



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1587685</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Exercise Sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzemotorie.uniroma2.it/">http://scienzemotorie.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TANCREDI Virginia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNINO	Giuseppe		PA	1	

2.	CIAFRE'	Silvia Anna	PA	0,5
3.	CIFALDI	Loredana Concetta	RD	1
4.	FARACE	Dario	PA	1
5.	FOTI	Calogero	PO	0,5
6.	LAURO	Davide	PO	0,5
7.	SAVINI	Isabella	PA	0,5
8.	TANCREDI	Virginia	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Locuratolo Marco Pantanella Marta
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Annino Catia Battaglini Flavia Botti Laura Pantanella Bruno Ruscello Virginia Tancredi
<b>Tutor</b>	Antonio LOMBARDO Anna Micaela CIARRAPICO Giuseppe ANNINO Elvira PADUA Giovanni MELCHIORRI



Il Corso di Studio in breve

08/03/2023

La laurea in Scienze Motorie ha il fine di formare un professionista delle attività motorie e sportive, che operi: in strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

I curricula dei corsi di laurea della classe dovranno permettere ai laureati di:

- ° conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione: del tipo, dell'intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- ° conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con facendo attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- ° conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;
- ° conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- ° conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- ° possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e

sportive a livello individuale e di gruppo;

° essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;

° possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

° possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;

° essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;

° essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

° potranno infine acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Tenendo in considerazione gli obiettivi formativi qualificanti si ritiene opportuno specificare che gli studenti acquisiranno abbiano le competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con attenzione alle rilevanti specificità di genere.

Il Gruppo AQ e il CdS hanno iniziato una discussione per affrontare al meglio gli argomenti suggeriti, anche in relazione alla pubblicazione sulla G.U. della DL 36/2021, che all.art 41 istituisce la figura professionale del 'Chinesiologo di base', per i laureati triennali

Link: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it> ( sito web Corso di Laurea )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è stata effettuata dal Prof. A.Lombardo, Presidente dei CL L 22 e LM 68 e dalla Prof.ssa V.Tancredi, Presidente del CL LM 67, con alcuni enti che rappresentano gli interessi di organizzazioni sportive, di aziende legate al fitness, dello sport paralimpico, di enti attivi nei settori del lavoro interinale. In particolare viene rappresentato qui di seguito il contenuto degli incontri avuti con A.Urso, Presidente FIPCF-CONI, G.Duregon, Presidente Ass.Naz. Impianti Fitness&Sport (ANIF), G.De Sanctis, Segretario generale del CIP, P. Tani, Presidente Ares Idea Lavoro-Agenzia di lavoro interinale e di selezione del personale. Da questi incontri emerge che le figure operanti nei settori produttivi delle scienze motorie abbiano bisogno di maggiore qualificazione professionale. In particolare, occorre dotare lo sport di alta prestazione di adeguati strumenti scientifici e tecnologici. Attenzione va data allo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.), affinché ai praticanti siano trasferiti cognizioni utili alla salute e atte a prevenire l'uso di sostanze dopanti. E' emersa la necessità di preparare personale capace di intervenire con strumenti idonei negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie, divenute ormai vere e proprie piaghe sociali, su cui un corretto stile di vita e una attività fisica corretta costituiscono un importante, e in alcuni casi decisivo, antidoto contro processi degenerativi, alleviando da eccessivi costi il SSN.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/03/2023

L'attività di consultazione con le parti sociali e i rappresentanti del mondo del lavoro è stata svolta, per il CdS in Scienze Motorie, classe L/22, in sinergia con i CdS delle classi LM/67 e LM/68 che sono il naturale proseguimento degli studi per i laureati di questo CdS.

La Prof.ssa Tancredi, coadiuvata dai docenti del gruppo di gestione della qualità e dai componenti del gruppo di riesame, ha effettuato diversi incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, studenti e famiglie e con la conferenza dei presidenti dei corsi di studi.

Il 19 gennaio 2023 si è riunito il Comitato di Indirizzo comune a tutti i cds dell'area delle scienze motorie. Il comitato ha preso atto che i cds hanno preso in carico le iniziative proposte nella riunione del 2022, sia per quanto riguarda l'implementazione dell'offerta formativa sia per quanto riguarda lo svolgimento dei tirocini.

L'efficacia del CdS è dimostrata dal fatto che gli indicatori di occupabilità sono molto buoni. Gli studenti sono molto apprezzati dalle Aziende che operano nel settore dello sport, tanto che spesso sono assunti dalle stesse aziende dove hanno svolto il tirocinio.

Il tirocinio è anche occasione per i nostri studenti di poter attingere a tre borse di studio che la AS LUISS, all'interno del progetto Luiss Sport Lab, per tutte le attività di valutazione funzionale sugli atleti e sulle attività di Welfare Aziendale, mette ogni anno a disposizione degli studenti provenienti dal nostro Corso.

Il comitato di indirizzo, in particolare il Dottor Onorati, presidente del CUS, propone di mettere in atto iniziative che possano fornire altre competenze progettuali in ambito sportivo. Questo obiettivo potrebbe essere raggiunto con l'attivazione di un insegnamento in "Metodi di progettazione", per un totale di 24 ore e di 3 cfu.

Il verbale della riunione è pubblicato sulla piattaforma TEAMS, nel team del corso di laurea al canale documenti e sul sito del corso di laurea.

Link: <http://>

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Operatori nell'ambito delle attività motorie e sportive

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

 **QUADRO A2.b** | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
  2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
- 

 **QUADRO A3.a** | **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione avverrà mediante il superamento di un test d'ingresso nel quale vi saranno domande di cultura generale e domande relative alle attività motorie, coerenti con gli obiettivi del corso di laurea.

L'accesso sarà a numero programmato. Un certo numero di posti sarà riservato agli studenti extracomunitari.



08/03/2023

L'ammissione avverrà mediante il superamento di un test d'ingresso nel quale saranno valutate le conoscenze relative al ragionamento logico e alla cultura generale, all'ambito biomedico e all'ambito scientifico. L'accesso sarà a numero programmato locale. Un certo numero di posti, specificato annualmente nel bando di ammissione sarà riservato agli studenti extracomunitari e agli atleti di alto livello. Sono considerati atleti di alto livello:

- a) atleti convocati nelle rappresentative del proprio Paese attraverso le federazioni sportive nazionali (FSN) riconosciute dal CONI;
- b) atleti che militano nei campionati assoluti, o di categoria, in competizioni nazionali o internazionali, in una delle discipline sportive appartenenti a federazioni sportive nazionali (FSN) riconosciute dal CONI;
- c) atleti, allenatori o arbitri convocati dalla federazione sportiva nazionale (FSN) di appartenenza per rappresentare il proprio Paese nelle discipline riconosciute dal CONI e dal CIPE;
- d) atleti-studenti dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" che partecipano, per tramite del Centro Universitario Sportivo – Roma Tor Vergata, in competizioni federali di livello internazionale o nazionale;

La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio complessivo superiore al 30% del massimo conseguibile.

In caso di ammissione al Corso di studio senza il raggiungimento del punteggio stabilito sono previsti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per la disciplina corrispondente da assolvere nel primo anno di Corso.

