



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1614240</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Exercise Sciences
<b>Classe</b>	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzemotorie.uniroma2.it/">http://scienzemotorie.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TANCREDI Virginia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNINO	Giuseppe		PA	1	

2.	BOTTI	Flavia	RU	0,5
3.	CIAFRE'	Silvia Anna	PA	1
4.	LAURO	Davide	PO	0,5
5.	MONTELEONE	Giovanni	RU	1
6.	TANCREDI	Virginia	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Malatesta Giulia Angeloni Francesco Zito Alessandro Cardoni Cinzia
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Annino Catia Battaglini Flavia Botti Laura Pantanella Bruno Ruscello Virginia Tancredi
<b>Tutor</b>	Antonio LOMBARDO Anna Micaela CIARRAPICO Giuseppe ANNINO Elvira PADUA Giovanni MELCHIORRI



## Il Corso di Studio in breve

11/04/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie ha come primo obiettivo l'acquisizione, da parte dello studente, di solide conoscenze scientifiche e tecniche nei differenti ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi. Il laureato in Scienze motorie, inoltre, proprio per la formazione scientifica e, non ultimo, etica di cui è portatore, deve farsi parte attiva nel combattere fenomeni devianti dello sport, agonistico ma anche amatoriale, quali l'utilizzo di sostanze o metodi definibili 'doping'.

Alla conclusione del percorso formativo laureate e laureati devono avere:

solide conoscenze e competenze nell'ambito delle discipline motorie e sportive e le loro applicazioni nei differenti aspetti, ivi inclusi quelli ludico-motorio ricreativi, inclusivi, educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute;

adeguate conoscenze per comprendere l'anatomia del corpo umano e il suo sviluppo, i meccanismi biochimici, biologici, fisiologici relativi al movimento e all'adattamento dei vari organi e apparati all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto e in riferimento alle differenti attività motorie e sportive;

solide conoscenze degli effetti del movimento e della pratica sportiva sul benessere, sulla salute e sui rischi della sedentarietà e dell'inattività fisica sulla salute e del rischio di infortuni relativi ai differenti sport;

adeguate conoscenze in ambito psico-pedagogico per l'aspetto educativo ed inclusivo delle discipline motorie e sportive;

adeguate conoscenze degli aspetti giuridico-economici e gestionali che regolano le attività delle società sportive e delle

altre organizzazioni pubbliche e private che operano nell'ambito dello sport;

adeguate conoscenze di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Le laureate e i laureati sono formati per diventare figure di riferimento nel settore delle attività motorie e sportive, con competenze che vanno dall'educazione e promozione della salute, alla preparazione atletica, alla gestione di eventi e strutture sportive, sono, quindi in grado di:

progettare e condurre programmi di attività fisica e sportiva che rispondano al meglio alle esigenze delle persone, tenendo conto delle loro capacità individuali e del contesto territoriale e culturale in cui tali attività si svolgono;

sviluppare autonomia di giudizio e abilità necessarie per valutare e analizzare le caratteristiche fisiche e psicologiche della persona e del contesto in cui opera, al fine di proporre interventi mirati e adeguati;

acquisire un metodo scientifico di lavoro, indispensabile per garantire uno sviluppo continuo delle proprie competenze culturali e operative.

Il corso di laurea ha, inoltre, l'obiettivo di far comprendere l'importanza della formazione continua, anche postlaurea, per sviluppare la capacità e la motivazione per progredire nel proprio percorso formativo e lavorativo nonché l'importanza del confronto con il panorama professionale a livello nazionale e internazionale.

Il corso è articolato in insegnamenti teorici, attività tecnico-pratiche, tirocini e attività a scelta libera. Gli obiettivi formativi evidenziano un approccio che integra conoscenze scientifiche, tecniche e umanistiche, e si sviluppano in cinque macroaree:

Biomedica: conoscenze in biologia, anatomia, biochimica e fisiologia per comprendere gli adattamenti dell'organismo all'esercizio fisico;

Discipline motorie e sportive: studio delle tecniche e metodologie sportive, anche in considerazione degli effetti e delle caratteristiche del movimento e dell'attività motoria;

Psicopedagogica e sociologica: analisi degli aspetti psicologici e pedagogici legati all'attività motoria in considerazione del contesto in cui si opera;

Giuridico-economica e lingua inglese: nozioni relative al contesto sociale, economico e normativo dello sport;

Attività tecnico-pratiche e tirocinio: hanno come obiettivo la verifica di quanto appreso in un ambiente reale e offrono l'opportunità di possibili sbocchi lavorativi. Sedi del tirocinio possono essere enti pubblici o privati, scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, associazioni e società

