

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) – 2023

SEZIONE ISCRITTI (iC00x)

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) nell'Anno Accademico 2021/2022, conteggiati in 201 unità, sono risultati in lieve diminuzione rispetto all'anno accademico precedente (2020-21), di circa il 0,5% (n=202). Gli indicatori i C00x (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC00h), pur essendo al di sotto delle medie nazionali, risultano purtuttavia in sostanziale parità con quanto rilevato negli anni precedenti nello stesso corso di studio, confermando una stabilità quantitativa del corso L.22., considerando anche la natura di numero programmato di accessi che è rimasto invariato negli ultimi anni. Non va taciuto il ruolo penalizzante che la pandemia da Covid19 ha rappresentato in questi ultimi due anni e, pur nella ripresa delle attività “normali”, ancora è possibile osservare una certa “fatica” a recuperare i livelli precedentemente osservati.

INDICATORI PER LA DIDATTICA (iC0x)

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è risultata essere nel 2022 del 63%, inferiore a quanto riscontrato nello scorso anno (68,7%), ma in linea con gli anni precedenti. iC03. L'attrattività del CdS nel 2022 rispetto alle altre Regioni (7,5%) è inferiore alla media geografica e nazionale (7,5% vs. 27,2% e 21.1%) e in leggero aumento rispetto allo stesso valore nell'anno precedente (7.5% vs. 7,4%).

Le cause della bassa attrattività possono essere individuate in generale nelle difficoltà logistiche generali rappresentate dalla frequenza in una città complessa come Roma (costi, spostamenti, alloggi, ecc.) dalle difficoltà logistiche particolari dell'Ateneo di Tor Vergata rispetto ad altre sedi presenti in Città (essenzialmente una minor copertura di servizi pubblici in zona periferica), e in particolare per questo CdS la mancanza di strutture ed impianti sportivi dedicati ed interni all'Ateneo, che ha costretto alla fruizione dei servizi presso altri centri, distanti dalla sede (i.e. Centro Sportivo Olimpico Esercito di Stato: “Cecchignola”). iC05. Il Rapporto tra studenti regolari e docenti a tempo indeterminato è in leggera diminuzione (2022=23.5 vs. 2021=27.5) e comunque ancora inferiore alla media geografica e nazionale (25.8%) e leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (25.2). Il CdS ha evidenziato più volte questa criticità ed ha presentato una programmazione triennale volta a migliorare tale rapporto tramite l'arruolamento di docenti a tempo indeterminato in particolare nell'ambito delle materie tecnico-sportive.

iC06-iC06bis-iC06ter – Percentuale di occupazione degli studenti laureati. Tali indicatori mostrano una sostanziale superiorità rispetto alle medie geografiche e nazionali anche nel 2022, [(iC06=55.5% vs. 51.1% e 47,6%); (iC06bis=55.5% vs. 48.9% e 44,1); (iC06ter=95,3% vs. 87.3% e 82.7%)] confermando un ottimo potenziale nella occupabilità dei nostri laureati.

iC08. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento è stato del 90.0 % e leggermente inferiore alla media nazionale (96.7%).

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC11. Nel 2022 si è verificato un trend positivo, segnale di ripresa delle attività dopo il periodo di lockdown pandemico (2022=29,4% contro 2021=0,00%) che vede alcuni laureati entro la durata normale acquisire almeno 12 CFU all'estero. Comunque, in previsione della ripresa della mobilità internazionale post-pandemia, si evidenzia come le famiglie abbiano comunque difficoltà a mantenere all'estero i propri figli e considerando l'esiguità della borsa fornita dall'Ateneo, sarebbe auspicabile studiare eventuali forme di supporto economico per implementare le esperienze all'estero di un maggior numero di studenti.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA

Gli indicatori di questo Gruppo (iC18 e iC19) sono in generale in linea con quanto emerso negli anni passati (76,7% nel 2022 contro il 76,3% del 2021). Si nota purtuttavia una leggera flessione nell'indicatore iC19, dove si passa da un valore 35,6% nel 2022 contro a 36,9% nel 2021. L'iC19 è comunque superiore alle medie degli atenei non telematici.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2022 (87,4%) è inferiore a quanto rilevato nel 2021 (90,4%). Sicuramente tale flessione è da ascrivere alla complessa situazione socio-economica generale, derivata dalla pandemia.