La richiesta di adempiere agli OFA verrà comunicata successivamente alla immatricolazione dello studente. Gli OFA potranno essere assolti attraverso percorsi di studio personalizzati (corsi di recupero organizzati dal CdS, colloqui con figure di tutor assegnate dal CdS, lavoro individuale da svolgere anche tramite ambienti di formazione online), atti a permettere il raggiungimento dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso che verranno verificati attraverso test a risposta multipla o colloquio.

Link: <http://>



Tenendo in considerazione gli obiettivi formativi qualificanti si ritiene opportuno che gli studenti abbiano competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con attenzione alle rilevanti specificità di genere;

- siano in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

- abbiano adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- siano capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R&D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. E' pertanto importante che essi siano sempre aggiornati del loro contesto operativo tenendo presente che i fenomeni a carattere sportivo, sia agonistico che non, sono in continua evoluzione, sia in ambito territoriale che internazionale. Questo obiettivo si raggiungerà grazie all'adozione di libri di testo avanzati, di elaborati in corso di studio che includono la conoscenza di temi d'avanguardia, di seminari monotematici, di tesi sperimentali basate su tirocini e stages in società sportive, scuole statali e non, enti e aziende che si occupano di attività motoria e sportiva. Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito del CdS:<http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono applicare le conoscenze acquisite durante il loro ciclo di studi in maniera professionale, riferendosi a quelle abilità rilevanti per intraprendere un lavoro o una occupazione e presupponendo l'applicazione di alcuni aspetti di apprendimento avanzato. Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti, tirocini, seminari e stages basati su progetti di apprendimento avanzati e innovativi. Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito del CdS:<http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**  
[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

## Storica-Pedagogica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Storico-Pedagogica fornisce le seguenti conoscenze:

- narrazione dello sviluppo dello Sport Olimpico in relazione agli avvenimenti storici delle diverse epoche;
- le basi della Pedagogia Generale e dello Sport;
- le basi della Pedagogia speciale per l'ambito sportivo con particolare riguardo alle varie forme di disabilità;
- le basi della Psicologia sociale e della Sociologia necessarie per la comprensione del ruolo dell'esercizio fisico e dello Sport nel contesto sociologico attuale;

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente percorsi didattici nella Scuola, negli ambienti sportivi e nelle principali realtà sportivo-motorie a carattere sociale.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Storico-Pedagogica fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'insegnamento delle attività motorie in diversi ambiti: scolastico, sportivo, sociale (attività adattata e preventiva).

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINEMA E SPORT [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (*modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA (*modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA E LAW [url](#)

STORIA DELLO SPORT (*modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT*) [url](#)

## Area Tecnico Sportiva

### Conoscenza e comprensione

AREA TECNICO SPORTIVA

Gli studenti saranno in grado di rielaborare quanto appreso in modo tale da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Tecnico-Sportiva fornisce le seguenti conoscenze:

-la teoria e metodologia generale delle attività motorie comprensiva del lessico base del movimento e delle Scienze Motorie;

-la conoscenza della tecnica e didattica del movimento nell'età evolutiva e nell'elderly;

-la conoscenza delle tecniche di base degli sport individuali e natatori, degli sport di squadra;

-la conoscenza delle tecniche per la valutazione funzionale dell'attività motoria;

-la conoscenza delle tecniche per le attività motorie e sportive adattata, compensativa e preventiva;

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente percorsi motori generici ed adattati.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Tecnico-Sportiva fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella programmazione di attività motorie e nella didattica delle stesse in diversi ambiti: scolastico, sportivo, sociale (attività adattata e preventiva). Gli studenti avranno inoltre le basi per poter elaborare percorsi originali sia per il training degli sport individuali che di squadra, sia nella veste di personal trainer.

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale/pratica relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie. Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2*) [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) [url](#)

ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE [url](#)

FITNESS [url](#)

MATCH ANALYSIS [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

PENTATHLON [url](#)

SPORT DI COMBATTIMENTO [url](#)

SPORT DI SQUADRA II (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2*) [url](#)

SPORT E INTEGRAZIONE [url](#)

SPORT E ISTITUZIONI [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

## **Area Scientifico-clinica**

### **Conoscenza e comprensione**

AREA SCIENTIFICO CLINICA

Gli studenti saranno in grado di rielaborare quanto appreso in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Scientifico-Clinica fornisce le seguenti conoscenze:

- le basi per la conoscenza del corpo umano, dei principali processi fisiologici e metabolici ;
- la conoscenza delle principali alterazioni funzionali a carico dell'apparato locomotore, endocrino-metabolico;
- la conoscenza degli interventi fisioterapici e farmacologici necessari per affrontare le suddette alterazioni;
- la conoscenza del misuso delle sostanze farmacologiche e dopanti nell'ambito sportivo;
- le nozioni di base dell'Igiene e delle sue implicazioni nell'ambito della gestione di gruppi e di strutture sportive;
- le basi del management delle strutture sportive e del diritto privato e sportivo necessarie per l'adeguata preparazione di contratti e la gestione di illeciti sportivi.

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di apprendere le capacità previste nell'Area Tecnico Sportiva e nello stesso tempo di elaborare autonomamente un progetto semplice di gestione di un gruppo o di una struttura sportiva.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Scientifico-Clinica fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle attività proposte dall'Area Tecnico Sportiva e la capacità di gestire l'organizzazione di una struttura o di un gruppo sportivo.

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CLINICA DEL MOVIMENTO [url](#)

ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (*modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### **Autonomia di giudizio**

I laureati dovranno a conclusione del loro ciclo di studi essere in grado di formulare giudizi anche raccogliendo ed interpretando dati nel loro campo elaborando delle riflessioni in campo sociale scientifico ed etico. Pertanto

	<p>dovranno essere in grado di analizzare qualsiasi fenomeno sportivo per formulare tale giudizio.</p> <p>Questo obiettivo si raggiungerà grazie all'assegnazione di progetti e piani d'intervento mirati, strutturati da gruppi di studenti chiamati a lavorare in team. Le conoscenze scientifiche supportate dalle competenze degli aspetti tecnici garantiranno il raggiungimento dell'autonomia di scelte e di pensiero.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno essere in grado di comunicare in maniera chiara ed esaustiva le loro considerazioni circa le varie problematiche dando suggerimenti di tipo pratico agli interlocutori anche non esperti del settore.</p> <p>Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti mirati delle scienze della comunicazione di massa, affinché si possano raggiungere abilità comunicative nelle diverse forme e nelle diverse modalità di comunicazione, inclusa la comunicazione e la pubblicazione on-line.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati al termine del loro corso di studi dovranno avere sviluppato una metodologia di apprendimento che consenta di ampliare le loro conoscenze in maniera autonoma. In tale percorso di apprendimento gli studenti potranno avvalersi di ausili informatici e materiale multimediale. Tale metodologia permette di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Questo obiettivo si raggiungerà grazie alla strutturazione del Corso di studi basata su una solida base scientifica supportata da un proficuo numero di insegnamenti di base in ambito biologico e biomedico oltre a seminari scientifici rafforzati da work-shop pratico applicativi. Il consolidamento dei contenuti scientifici e tecnici è garantito dal costante intervento all'interno dei laboratori e luoghi deputati alla pratica dell'attività motoria al fine di conoscere e saper utilizzare strumentazioni e tecniche specifiche ad ogni ambito d'intervento.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, di tipo compilativo o sperimentale sotto la supervisione di un relatore, docente del corso di laurea e nella discussione di tale elaborato in presenza di una commissione, costituita da membri del consiglio di corso di laurea. Viene dato particolare rilievo agli elaborati sperimentali.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/03/2023

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, sotto la supervisione di un relatore, docente del corso di laurea. L'elaborato può essere di tipo compilativo, che preveda una revisione accurata della letterature con rielaborazione critica dei dati presenti, o sperimentale in vari campi della ricerca,

Nel caso di una tesi svolta con esperti della materia non docenti del corso è necessaria l'approvazione del CdS e la nomina di un relato interno.