Il percorso formativo è progettato in modo progressivo, partendo con l'apprendimento delle basi scientifiche. Le discipline biomediche, come biologia, anatomia, biochimica e fisiologia, rappresentano il fondamento per comprendere gli effetti dell'esercizio fisico, costituiscono il fondamento per lo studio del movimento e della sua allenabilità. Parallelamente vengono affrontate le discipline che curano gli aspetti psicopedagogici e sociologici, in integrazione con le discipline motorio-sportive, discipline centrali per la formazione della figura professionale del kinesioterapeuta di base. Nell'ambito delle attività affini e integrative, così come nell'ambito delle attività a scelta, vengono sviluppati e approfonditi diversi aspetti relativi a discipline sportive specifiche.

Fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono le attività pratiche e di tirocinio, al fine di favorire la capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente durante il corso di studio nei diversi contesti lavorativi.

Link: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it> ( sito web Corso di Laurea )



## QUADRO A1.a


### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è stata effettuata dal Prof. A.Lombardo, Presidente dei CL L 22 e LM 68 e dalla Prof.ssa V.Tancredi, Presidente del CL LM 67, con alcuni enti che rappresentano gli interessi di organizzazioni sportive, di aziende legate al fitness, dello sport paralimpico, di enti attivi nei settori del lavoro interinale. In particolare viene rappresentato qui di seguito il contenuto degli incontri avuti con A.Urso, Presidente FIPCF-CONI, G.Duregon, Presidente Ass.Naz. Impianti Fitness&Sport (ANIF), G.De Sanctis, Segretario generale del CIP, P. Tani, Presidente Ares Idea Lavoro-Agenzia di lavoro interinale e di selezione del personale. Da questi incontri emerge che le figure operanti nei settori produttivi delle scienze motorie abbiano bisogno di maggiore qualificazione professionale. In particolare, occorre dotare lo sport di alta prestazione di adeguati strumenti scientifici e tecnologici. Attenzione va data allo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.), affinché ai praticanti siano trasferiti cognizioni utili alla salute e atte a prevenire l'uso di sostanze dopanti. E' emersa la necessità di preparare personale capace di intervenire con strumenti idonei negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie, divenute ormai vere e proprie piaghe sociali, su cui un corretto stile di vita e una attività fisica corretta costituiscono un importante, e in alcuni casi decisivo, antidoto contro processi degenerativi, alleviando da eccessivi costi il SSN.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/02/2025 

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) ha da sempre posto al centro la stretta collaborazione con le parti interessate, il mondo del lavoro e le rappresentanze studentesche.

L'attività di consultazione con le parti interessate e i rappresentanti del mondo del lavoro è svolta, per il CdS in Scienze Motorie, classe L/22, in sinergia con i corsi di studio delle classi LM/67 e LM/68 che sono il naturale proseguimento degli studi per i laureati di questo CdS.

A seguito degli interventi legislativi degli ultimi anni si è reso indispensabile provvedere ad un riordinamento dell'offerta formativa dei CdS dell'area delle Scienze Motorie, in particolare il DL 36/20221 ha individuato, per il laureato nella classe di laurea L-22, la figura del "chinesiologo di base", il successivo DM 1648/2023 ha ridefinito gli obiettivi della classe.

In questa fase è stata considerata, come fonte primaria di informazione e di indirizzo, la Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie (L-22, LM-67, LM-68, LM-47).

Nel corso degli incontri della conferenza, tenutesi nel corso del 2023, è stata ribadita l'importanza dell'aumento delle attività tecnico-pratiche (ATP) nei settori caratterizzanti, in conformità ai nuovi indirizzi ministeriali.

In particolare, la conferenza, nella riunione del 6 febbraio 2024 ha deciso di costituire un gruppo di lavoro per stilare delle Linee guida per adeguamento CdS Scienze motorie ai DM 1648 e 1649. Nella riunione del 5 luglio 2024, di cui si allega verbale e allegato, al fine di favorire un'applicazione il più possibile omogenea e condivisa, in considerazione della fase di adeguamento degli ordinamenti ai DM 1648 e 1649, sono stati presentati, discussi e condivisi i lavori della commissione.

In particolare, per quanto riguarda la L-22 (DM 1648), le linee guida hanno posto l'attenzione sul comma h della declaratoria della classe, che recita: "I corsi di studio della classe devono prevedere, in relazione agli obiettivi specifici

professionalizzanti del corso, non meno di 25 CFU di attività tecnico pratiche svolte nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" e da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei".