Per migliorare l'offerta formativa, è stato approvato dagli Organi di Ateneo un progetto per la costruzione di un Centro sportivo nel territorio dell'Ateneo, che comprenda anche un Laboratorio di Scienze Motorie.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27/iC28 Il rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, complessivo e relativo al primo anno è superiore alla media degli atenei non telematici [(iC027=40,4% vs 36,7 e 36,6%). (iC028=34,6 vs. 48,1 e 33,4)]. Questi dati denotano un calo progressivo rispetto agli indicatori degli anni precedenti (2018-2022) tuttora in essere (26,1% nel 2022 contro il 34,6%). Questo è dovuto all'alto numero di contratti esterni retribuiti attivati per portare agli studenti la più ampia e qualificata proposta formativa nelle materie tecnico sportive.

CONCLUSIONI

L'analisi complessiva del CdS in Scienze Motorie mostra una coerenza con le medie geografiche e nazionali di riferimento, con risultati superiori in alcuni indicatori di qualità. Questa valutazione è ulteriormente supportata dalla documentazione inviata dal Presidio di Qualità di Ateneo, la quale conferma che il Corso di Laurea L22 è allineato su tutti gli indicatori esaminati, senza segnalare criticità rilevanti, nell'ottica della preparazione della Scheda di Monitoraggio 2023.

Purtuttavia, alcune specifiche criticità, riscontrate attraverso l'analisi della Scheda del Corso di Studio (01/07/2023), risultano essere l'attrattività dalle altre Regioni, il numero di docenti a tempo indeterminato, il livello di internazionalizzazione. Il CdS si è già fatto promotore di iniziative volte a superare tali criticità (i.e.

la logistica degli impianti sportivi dedicati, di più facile fruibilità, la maggiore visibilità delle iniziative ERASMUS, ecc.), confidando inoltre nella ripresa post-pandemica, che potrebbe incentivare la mobilità interregionale degli studenti.

L'Ateneo prevede tre Corsi Magistrali afferenti all'area delle Scienze Motorie: Scienze e Tecniche dello Sport, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e Physical Activity and Health Promotion (in Inglese). È auspicabile in tal senso affrontare in modo sinergico alcune criticità, che appaiano trasversali in questi corsi magistrali e nella laurea triennale.

Rispetto all'attrattività verso le altre Regioni, va sottolineato che il CdS in realtà possiede una forte attrattività locale (quadrante sud-est della provincia Roma e del sud Lazio) con un ampio bacino di utenza demografica; si sottolinea la presenza di un ateneo riferito alle scienze motorie attivo in città (Università del Foro Italico) e di numerose università telematiche attive in questo settore; si sottolinea inoltre che mediamente si presentano al concorso di ammissione al CdS dagli 800 ai 1000 candidati, per i 200 posti disponibili programmati.

L'alto tasso di partecipazione al concorso di ammissione (nel 2022 circa 700 domande su 200 posti disponibili: rapporto 1:3,5) unito alla alta occupabilità degli studenti laureati fanno ritenere che l'area delle Scienze Motorie sia di forte attrattiva in un largo settore degli studenti diplomati.

Fra le criticità emerse, le difficoltà logistiche presenti nell'Ateneo riguardano in modo più ampio l'intero Campus (raggiungibilità dalla Stazione Centrale e limitrofe, viabilità, costi di soggiorno, Centro sportivo di Ateneo ecc..) e non sono affrontabili da parte del singolo CdS.

La ridotta disponibilità di docenti di ruolo (SSD M-EDF 01 e 02) dovrebbe essere affrontata in una programmazione strategica più ampia rispetto al singolo CdS in Scienze Motorie. Il Centro Sportivo, già finanziato, recentemente approvato dal CDA dell'Ateneo, dovrebbe migliorare in massima parte la situazione, ma i tempi di realizzazione non sono responsabilità del Corso.

Il CdS evidenzia alcuni punti di forza emersi da questa analisi: la disponibilità di tre CdS Magistrali per la prosecuzione della carriera, la buona occupabilità dei neolaureati, l'ampia e qualitativamente elevata proposta didattica, certificata dalle statistiche di Ateneo di riferimento, la sostanziale soddisfazione degli studenti laureati (valore di circa il 90%%), che hanno confermato in larga parte la volontà di volersi iscrivere nuovamente allo stesso corso di studio.

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata nella riunione del CdS 22 e della Giunta di Facoltà del settembre 2023.