L'elaborato sarà discusso in presenza di una commissione, costituita da membri del consiglio di corso di laurea. Viene dato particolare rilievo agli elaborati sperimentali. I candidati sono invitati a discutere il loro elaborato con una presentazione in power point che contenga i punti salienti dell'elaborato, in particolare è richiesta la rappresentazione grafica dei dati sperimentali o nel caso di tesi compilativa la rappresentazione dei dati riferiti alla letteratura scientifica di settore.

La votazione finale è espressa in centodecimi ed è ritenuta positiva quando supera o è uguale a 66/110. Qualora si raggiunga il punteggio massimo, la Commissione esaminatrice può, a giudizio unanime, attribuire la lode.

Le modalità della graduazione della valutazione finale sono dettagliate nel regolamento didattico del CdS, pubblicato sul sito del CdS: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/calendario-lezioni/>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/calendario-esami/>

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/sessioni-di-laurea/>

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BOTTI FLAVIA <a href="#">CV</a>	RU	5	40	
2.	BIO/16 BIO/09	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA <a href="#">link</a>			12		
3.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO	3	8	
4.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) <a href="#">link</a>	BATTAGLINI CATIA <a href="#">CV</a>		3	16	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	CATANI MARIA VALERIA <a href="#">CV</a>	PA	5	40	
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	PIERI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
8.	M- EDF/01	Anno di corso 1	CINEMA E SPORT <a href="#">link</a>	SPERA ANTONIO VALERIO <a href="#">CV</a>		3	24	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>			3		
10.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <a href="#">link</a>	FARACE DARIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
11.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <a href="#">link</a>	BELLOMIA VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	6	16	
12.	SECS-	Anno di	ECONOMIA POLITICA (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <a href="#">link</a>	CIARRAPICO ANNA		4	32	

	P/01	corso 1		MICAELA <a href="#">CV</a>				
13.	SECS-P/01 IUS/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA E LAW <a href="#">link</a>				10	
14.	MED/09	Anno di corso 1	ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE <a href="#">link</a>	MONTERA PAOLO <a href="#">CV</a>			3	24
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	GUERRISI MARIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>			3	24
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FRANK CLAUDIO <a href="#">CV</a>			7	16
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO		7	40
18.	M-EDF/02	Anno di corso 1	FITNESS <a href="#">link</a>	NARCISO ARMANDO <a href="#">CV</a>			3	24
19.	IUS/02	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT <a href="#">link</a>	LUCCHETTI SERGIO <a href="#">CV</a>			3	16
20.	IUS/02	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT <a href="#">link</a>	FARACE DARIO <a href="#">CV</a>	PA		3	8
21.	M-EDF/02	Anno di corso 1	MATCH ANALYSIS <a href="#">link</a>	RUSCELLO BRUNO <a href="#">CV</a>			3	24
22.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MEDICINA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	IELLAMO FERDINANDO <a href="#">CV</a>	PO		3	24
23.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO		3	8 
24.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA <a href="#">link</a>	PALLONE GABRIELE <a href="#">CV</a>			3	16
25.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI <a href="#">link</a>	DEL BENE PAOLO <a href="#">CV</a>			3	24
26.	MED/33	Anno di corso 1	PATOLOGIA NON TRAUMATICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	MONTELEONE GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU		3	24
27.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA ( <i>modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	MANCUSO ANTONINO <a href="#">CV</a>			5	40
28.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	CATALANI MAURA <a href="#">CV</a>			3	24
29.	M-PED/01 M-STO/04	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>				12	
30.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PENTATHLON <a href="#">link</a>	OPPIDO PASQUALE ANTONIO <a href="#">CV</a>			3	24
31.	M-EDF/01	Anno di corso 1	PREVENZIONE E PROTEZIONE <a href="#">link</a>	MILANESI DARIO <a href="#">CV</a>			3	24
32.	SPS/08	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE NELLO SPORT <a href="#">link</a>	ARCERI MARIO <a href="#">CV</a>			3	24
33.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DI COMBATTIMENTO <a href="#">link</a>	MORONI MARIA <a href="#">CV</a>			3	24
34.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT E INTEGRAZIONE <a href="#">link</a>	PANTANELLA LAURA <a href="#">CV</a>			3	24
35.	M-EDF/01	Anno di corso 1	SPORT E ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO		3	24 
36.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA ( <i>modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	LOMBARDO ANTONIO <a href="#">CV</a>			2	16
37.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT ( <i>modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	LOMBARDO ANTONIO <a href="#">CV</a>			5	40
38.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TECNICHE E FITNESS NEL GOLF <a href="#">link</a>				3	
39.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE</i> ) <a href="#">link</a>	PADUA ELVIRA <a href="#">CV</a>			5	24
40.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE</i> ) <a href="#">link</a>	ANNINO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA		5	16
41.	M-	Anno di	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE <a href="#">link</a>				10	

	EDF/01	corso 1				
42.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>		5	16
43.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>	PANTANELLA LAURA <a href="#">CV</a>	5	24
44.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>		5	
45.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>		5	
46.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE <a href="#">link</a>		5	
47.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <a href="#">link</a>		5	
48.	M-EDF/02 M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>		12	
49.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <a href="#">link</a>		7	
50.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <a href="#">link</a>		2	
51.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <a href="#">link</a>		5	
52.	MED/05 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA <a href="#">link</a>		7	
53.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>		5	
54.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <a href="#">link</a>		4	
55.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI <a href="#">link</a>		5	
56.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1 <a href="#">link</a>		5	
57.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI <a href="#">link</a>		5	
58.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <a href="#">link</a>		5	
59.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA' (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <a href="#">link</a>		6	
60.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>		5	
61.	MED/33 MED/34 M-EDF/01	Anno di corso 3	CLINICA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>		15	
62.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA <a href="#">link</a>		5	
63.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>		5	
64.	M-EDF/02 M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 <a href="#">link</a>		16	
65.	MED/33	Anno di corso 3	PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>		5	
66.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		4	
67.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT DI SQUADRA II (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <a href="#">link</a>		5	
68.	0	Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>		15	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

20/04/2023

L'Ateneo ha organizzato diverse attività di orientamento, nuovamente in presenza, da settembre 2022 a marzo 2023, anche personalizzate per i diversi CdS. Ad ulteriore supporto sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche online.

Per dicembre 2022/ gennaio 2023 / marzo 2023/aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti.