In particolare, la conferenza, al fine di raggiungere gli obiettivi formativi, ritiene di assicurare un numero di almeno 60 CFU (35 CFU aula/laboratori + 25 CFU x ATP) per i settori M-EDF, con un impegno orario compreso tra 15 e 20 ore.

Raccomanda, inoltre, che le attività ATP siano svolte a piccoli gruppi.

Per quanto riguarda il tirocinio la conferenza suggerisce un numero di CFU tra 4 e 6.

Questo confronto ha permesso, quindi, di raccogliere suggerimenti e proposte, evidenziando la necessità di integrare maggiormente le competenze pratiche e metodologiche all'interno dei piani di studio, così da rispondere in modo efficace alle richieste del mondo professionale.

In sintesi, nel corso della riunione del 5 luglio, sono emersi i seguenti punti chiave:

1. Rafforzare le attività laboratoriali e le esperienze sul campo e le attività di studio "caratterizzanti", allo scopo di sviluppare competenze operative, gestionali e di problem-solving applicate alle Scienze Motorie.
2. Integrare ulteriormente il dialogo con i professionisti e gli enti di settore, favorendo la collaborazione e l'aggiornamento continuo dei piani formativi.
3. Promuovere una maggiore omogeneità nell'offerta didattica tra i diversi Atenei, pur tenendo conto delle specificità territoriali e delle eccellenze locali.

Le proposte, le linee operative e il nuovo ordinamento sono state successivamente illustrate al Comitato di Indirizzo nella riunione del gennaio 2025 (verbale in allegato). Il Comitato d'indirizzo ha espresso apprezzamento per come è stato delineato il percorso formativo in linea con le esigenze delle professioni dello sport e delle attività motorie, evidenziando l'importanza di progettare un Corso di Laurea in grado di formare professionisti competenti, innovativi e pronti ad affrontare le sfide del mondo dello sport e del fitness.

Il Corso di Laurea, ha inoltre, sviluppato numerosi incontri, per il tramite della conferenza o del comitato di indirizzo, con rappresentanti di aziende e associazioni sportive, docenti e studenti dei corsi di laurea in Scienze Motorie, personale tecnico-amministrativo e altri stakeholder naturali del settore, tra cui l'Ufficio Scolastico Regionale, il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Federazioni Sportive Nazionali, ASD LUISS, CUS Tor Vergata, Consigli dei Corsi di Laurea, rappresentanze studentesche e tecniche amministrative. Questi incontri hanno permesso di raccogliere preziose indicazioni per un continuo miglioramento dell'offerta formativa.

La collaborazione con l'ASD LUISS, che offre borse di studio per attività di valutazione funzionale e di welfare aziendale, rappresenta un'opportunità unica per i nostri studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite e di entrare in contatto con realtà lavorative d'eccellenza.

Inoltre, grazie alla convenzione quadro siglata nel 2024 con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), gli studenti di Scienze Motorie hanno la possibilità di svolgere attività pratiche presso gli impianti del Comitato, collaborando direttamente con atleti paralimpici. Questa collaborazione permette di sviluppare competenze specifiche nel mondo paralimpico e favorisce la creazione di nuovi sbocchi professionali legati allo sport inclusivo.

Inoltre, sempre in questo ambito, è stata stipulata una convenzione con l'International Center of Science e Sport, coordinata dal professor Francesco Palazzo.

Link: <http://scienzemotorie.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni delle parti interessate - 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chinesiologo di base

**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, ovvero il Chinesiologo di base, svolge funzioni inerenti all'ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

**competenze associate alla funzione:**

Al termine del corso il laureato conosce:

- le basi biologiche, fisiologiche e anatomiche del movimento;
- le tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali;
- gli aspetti di base della psicologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive;
- le basi della sociologia, del diritto e dell'economia applicate.

Il laureato è in grado di:

- comprendere e prevedere gli adattamenti a cui il soggetto va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio che pratica, nonché dell'età e del genere dell'individuo stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- comprendere le differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive;
- comprendere e selezionare le modalità attraverso cui far acquisire le appropriate tecniche motorie e sportive;
- comprendere il contesto nel quale il laureato si trova ad operare come professionista delle attività motorie e sportive.

