuzione rispetto all'anno accademico precedente (2019-20), di circa il 2% (n=206).

Gli indicatori iC00_x (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC00h), pur essendo al di sotto delle medie nazionali, risultano purtuttavia in sostanziale parità con quanto rilevato negli anni precedenti nello stesso corso di studio, confermando una stabilità quantitativa del corso L.22., considerando anche la natura di numero programmato di accessi che è rimasto invariato negli ultimi anni. Non va taciuto il ruolo penalizzante che la pandemia da Covid19 ha rappresentato in questo periodo di scelta da parte degli studenti. Si sottolinea purtuttavia la rilevanza del dato iC00g, dove il numero dei laureati in corso risulta essere superiore a quanto rilevato nella Area Geografica, Atenei non telematici.

INDICATORI PER LA DIDATTICA (iC0_x)

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è risultata essere nel 2021 del 205%, superiore a quanto riscontrato nello scorso anno (123 vs 60), e nettamente superiore a quanto rilevato negli anni passati. Tale valore (68,7%) risulta essere superiore ai valori medi percentuali registrati negli atenei non telematici della stessa area geografica (59,9%) e ai non telematici nazionali (66.1%).

iC03. L'attrattività del CdS nel 2021 rispetto alle altre Regioni è inferiore alla media geografica e nazionale (7,4% vs. 30.3% e 23.3%) e in leggero calo rispetto allo stesso valore nell'anno precedente (7.4% vs. 11.7%). Le cause della bassa attrattività possono essere individuate in generale nelle difficoltà logistiche generali rappresentate dalla frequenza in una città complessa come Roma (costi, spostamenti, alloggi, ecc.) dalle difficoltà logistiche particolari dell'Ateneo di Tor Vergata rispetto ad altre sedi presenti in Città (essenzialmente una minor copertura di servizi pubblici in zona periferica), e in particolare per questo CdS la mancanza di strutture ed impianti sportivi dedicati ed interni all'Ateneo, che ha costretto alla fruizione dei servizi presso altri centri, distanti dalla sede (i.e. Centro Sportivo Olimpico Esercito di Stato: "Cecchignola"). Non ultima una considerazione ovvia sulla pandemia, che di fatto ha di molto influenzato la mobilità interregionale.

iC05. Il Rapporto tra studenti regolari e docenti a tempo indeterminato è in leggero aumento (2021=27.6 vs. 2010=23.7) e comunque ancora inferiore alla media geografica e nazionale (29.2%) e leggermente superiore alla media degli atenei non telematici (26.8). Il CdS ha evidenziato più volte questa criticità ed ha presentato una programmazione triennale volta a migliorare tale rapporto tramite l'arruolamento di docenti a tempo indeterminato in particolare nell'ambito delle materie tecnico-sportive.

iC06-iC06bis-iC06ter – Percentuale di occupazione degli studenti laureati. Tali indicatori mostrano una sostanziale superiorità rispetto alle medie geografiche e nazionali anche nel 2021, [(iC06=59.4% vs. 52.3%); (iC06bis=56.3% vs. 49.1% e 42.6); (iC06ter=87.8% vs. 84.6% e 82.6%)] confermando un buon potenziale nella occupabilità dei nostri laureati.

iC08. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento è stato del 90.0 % e leggermente inferiore alla media nazionale (95.3%).

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC11. Nel 2021 si è verificato un trend negativo (2021=0,00%; 2020=16.7%) che vede nessuno dei laureati entro la durata normale acquisire almeno 12 CFU all'estero, nonostante la promozione del Programma Erasmus (anni 2016-18). La causa maggiormente ascritta è relativa al periodo pandemico e la conseguente restrizione della mobilità internazionale. In previsione della ripresa della mobilità internazionale post-pandemia, purtuttavia si evidenzia come le famiglie abbiano comunque difficoltà a mantenere all'estero i propri figli e considerando l'esiguità della borsa fornita dall'Ateneo, sarebbe auspicabile studiare eventuali forme di supporto economico per implementare le esperienze all'estero di un maggior numero di studenti.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA

Gli indicatori di questo Gruppo (iC18 e iC19) sono in generale in linea con quanto emerso negli anni passati. Si nota purtuttavia una leggera flessione nell'indicatore iC19, dove si passa da un valore 43.8% nel 2020 a 36.9% nel 2021. L'iC19 è superiore alle medie degli atenei non telematici di circa 4.2%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2021 (90.4%) è superiore a quanto rilevato nel 2020 (84.4%) con un incremento del 7% circa. Sicuramente tale miglioramento è da ascrivere allo sforzo straordinario compiuto da tutto il corso di laurea in occasione della pandemia, e vuole essere stimolo ad ulteriormente progredire nel gradimento dei nostri studenti.