In questo anno accademico si è ripreso ad organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì ed in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

- Young International Forum 2022 on-line  
5-6-7 ottobre
- Orienta Puglia 2022 on-line  
11-12-13 ottobre
- Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza  
19-20-21 ottobre
- Orienta Sud on-line  
26-27-28 ottobre 2022
- Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza  
15-16-17 Novembre

• Orienta Calabria – Cosenza in presenza  
24-25-26 gennaio 2023

• University Open Days ad EUROMA 2  
2-3-4 marzo 2023

• Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52  
7-8-9 marzo 2023

• Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza  
25 marzo-2aprile 2023

• "ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università" in presenza ad Ascoli Piceno 4-5-aprile 2023

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feed-back ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO: infatti ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 a cui hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Riguardo l'Ufficio Accoglienza/Welcome le attività di accoglienza sono state organizzate le seguenti attività:

-Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

-Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

-Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.

Inoltre sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, novembre 2022

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2023

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:

1.1. Il 'Buddy programme': progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.

Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.

Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.

Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.

Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.

Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.

Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.

I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: <https://strawpoll.com/v8wk3fho8>

2. Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".

Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

Agli studenti il CdS offre assistenza per l'orientamento in itinere e relativo tutorato.

In particolare gli studenti, che ne fanno richiesta o che presentano delle lacune o delle difficoltà durante il loro percorso formativo, saranno seguiti dai tutor di base e dai tutor disciplinari, designati dal CdS. L'attività di orientamento e il tutorato in itinere può essere attivata su richiesta degli studenti o su criticità individuate dai docenti. Inoltre il CdS si avvale delle indicazioni provenienti da CARIS (servizio d'Ateneo) per gli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Il corso di studi in Scienze Motorie ha, inoltre, organizzato una serie di incontri con operatori del mondo dello sport, in particolare, in occasione dell'evento TV 40, nel corso della giornata dedicata agli ex studenti, che lavorano da 1, 3, 5 anni, sono intervenuti studenti che oggi occupano posizioni di rilievo nell'AS Roma e che hanno illustrato le potenzialità di impiego e l'efficacia del cds

Sempre con AS ROMA, il gennaio 23 si è tenuto un incontro con lo staff della squadra femminile.  
Altri eventi sono illustrati nel Quadro B5 denominato Eventuali altre iniziative.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/04/2023

L'attività di Tirocinio previsto per la classe di laurea I-22 è di 15 CFU CORRISPONDENTI A 375 ore

### 1. Finalità del Tirocinio

L'attività di tirocinio rappresenta una fase di grande importanza nella formazione del professionista nel settore delle Scienze Motorie e Sportive. Il tirocinio costituisce un percorso nel quale le conoscenze tecniche e teoriche, acquisite nell'ambito del Corso di Laurea, vengono applicate ed integrate grazie all'esperienza diretta, consentendo il raggiungimento di una completa preparazione dello studente. Il tirocinio deve pertanto considerarsi l'anello di congiunzione tra le competenze teorico pratiche acquisite durante il percorso di studio universitario e lo sviluppo di capacità operative. L'attività di tirocinio è regolata dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Motorie. Il tirocinio è rivolto a tutti gli studenti regolarmente iscritti al Corso di Laurea.

### 2. Obiettivi

- Acquisire la consapevolezza del ruolo, dell'immagine e della funzione del docente /allenatore.
- Sviluppare la capacità di osservazione sistematica del contesto scolastico/sportivo nel quale si opera.
- Conseguire la capacità di lavorare in gruppo o in collaborazione con uno o più docenti/allenatori per favorire un processo di crescita lavorativo e personale.
- Tradurre le conoscenze teoriche in fasi operative applicando una didattica programmata e ragionata.

### 3. Durata

Il tirocinio, non deve coincidere con le ore di lezione universitarie previste dal regolare calendario accademico.

### 4. Organizzazione

L'attività sarà divisa in due parti:

- Prima parte: fase osservativa.
- Seconda parte: fase operativa.

La prima fase, definita come Fase Osservativa, consiste nell'osservazione del contesto lavorativo e del lavoro svolto dal tutor accogliente.

Il tirocinante deve effettuare 150 ore di tirocinio durante il terzo anno

Il tirocinio, non deve coincidere con le ore di lezione universitarie previste dal regolare calendario accademico.

La seconda fase, definita come Fase Operativa ed effettuata con la collaborazione del tutor aziendale, è caratterizzata dalla scelta e dall'attuazione di uno o più interventi operativi da parte del tirocinante. Tali fasi saranno riportate sul progetto formativo e di orientamento alla voce obiettivi e modalità del tirocinio, a cura del Tutor Aziendale e successivamente approvato dal Tutor Universitario.

### 5. Luoghi dello svolgimento

Il tirocinio sarà svolto esclusivamente nelle scuole, nelle Federazioni e nelle società sportive, presso il Centro Olimpico dell'Esercito che hanno in vigore accordi di convenzione con il corso di Laurea in Scienze Motorie.

All'indirizzo Internet [www.scienzemotorie.uniroma2.it](http://www.scienzemotorie.uniroma2.it) è possibile consultare l'elenco delle strutture convenzionate.

Non è riconosciuta l'attività svolta in sedi diverse da quelle elencate.

Limitatamente agli studenti-atleti e ai tecnici di interesse nazionale può essere riconosciuto, previa domanda scritta alla commissione didattica, l'attività sportiva-lavorativa come tirocinio formativo.

### 6. Attori

Studente in formazione; tutor aziendale (docente/allenatore); tutor universitario /referente del Corso di Laurea in Scienze Motorie.

### 7. Compiti ed attività del tirocinante

Inserirsi nelle attività di lavoro della struttura ricevente;

Concordare con il tutor aziendale un orario di tirocinio;

Creare dei momenti di riflessione con il tutor aziendale sulle attività svolte e programmate;

Concordare con il tutor aziendale un proprio intervento didattico;

Mantenere un comportamento corretto nei confronti delle strutture ospitanti, rispettando il vincolo della assoluta riservatezza e discrezione.

Il tirocinio non deve coincidere con ore di lezione lavorative retribuite e/o attività lavorative retribuite.

### 8. Compiti ed attività del Tutor Aziendale

Accogliere il tirocinante favorendo l'inserimento con gli allievi e la con la struttura ricevente;

Individuare e programmare insieme ai tirocinanti i loro interventi operativi concordando attività e modalità di lavoro da riportare nel progetto formativo e di orientamento.

Offrire momenti di riflessione e chiarimenti coi tirocinanti sulle attività svolte;

Riferire tramite valutazione finale al Tutor Universitario in merito all'attività svolta dai tirocinanti.

### 9. Documenti necessari per il tirocinio

Per attivare il tirocinio occorre:

a) Selezionare la struttura (tra quelle proposte dal Corso di Laurea in Scienze Motorie) presso la quale si intenda svolgere il proprio tirocinio (è possibile selezionare fino a 2 strutture).

b) Contattare il Tutor Aziendale individuato in ragione del ruolo e delle competenze possedute (Laurea Magistrale dei Corsi di Scienze Motorie in caso di Federazioni e Società Sportive) e verificare la disponibilità ad essere accolti presso la struttura stessa, consegnando compilata la domanda di tirocinio (allegato 3);

c) Consegnare il documento del Progetto Formativo (allegato 1) compilato nella sua completezza, timbrato e firmato dal Responsabile della struttura ospitante, in copia originale al Tutor Universitario /Referente del Corso di Laurea in Scienze Motorie;

Solo dopo l'assenso del Tutor Universitario sarà possibile avviare il tirocinio.

d) Stampare, successivamente l'accettazione della domanda, il registro delle presenze che dovrà essere firmato dal Tutor Aziendale al termine del tirocinio.