**sbocchi occupazionali:**

Le competenze acquisite durante il percorso di formazione, multidisciplinare, teorico, arricchito dalle attività teorico-pratiche e di tirocinio, conferisce ai laureati una grande versatilità professionale, che consente loro di svolgere differenti ruoli in vari ambiti, con lo scopo di promuovere salute e benessere, come:

- educatore di attività motorie per bambini, anziani e popolazioni con bisogni specifici;
- insegnante di attività ludico-ricreative, per diverse fasce d'età;
- organizzatore di attività motorie, sportive e ricreative per diverse fasce d'età;
- preparatore fisico e personal trainer per programmi di allenamento e fitness;
- allenatore e tecnico sportivo per competizioni agonistiche o per avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore e personal trainer, orientato alla salute e al mantenimento dell'efficienza fisica;
- organizzatore e direttore tecnico sportivo, per eventi e strutture;
- animatore turistico e operatore sportivo per il tempo libero;
- consulente per la gestione di società sportive, impianti sportivi e organizzazione di eventi sportivi.

La figura professionale del Chinesiologo di base è in grado di:

- a) progettare e valutare attività motorie individuali e di gruppo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi;
- b) promuovere attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico.

I laureati trovano occupazione nelle strutture pubbliche e private, come palestre e centri fitness e benessere, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari contesti.

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

10/02/2025



Per essere ammessi al corso di laurea, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, che sarà verificata mediante una prova di valutazione di cultura generale, come fornita dalle scuole secondarie di secondo grado, e di nozioni inerenti alle attività motorie.

L'accesso è a numero programmato, sulla base di un bando che annualmente determina i posti disponibili, la riserva per candidati extracomunitari, i criteri per la formazione del punteggio, le tempistiche e modalità di svolgimento della selezione. La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso si intende superata qualora il candidato ottenga un punteggio pari o superiore ad una soglia minima fissata nel bando di ammissione; a coloro che risulteranno utilmente collocati in graduatoria ma con una votazione inferiore a detta soglia minima, verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del Corso di studio.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

30/04/2024



L'ammissione avverrà mediante il superamento di un test d'ingresso nel quale saranno valutate le conoscenze relative al ragionamento logico e alla cultura generale, all'ambito biomedico e all'ambito scientifico. L'accesso sarà a numero programmato locale. Un certo numero di posti, specificato annualmente nel bando di ammissione sarà riservato agli studenti extracomunitari e agli atleti di alto livello.

Sono considerati atleti di alto livello, secondo quanto stabilito dal regolamento d'ateneo sulla doppia carriera atleta/studente:

- a) atleti convocati nelle rappresentative del proprio Paese attraverso le federazioni sportive nazionali (FSN) riconosciute dal CONI;
- b) atleti che militano nei campionati assoluti, o di categoria, in competizioni nazionali o internazionali, in una delle discipline sportive appartenenti a federazioni sportive nazionali (FSN) riconosciute dal CONI;
- c) atleti, allenatori o arbitri convocati dalla federazione sportiva nazionale (FSN) di appartenenza per rappresentare il proprio Paese nelle discipline riconosciute dal CONI e dal CIPE;
- d) atleti-studenti dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" che partecipano, per tramite del Centro Universitario Sportivo – Roma Tor Vergata, in competizioni federali di livello internazionale o nazionale;

La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio complessivo superiore al 30% del massimo conseguibile.

In caso di ammissione al Corso di studio senza il raggiungimento del punteggio stabilito sono previsti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per la disciplina corrispondente da assolvere nel corso del primo anno di Corso e la verifica del superamento degli OFA deve essere sostenuta e superata prima degli esami curricolari corrispondenti.

La richiesta di adempiere agli OFA verrà comunicata successivamente alla immatricolazione dello studente. Gli OFA potranno essere assolti attraverso percorsi di studio personalizzati (corsi di recupero organizzati dal CdS, colloqui con figure di tutor assegnate dal CdS, lavoro individuale da svolgere anche tramite ambienti di formazione online), atti a permettere il raggiungimento dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso che verranno verificati attraverso test a risposta multipla o colloquio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/02/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie ha come primo obiettivo l'acquisizione, da parte dello studente, di solide conoscenze scientifiche e tecniche nei differenti ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi. Il laureato in Scienze motorie, inoltre, proprio per la formazione scientifica e, non ultimo, etica di cui è portatore, deve farsi parte attiva nel combattere fenomeni devianti dello sport, agonistico ma anche amatoriale, quali l'utilizzo di sostanze o metodi definibili 'doping'.