Per migliorare l'offerta formativa, è stato recentemente approvato dagli Organi di Ateneo un progetto per la costruzione di un Centro sportivo nel territorio dell'Ateneo, che comprenda anche un Laboratorio di Scienze Motorie.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27/iC28 Il rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, complessivo e relativo al primo anno è superiore alla media degli atenei non telematici [(iC027=51,1 vs 39,9). Risulta però inferiore al dato geografico, che ha mostrato una crescita esponenziale (60.2%); (iC028=34.6 vs. 48.1 e 33.4)]. Questi dati denotano un leggero calo rispetto agli indicatori degli anni precedenti (2016-2019) ma in leggera ripresa rispetto al 2020 (32.9%). Questo è dovuto all'alto numero di contratti esterni retribuiti attivati per portare agli studenti la più ampia e qualificata proposta formativa nelle materie tecnico sportive.

CONCLUSIONI

Il CdS in Scienze Motorie risulta all'analisi condotta complessivamente in linea con le medie geografiche e nazionali offerte in comparazione, ottenendo peraltro dei punti di qualità superiore in alcuni indicatori. A corroborare quanto sopra risulta la documentazione inoltrata dal Presidio di Qualità di Ateneo che conferma come il corso di Laurea L22 sia da ritenere in linea per tutti gli indicatori esaminati, ai fini della redazione della Scheda di Monitoraggio 2022, non evidenziando particolari criticità.

Purtuttavia, alcune specifiche criticità, riscontrate attraverso l'analisi della Scheda del Corso di Studio (02/07/2022), risultano essere l'attrattività dalle altre Regioni, il numero di docenti a tempo indeterminato, il livello di internazionalizzazione. Il CdS si è già fatto promotore di iniziative volte a superare tali criticità (i.e. la logistica degli impianti sportivi dedicati, di più facile fruibilità, la maggiore visibilità delle iniziative ERASMUS, ecc.), confidando inoltre nella ripresa post-pandemica, che potrebbe incentivare la mobilità interregionale degli studenti. Si sottolinea il dato relativo alla consistenza del contingente di studenti laureati in corso, che ha presentato nel 2021 una crescita piuttosto evidente (205%). Tale dato qualitativo può senz'altro essere ascritto come un punto di forza di questo corso di studio.

L'Ateneo prevede tre Corsi Magistrali afferenti all'area delle Scienze Motorie: Scienze e Tecniche dello Sport, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e Physical Activity and Health Promotion (in Inglese). È auspicabile in tal senso affrontare in modo sinergico alcune criticità, che appaiano trasversali in questi corsi magistrali e nella laurea triennale.

Rispetto all'attrattività verso le altre Regioni, va sottolineato che il CdS in realtà possiede una forte attrattività locale (quadrante sud-est della provincia Roma e del sud Lazio) con un ampio bacino di utenza demografica; si sottolinea la presenza di un ateneo riferito alle scienze motorie attivo in città (Università del Foro Italico) e di numerose università telematiche attive in questo settore; si sottolinea inoltre che mediamente si presentano al concorso di ammissione al CdS dagli 800 ai 1000 candidati, per i 200 posti disponibili programmati.

L'alto tasso di partecipazione al concorso di ammissione (nel 2021 circa 800 domande su 200 posti disponibili: rapporto 1:4) unito alla alta occupabilità degli studenti laureati fanno ritenere che l'area delle Scienze Motorie sia di forte attrattiva in un largo settore degli studenti diplomati.

Fra le criticità emerse, le difficoltà logistiche presenti nell'Ateneo riguardano in modo più ampio l'intero Campus (raggiungibilità dalla Stazione Centrale e limitrofe, viabilità, costi di soggiorno, Centro sportivo di Ateneo ecc..) e non sono affrontabili da parte del singolo CdS.

La ridotta disponibilità di docenti di ruolo (SSD M-EDF 01 e 02) dovrebbe essere affrontata in una programmazione strategica più ampia rispetto al singolo CdS in Scienze Motorie. Il Centro Sportivo, già finanziato, recentemente approvato dal CDA dell'Ateneo, dovrebbe migliorare in massima parte la situazione, ma i tempi di realizzazione non sono responsabilità del Corso.

Il CdS evidenzia alcuni punti di forza emersi da questa analisi: la disponibilità di tre CdS Magistrali per la prosecuzione della carriera, la buona occupabilità dei neolaureati, l'ampia e qualitativamente elevata proposta didattica, certificata dalle statistiche di Ateneo di riferimento, la sostanziale soddisfazione degli studenti laureati (valore oltre il 90%%), che hanno confermato in larga parte la volontà di volersi iscrivere nuovamente allo stesso corso di studio.

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata nella riunione del CdS 22 e della Giunta di Facoltà del settembre 2022.