Al termine del tirocinio, lo studente deve:

- e) Verificare che tutte le ore di tirocinio svolte siano riportate sul Registro Presenze e validate con firma del Referente della Struttura Ospitante;
- f) Accertarsi che il Referente della Struttura Ospitante abbia compilato il campo riservato alla valutazione di propria competenza e apposto la propria firma (allegato 3);
- g) Predisporre una Relazione dettagliata del Tirocinio svolto (allegato 4).
- h) Consegnare in originale Il Progetto Formativo (allegato 1), il Registro Presenze completo di date e firme (allegato 2), la Scheda di Valutazione (allegato 3) e la Relazione del Tirocinio al Tutor Universitario.
- i) Presentare il libretto del tirocinio detto anche 'libretto bianco' da scaricare alla voce modulistica.

## 12. Verbalizzazione

La verbalizzazione viene effettuata previa prenotazione on-line sul totem durante le regolari sessioni di esami.

Link inserito: <http://>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti per l'inserimento degli studenti in entrata e in uscita che hanno aderito a tali programmi. Link inserito: <http://uniroma2.it>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Polit�cnico		01/01/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad Politecnica de Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		01/10/2015	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
6	Spagna	Universitat de València		03/02/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

La commissione didattica del CdS si occupa della divulgazione delle proposte di formazione professionale che abbiano sbocchi lavorativi, coerenti con quanto individuato dal comitato d'indirizzo. Inoltre, vengono organizzati, durante il corso dell'anno, incontri con rappresentanti di diverse federazioni sportive

01/04/2023

In particolare il CdS utilizzer  i risultati delle relazioni degli enti sull'attivit  degli studenti che hanno effettuato il tirocinio, cio  al fine di indirizzare gli stessi verso le attivit  lavorative, a loro pi  consone.

Secondo i dati di Alma Laurea gli i laureati del nostro CdS trovano lavoro congruente con gli obiettivi formativi del corso.

Link inserito: <http://>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Annualmente il corso di laurea in collaborazione con l'Ateneo, organizza eventi cui aderiscono Federazioni, Enti di promozione sportiva ed aziende specializzate del settore, scuole, prevedendo il coinvolgimento attivo degli studenti.

Dopo le chiusure dovute alla pandemia quest'anno   ripresa l'organizzazione dei suddetti eventi, in particolare con Sport e Salute nell'ambito del progetto Sport e integrazione il 23 gennaio 2023 si   tenuto il II Seminario "Io vengo dallo sport"; nell'ambito dell'insegnamento di Sport e Istituzione il 2 marzo il Ministro Abodi e il Presidente Malag  hanno incontrato gli studenti del CdS per promuovere alcuni aspetti dell'interazione tra lo sport e il mondo circostante e riflettere su alcuni temi che influenzano l'evoluzione della nostra vita, con particolare

01/04/2023

attenzione alla funzione dello sport come strumento di cambiamento, di alleanza e di unione tra i popoli  
Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Il feedback degli studenti sugli insegnamenti dei Corsi di Studio è stato raccolto tramite un questionario online, basato sul modello AVA Anvur. La piattaforma utilizzata è quella dell'Università, che garantisce l'anonimato dei partecipanti. I questionari completati sono associati al nome del Corso di Studio e della specifica materia, alla data di compilazione e al genere dell'istituzionario. La compilazione è obbligatoria al momento dell'iscrizione all'esame, che può essere effettuata a partire da un mese prima della data dell'esame. L'indagine ha coinvolto tutti gli insegnamenti dei Corsi di Studio, per l'intero anno accademico. I risultati sono stati analizzati dal Gruppo AQ e dal Cds per valutarne la qualità e individuare eventuali misure correttive. L'obiettivo è migliorare costantemente l'offerta formativa.  
In allegato, il documento con i risultati completi delle indagini.

12/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I laureati in Scienze Motorie sono stati sottoposti a un sondaggio annuale da parte del consorzio AlmaLaurea, che raccoglie le opinioni degli studenti sul corso di studi. Il sondaggio è composto da una serie di domande che riguardano la qualità dell'insegnamento, la preparazione degli studenti, le opportunità di lavoro e la soddisfazione generale del percorso formativo.

12/09/2023

I risultati di questi sondaggi vengono utilizzati per migliorare l'offerta formativa del corso di laurea. AlmaLaurea pubblica annualmente le elaborazioni dei dati raccolti, che forniscono una panoramica delle opinioni dei laureati in Scienze Motorie.

Le informazioni raccolte dal sondaggio AlmaLaurea sono preziose per comprendere l'efficacia del corso di studi nel preparare gli studenti al mondo del lavoro. I laureati in Scienze Motorie, infatti, sono molto soddisfatti del corso di studi e ritengono che abbia fornito loro le competenze necessarie per trovare lavoro.

In particolare, i laureati in Scienze Motorie sono soddisfatti della qualità dell'insegnamento, che è considerato completo e aggiornato. Inoltre, i laureati ritengono che il corso di studi abbia fornito loro una solida preparazione teorica e pratica, che li ha resi competitivi sul mercato del lavoro.

I laureati in Scienze Motorie trovano lavoro in una varietà di settori, tra cui il fitness, lo sport, la riabilitazione e l'educazione. La maggior parte dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea e ha un reddito medio superiore alla media nazionale.

I risultati del sondaggio AlmaLaurea indicano che il corso di laurea in Scienze Motorie è un percorso formativo valido e che prepara gli studenti al mondo del lavoro.

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte.

Descrizione link: ALMALAUREA 2021

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=058020620220001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggreg)

[anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=058020620220001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggreg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=058020620220001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggreg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2023

Il numero di partecipanti al concorso di selezione è stato di 700 candidati.

Dati analizzati al 01/07/2023 riferiti all'anno accademico 2021-22

Gli immatricolati puri sono risultati essere 158

Gli iscritti sono stati 561

I laureati entro la durata normale del corso sono stati: 68

I laureati sono stati: 108

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: 87,4%

Il completamento del percorso di studi viene raggiunto prevalentemente nelle regolari tempistiche del Cds. Mediamente gli studenti nell'A.A. 2021-22 si sono laureati in 4,1 anni, con un leggero decremento rispetto allo scorso anno (3,9 anni, +4,9% circa), con un indice di ritardo di 0,38 contro lo 0,29 (+23,7%), denotando un lieve decremento complessivo rispetto allo scorso anno, da ascrivere probabilmente alle difficoltà causate dal periodo pandemico. Ai link sotto riportati sono disponibili informazioni relative ai dati d'ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del corso di laurea in Scienze Motorie (L22).

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=1&area4=3&pa=70027&classe=10033&postcorso=0580206202200001&isstella=0&presui=1&disaggregazione)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=1&area4=3&pa=70027&classe=10033&postcorso=0580206202200001&isstella=0&presui=1&disaggregazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=1&area4=3&pa=70027&classe=10033&postcorso=0580206202200001&isstella=0&presui=1&disaggregazione)

<https://www.sisvalidati.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0/S-805/Z-0/CDL-H39/C-GEN/TAVOLA#>

Descrizione link: ALMALAUREA 2021

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=0580206202200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=0580206202200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=0580206202200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2023

Le statistiche raccolte dal consorzio AlmaLaurea (<https://www.almalaurea.it/>) evidenziano le informazioni relative alla condizione occupazionale dei laureati in Scienze Motorie (L22), ai tempi di ingresso nel mercato del lavoro; all'utilizzo e alla richiesta della laurea nell'attuale lavoro; all'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro.

I neolaureati intervistati (76 su 83 laureati nell'anno 2022, con un tasso di compilazione del 91,6%) hanno dichiarato:

• Percentuale di studenti che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari: 84,2% contro 81,4% del 2021

• Percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo: 90,8 contro 91,0% del 2021

Intendono iscriversi, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%):

- ad un corso di laurea di secondo livello 80,3% contro il 69,5%
- ad un corso di laurea di primo livello 3,9% contro l'11,3% del 2021
- Master Universitario 2,6% contro il 4,0% del 2021
- Non intendono proseguire il 9,2% contro 7,3% del 2021.

Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale):

- Stesso Ateneo della laurea di primo livello: 67,2% contro l'80,5% del 2021
- Altro Ateneo del Nord: il 4,9% contro l'1,6% del 2021
- Altro Ateneo del Centro: il 18% contro il 9,8% del 2021
- Altro Ateneo del Sud-Isole: 1,6% contro lo 0,8% del 2021
- Ateneo estero: 1,6% contro 0,8% del 2021

Prospettive di lavoro

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: [decisamente sì (%)]

- Acquisizione di professionalità: 84,2% contro il 79,1% del 2021
- Possibilità di carriera: 71,1% contro il 68,4% del 2021
- Possibilità di guadagno: 67,1% contro il 67,2% del 2021
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro: 77,6% contro il 79,1% del 2021
- Rispondenza a interessi culturali: 50,0% contro il 49,7% del 2021
- Coerenza con gli studi: 64,5% contro il 72,9% del 2021
- Utilità sociale del lavoro: 60,5% contro il 51,4% del 2021
- Prestigio ricevuto dal lavoro: 42,1% contro il 47,5% del 2021
- Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali: 59,2% contro il 49,7% del 2021
- Indipendenza o autonomia: 68,4% contro il 70,1% del 2021
- Flessibilità dell'orario di lavoro: 53,9% contro 42,4% del 2021
- Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro: 64,5 contro il 55,4% del 2021
- Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro): 59,2% contro il 54,2% del 2021
- Tempo libero: 55,3% contro il 48,6% del 2021
- Opportunità di contatti con l'estero: 36,8% contro il 38,4% del 2021
- Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite: 81,6% contro il 72,3%

Commento al quadro C2

I dati di Efficacia Esterna del corso di laurea in Scienze Motorie (L22) forniscono un quadro positivo dell'andamento del corso di studi.

Innanzitutto, si osserva un aumento del tasso di occupazione dei laureati, che è passato dal 66,0% del 2021 al 68,9% del 2022. Questo aumento è significativo, soprattutto se si considera che il mercato del lavoro italiano è ancora in difficoltà a causa della pandemia di COVID-19.

Inoltre, i laureati in Scienze Motorie trovano lavoro in un'ampia varietà di settori, tra cui il fitness, lo sport, la riabilitazione e l'educazione. Questo dimostra che il corso di studi fornisce una preparazione versatile e trasversale, che consente ai laureati di trovare opportunità di lavoro in diversi ambiti.

Infine, i laureati in Scienze Motorie sono soddisfatti del percorso formativo e ritengono che abbia fornito loro le competenze necessarie per trovare lavoro. Questo è un dato importante, che conferma la qualità del corso di studi.

Ecco alcuni commenti specifici sui dati forniti:

L'aumento del tasso di occupazione è significativo e indica che il corso di laurea in Scienze Motorie prepara gli studenti al mondo del lavoro.

La varietà dei settori in cui lavorano i laureati in Scienze Motorie dimostra che il corso di studi fornisce una preparazione versatile e trasversale.

La soddisfazione dei laureati in Scienze Motorie è un dato positivo, che conferma la qualità del corso di studi.

Tuttavia, è importante notare che i dati forniti sono limitati a un campione di laureati in Scienze Motorie modesto (n=76). Per avere un quadro completo dell'efficacia del corso di studi, sarebbe necessario condurre ulteriori indagini, coinvolgendo un campione più ampio di laureati.

Si riporta il link al sito Almalaura, dedicato alla reportistica del corso di laurea in Scienze Motorie relativo all'anno accademico 2021-22.

[https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=1&area4=3&pa=70027&classe=10033&postcorso=0580206202200001&isstella=0&presiu=1&disaggregazione)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=1&area4=3&pa=70027&classe=10033&postcorso=0580206202200001&isstella=0&presiu=1&disaggregazione](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&livello=1&area4=3&pa=70027&classe=10033&postcorso=0580206202200001&isstella=0&presiu=1&disaggregazione)

Descrizione link: ALMALAUREA 2021

Link inserito: [https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=0580206202200001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione)

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=0580206202200001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=15&pa=70027&classe=10033&corso=tutti&postcorso=0580206202200001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio formativo e di orientamento sono obbligatorie e consistono nell'acquisizione di 15 Crediti Formativi Universitari (CFU).

12/09/2023

Queste attività si svolgono prevalentemente presso centri sportivi convenzionati con il Corso di Studio (CdS), federazioni sportive nazionali, associazioni di categoria, scuole e società sportive, laboratori di Ateneo, selezionati dal CdS, sulla base di criteri prestabiliti ed apposite convenzioni.

I Tutor esterni, ai quali vengono affidati i tirocinanti, si relazionano periodicamente con il Tutor universitario nominato dal CdS, per monitorare costantemente l'efficacia delle attività di tirocinio formativo, che si svolgono secondo quanto indicato dal Regolamento del Tirocinio (scarica il PDF).

Nella scheda informativa e di valutazione sul tirocinio (scarica il PDF) il tutor aziendale esprime un giudizio globale sul tirocinante; vengono inoltre valutati analiticamente alcuni parametri strettamente correlati alla preparazione teorico-pratica degli studenti, alle loro capacità di apprendimento, rielaborazione e contestualizzazione della proposta didattica nei diversi settori e contesti.

A molti studenti, a seguito dell'attività di tirocinio, sono stati proposti contratti di lavoro. Nel link che segue sono indicate le strutture presso cui è consentito svolgere le attività di tirocinio formativo (scarica il PDF).

L'Università di Roma "Tor Vergata" prevede inoltre una struttura centrale per favorire la partecipazione degli studenti ad attività di stage professionalizzanti, orientati all'inserimento degli studenti e dei neolaureati nel mondo del lavoro. A tal fine si consulti il sito.

Commento al quadro C3

Alcuni punti positivi emersi dalla analisi del percorso di Tirocinio Formativo:

- L'obbligo di svolgere un tirocinio di 15 CFU è un elemento positivo, che consente agli studenti di acquisire un'esperienza pratica significativa.
- La varietà dei luoghi di tirocinio disponibili è un altro elemento positivo, che permette agli studenti di scegliere un'esperienza in linea con i propri interessi e obiettivi professionali.
- Il monitoraggio costante delle attività di tirocinio da parte dei Tutor interni ed esterni è un elemento che garantisce la qualità delle attività e la soddisfazione degli studenti.
- I dati che confermano l'efficacia delle attività di tirocinio formativo sono un ulteriore elemento positivo, che testimonia la validità di questo percorso formativo.

Descrizione link: Sedi Tirocinio

Link inserito: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-122/tirocini/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/04/2023

Struttura organizzativa a livello di Ateneo e responsabilità nelle sue articolazioni interne, 2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/03/2023

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

GRUPPO AQ: GIUSEPPE ANNINO, FLAVIA BOTTI, LAURA PANTANELLA, BRUNO RUSCELLO, CATIA BATTAGLINI

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Presidente del Corso, Prof. ssa Virginia Tancredi che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

GRUPPO DI RIESAME: GIUSEPPE ANNINO, FLAVIA BOTTI, LAURA PANTANELLA, RUSCELLO, CATIA BATTAGLINI, MARCO LOCURATOLO (RAPPRESENTANTE DEGLI STUDENTI)

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà.

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;

- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
  - e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
  - f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
  - g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'
- Inoltre, la CP
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
  - i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
  - l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà.

In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da almeno cinque professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni.

#### 1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

#### 2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea L-22.

#### 3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 – sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità I presidenti di cds definiscono annualmente con il cons di laura le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti di norma. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti non che la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di Medicina. L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura/programma attività di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento di monitoraggio delle carriere degli studenti di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce ogni 2 mesi per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studi ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore del corso integrato.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

Open day per gli studenti dei corsi di laurea. Durante l'open day vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti, neolaureati e operatori del settore.

La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>

Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor di base e da tutor disciplinari per quanto sia le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor.

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>

E' possibile svolgere parte del tirocinio obbligatorio presso università e enti esterni, anche non appartenenti all'UE, previa valutazione di un'apposita commissione del consiglio di corso di studio, che valuterà la struttura ospitante, il tutor esterno ed verificherà che il progetto di tirocinio segua gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>

Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti e l'inserimento degli studenti che hanno aderito a tali programmi in entrata ed in uscita.

Link inserito: <http://www.uniroma2.it>

Il corso di laurea ha istituito, in collaborazione con le classi L-67, LM-68, un ufficio 'formazione' che si occupa della divulgazione di proposte di formazione professionale che abbiano sbocchi lavorativi, tale ufficio ha anche una sezione job placement affianca lo studente nell'inserimento nel mondo del lavoro e lo monitora nel primo periodo.

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>

Annualmente il corso di laurea, in collaborazione con i corsi di laurea L-67 e LM-68, organizza una manifestazione denominata 'Festa dello Sport', a cui aderiscono federazioni, enti di promozione sportiva e aziende specifiche del settore prevedendo il coinvolgimento attivo degli studenti.

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>

6. Il Presidente del Corso mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e

comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sul andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nel ambito del Cds.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

Descrizione link: Dal sito di Ateneo raggiungere link Nucleo di Valutazione

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2023

I Il CdS osserva il calendario scadenze interne proposto dal PQA.

Programmazione delle attività e relative scadenze:

nel corso dell'anno vengono organizzati incontri individuali o collegiali con le parti interessate, il comitato di indirizzo si riunisce, di norma, una volta l'anno per integrare le proposte delle diverse parti interessate.

Il gruppo di riesame e il gruppo AQ svolgono riunioni periodiche per:

1. Definire la domanda di formazione.
2. Definire gli obiettivi formativi., di norma ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).
3. Confermare o Riprogettare l'Offerta Formativa, di norma ogni anno entro il 31 gennaio
4. Coordinare i programmi didattici tra i diversi i insegnamenti, di norma ogni anno entro il 30 maggio (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
5. Aggiornare le schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico, di norma ogni anno entro il 30 maggio.
6. Valutare i questionari della soddisfazione degli studenti, di norma ogni anno entro il 31 luglio
7. Valutare gli indicatori pubblicati da ANVUR
8. Compilare la Scheda SUA-CdS, ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
9. Compilare la scheda SMA ogni anno entro 30 settembre, coem richiesto dal PQA
- 10 Compilare RRC ogni qualvolta richiesto
11. Analisi del rapporto della CPDS ogni anno

Le valutazioni ed analisi del GAQ e del Gruppo di Riesame vengono discusse la primo consiglio di corso di studi utile.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Exercise Sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzemotorie.uniroma2.it/">http://scienzemotorie.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TANCREDI Virginia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NNNGPP67A31I754M	ANNINO	Giuseppe	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
2.	CFRSVN66A68G479T	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	05/F1	PA	0,5	
3.	CFLLDN74H44D643V	CIFALDI	Loredana Concetta	MED/04	06/A	RD	1	
4.	FRCdra77H20G273L	FARACE	Dario	IUS/01	12/A1	PA	1	
5.	FTOCGR60R20H501T	FOTI	Calogero	MED/34	06/F4	PO	0,5	
6.	LRADVD69H21L219P	LAURO	Davide	MED/13	06/D2	PO	0,5	
7.	SVNSLL60L67H501S	SAVINI	Isabella	MED/49	06/D2	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze Motorie



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Locuratolo	Marco		
Pantanella	Marta		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Annino	Giuseppe
Battaglini	Catia
Botti	Flavia
Pantanella	Laura
Ruscello	Bruno
Tancredi	Virginia



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CIARRAPICO	Anna Micaela		Docente di ruolo
MELCHIORRI	Giovanni		Docente di ruolo
ANNINO	Giuseppe		Docente di ruolo

PADUA	Elvira	Docente non di ruolo
LOMBARDO	Antonio	Docente di ruolo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 211

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Montpellier 1 00133 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	211

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## ▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SAVINI	Isabella	SVNSLL60L67H501S	
CIAFRE'	Silvia Anna	CFRSVN66A68G479T	
CIFALDI	Loredana Concetta	CFLLDN74H44D643V	
FARACE	Dario	FRCdra77H20G273L	
FOTI	Calogero	FTOCGR60R20H501T	
LAURO	Davide	LRADVD69H21L219P	
ANNINO	Giuseppe	NNNGPP67A31I754M	
TANCREDI	Virginia	TNCVGN56M63H501V	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CIARRAPICO	Anna Micaela	
MELCHIORRI	Giovanni	
ANNINO	Giuseppe	
PADUA	Elvira	
LOMBARDO	Antonio	



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	H39
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	14/05/2008
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	16/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2007
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di 'Tor Vergata' di Roma ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale L-22 in Scienze motorie secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale del DM 26 luglio 2007 pubblicato sulla GU n. 246 del 22 ottobre 2007, S.O. n. 212.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature, da cui non emergono particolari criticità.



In relazione alla progettazione del corso di studio e soprattutto alle motivazioni che supportano la nuova offerta formativa il nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; contesto culturale; politiche di accesso.

La documentazione presentata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere la proposta di modifica del corso di laurea in Scienze Motorie degna di approvazione.

In particolare, per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative; la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il Nucleo esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di 'Tor Vergata' di Roma ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale L-22 in Scienze motorie secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale del DM 26 luglio 2007 pubblicato sulla GU n. 246 del 22 ottobre 2007, S.O. n. 212.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature, da cui non emergono particolari criticità.

In relazione alla progettazione del corso di studio e soprattutto alle motivazioni che supportano la nuova offerta formativa il nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; contesto culturale; politiche di accesso.

La documentazione presentata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere la proposta di modifica del corso di laurea in Scienze Motorie degna di approvazione.

In particolare, per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative; la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	272304206	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gianluca BRIOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/01	<a href="#">16</a>
2	2021	272304206	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
3	2021	272304206	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo Roberto GABRIELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
4	2023	272313561	<b>ANATOMIA</b> (modulo di ANATOMIA E FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Flavia BOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
5	2021	272304208	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Livia MAGNATTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
6	2021	272304208	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasquale Antonio OPPIDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
7	2021	272304208	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Michele PANZARINO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
8	2021	272304204	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL	M-EDF/01	Mario ESPOSITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>

MOVIMENTO)  
semestrale

9	2023	272313578	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE)</b> semestrale	0	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">8</a>
10	2023	272313578	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE)</b> semestrale	0	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
11	2023	272313551	<b>BIOCHIMICA</b> semestrale	BIO/10	Maria Valeria CATANI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/10	<a href="#">40</a>
12	2023	272313573	<b>BIOCHIMICA CLINICA DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT</b> semestrale	BIO/12	Massimo PIERI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/12	<a href="#">24</a>
13	2023	272313556	<b>BIOLOGIA</b> semestrale	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Silvia Anna CIAFRE' <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/13	<a href="#">48</a>
14	2023	272313576	<b>CINEMA E SPORT</b> semestrale	M-EDF/01	Antonio Valerio SPERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
15	2022	272306872	<b>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b> semestrale	M-PED/03	Antonella MANCANIELLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
16	2023	272313565	<b>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) semestrale	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Dario FARACE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">48</a>
17	2023	272321366	<b>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) semestrale	IUS/01	Valentina BELLOMIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">16</a>
18	2023	272313564	<b>ECONOMIA POLITICA</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) semestrale	SECS-P/01	Anna Micaela CIARRAPICO <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
19	2021	272304200	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> semestrale	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Davide LAURO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/13	<a href="#">8</a>
20	2021	272304200	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> semestrale	MED/13	Maria Adelaide MARINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/09	<a href="#">24</a>

21	2021	272304200	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Paolo MONTERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
22	2023	272313571	<b>ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MONTERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
23	2022	272306870	<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Ornella FRANZESE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">40</a>
24	2023	272313581	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Giovanna GUERRISI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
25	2023	272313562	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">40</a>
26	2023	272313562	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Claudio FRANK <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">16</a>
27	2023	272313575	<b>FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Armando NARCISO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
28	2022	272306866	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina BRANCACCIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
29	2023	272313584	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Dario FARACE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">8</a>
30	2023	272313584	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Sergio LUCCHETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
31	2023	272313574	<b>MATCH ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Bruno RUSCELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
32	2023	272313580	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ferdinando IELLAMO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
33	2021	272304203	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Calogero FOTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/34	<a href="#">24</a>

34	2021	272304203	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Laura GIORDANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
35	2021	272304203	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Concetta LJOKA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
36	2022	272306868	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
37	2022	272306868	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Cristian ROMAGNOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
38	2022	272306869	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Marco Pietro CARFI DI SORRA ROVETTO BOSCOPIANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
39	2022	272306869	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
40	2022	272306869	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paola LISCIANDRELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
41	2022	272306869	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Filippo MASSARONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
42	2022	272306869	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE	M-EDF/01	Denise TRENTADUE <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>

ATTIVITA' MOTORIE E  
SPORTIVE)  
*semestrale*

43	2023	272313579	<b>NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/01	<a href="#">8</a>
44	2023	272313579	<b>NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gabriele PALLONE <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">16</a>
45	2023	272313567	<b>ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paolo DEL BENE <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
46	2022	272306860	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Paola SINIBALDI SALIMEI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
47	2021	272304202	<b>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/33	Vincenzo DE LUNA <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
48	2022	272306861	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Loredana Concetta CIFALDI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	<a href="#">40</a>
49	2023	272313570	<b>PATOLOGIA NON TRAUMATICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> <i>semestrale</i>	MED/33	Giovanni MONTELEONE <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/33	<a href="#">24</a>
50	2023	272313553	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonino MANCUSO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
51	2023	272313582	<b>PEDAGOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maura CATALANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
52	2023	272313586	<b>PENTATHLON</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Pasquale Antonio OPPIDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
53	2023	272313585	<b>PREVENZIONE E PROTEZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Dario MILANESI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
54	2022	272306865	<b>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b>	M-PSI/01	Angela NASONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>

semestrale

55	2022	272306865	<b>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b> semestrale	M-PSI/01	Daniela SEPIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
56	2023	272313569	<b>SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE NELLO SPORT</b> semestrale	SPS/08	Mario ARCERI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
57	2022	272306864	<b>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> semestrale	MED/49	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Isabella SAVINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/49	<a href="#">32</a>
58	2023	272313572	<b>SPORT DI COMBATTIMENTO</b> semestrale	M-EDF/02	Maria MORONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
59	2021	272304207	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) semestrale	M-EDF/02	Andrea CAPOBIANCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
60	2021	272304207	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) semestrale	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
61	2021	272304207	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) semestrale	M-EDF/02	Giampietro GRANATELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
62	2023	272313577	<b>SPORT E INTEGRAZIONE</b> semestrale	M-EDF/02	Laura PANTANELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
63	2023	272313566	<b>SPORT E ISTITUZIONI</b> semestrale	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
64	2023	272313554	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) semestrale	M-STO/04	Antonio LOMBARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
65	2023	272313555	<b>STORIA DELLO SPORT</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) semestrale	M-STO/04	Antonio LOMBARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
66	2023	272313558	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> Professore	M-EDF/02	<a href="#">16</a>

			ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
67	2023	272313558	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Elvira PADUA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
68	2022	272306863	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giovanni MELCHIORRI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
69	2022	272306863	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tamara TRIOSSI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
70	2023	272313559	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		16
71	2023	272313559	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Laura PANTANELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
72	2022	272306871	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gabriele PALLONE <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">8</a>
73	2022	272306871	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Bruno RUSCELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
74	2022	272306871	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Alessandra TILOCA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
75	2022	272306862	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> Professore	M-EDF/02	<a href="#">8</a>

Associato  
confermato

76	2022	272306862	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo Roberto GABRIELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
77	2022	272306862	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Laura LUNETTA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
78	2021	272304210	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">343</a>	
79	2021	272304210	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
80	2021	272304210	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Mario ESPOSITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
							ore totali	2039

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	10	10 - 10
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	18	18	18 - 18
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia	18	18	18 - 18	
↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	10	10 - 10
	↳ <i>PEDAGOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10 - 10	
↳ <i>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/01 Economia politica	8	4	4 - 4
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ECONOMIA POLITICA (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	4	4 - 4	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	48	48	48 - 48
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SPORT DI SQUADRA II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale	20	20	20 - 20
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
↳ <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				

	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
Biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 89 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			89	89 - 89

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLO SPORT (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			

↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate		
↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		31	31 - 31

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	10	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/01 Economia politica	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		42		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	48	48	24
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia	20	20	6
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	5	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	10	10	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		89		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				89 - 89



Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	31 - 31	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

La competenza linguistica viene assicurata attraverso le attività affini ed integrative, in cui viene dato ampio spazio ai crediti della lingua inglese.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