Alla conclusione del percorso formativo laureate e laureati devono avere:

- solide conoscenze e competenze nell'ambito delle discipline motorie e sportive e le loro applicazioni nei differenti aspetti, ivi inclusi quelli ludico-motorio ricreativi, inclusivi, educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute;
- adeguate conoscenze per comprendere l'anatomia del corpo umano e il suo sviluppo, i meccanismi biochimici, biologici, fisiologici relativi al movimento e all'adattamento dei vari organi e apparati all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto e in riferimento alle differenti attività motorie e sportive;
- solide conoscenze degli effetti del movimento e della pratica sportiva sul benessere, sulla salute e sui rischi della sedentarietà e dell'inattività fisica sulla salute e del rischio di infortuni relativi ai differenti sport;
- adeguate conoscenze in ambito psico-pedagogico per l'aspetto educativo ed inclusivo delle discipline motorie e sportive;
- adeguate conoscenze degli aspetti giuridico-economici e gestionali che regolano le attività delle società sportive e delle altre organizzazioni pubbliche e private che operano nell'ambito dello sport;
- adeguate conoscenze di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Le laureate e i laureati sono formati per diventare figure di riferimento nel settore delle attività motorie e sportive, con competenze che vanno dall'educazione e promozione della salute, alla preparazione atletica, alla gestione di eventi e strutture sportive, sono, quindi in grado di:

- progettare e condurre programmi di attività fisica e sportiva che rispondano al meglio alle esigenze delle persone, tenendo conto delle loro capacità individuali e del contesto territoriale e culturale in cui tali attività si svolgono;
- sviluppare autonomia di giudizio e abilità necessarie per valutare e analizzare le caratteristiche fisiche e psicologiche della persona e del contesto in cui opera, al fine di proporre interventi mirati e adeguati;
- acquisire un metodo scientifico di lavoro, indispensabile per garantire uno sviluppo continuo delle proprie competenze culturali e operative.



Il corso di laurea ha, inoltre, l'obiettivo di far comprendere l'importanza della formazione continua, anche postlaurea, per sviluppare la capacità e la motivazione per progredire nel proprio percorso formativo e lavorativo nonché l'importanza del confronto con il panorama professionale a livello nazionale e internazionale.

Il corso è articolato in insegnamenti teorici, attività tecnico-pratiche, tirocini e attività a scelta libera. Gli obiettivi formativi evidenziano un approccio che integra conoscenze scientifiche, tecniche e umanistiche, e si sviluppano in cinque macroaree:

- Biomedica: conoscenze in biologia, anatomia, biochimica e fisiologia per comprendere gli adattamenti dell'organismo all'esercizio fisico;
- Discipline motorie e sportive: studio delle tecniche e metodologie sportive, anche in considerazione degli effetti e delle caratteristiche del movimento e dell'attività motoria;
- Psicopedagogica e sociologica: analisi degli aspetti psicologici e pedagogici legati all'attività motoria in considerazione del contesto in cui si opera;
- Giuridico-economica e lingua inglese: nozioni relative al contesto sociale, economico e normativo dello sport;
- Attività tecnico-pratiche e tirocinio: hanno come obiettivo la verifica di quanto appreso in un ambiente reale e offrono l'opportunità di possibili sbocchi lavorativi. Sedi del tirocinio possono essere enti pubblici o privati, scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, associazioni e società.

Il percorso formativo è progettato in modo progressivo, partendo con l'apprendimento delle basi scientifiche. Le discipline biomediche, come biologia, anatomia, biochimica e fisiologia, rappresentano il fondamento per comprendere gli effetti dell'esercizio fisico, costituiscono il fondamento per lo studio del movimento e della sua allenabilità.

Parallelamente vengono affrontate le discipline che curano gli aspetti psicopedagogici e sociologici, in integrazione con le discipline motorio-sportive, discipline centrali per la formazione della figura professionale del kinesioterapeuta di base.

Nell'ambito delle attività affini e integrative, così come nell'ambito delle attività a scelta, vengono sviluppati e approfonditi diversi aspetti relativi a discipline sportive specifiche.

Fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono le attività pratiche e di tirocinio, al fine di favorire la capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente durante il corso di studio nei diversi contesti lavorativi.

QUADRO  
A4.b.1  
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato, alla fine del suo percorso, viste le diverse attività formative, è in grado di conoscere e comprendere, dai punti di vista motorio, anatomico, biochimico, fisiologico, biomeccanico, psicologico, pedagogico e sociologico, le attività motorie e sportive nelle diverse età della vita; è in grado di operare in diversi contesti, in ambito scolastico, e presso società ed enti sportivi, palestre pubbliche o private e contesti del tempo libero, a livello di prevenzione, promozione e recupero funzionale, nonché in ambito motorio-educativo.</p> <p>Il laureato, in particolare, acquisisce competenze per progettare, organizzare, condurre e gestire attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico; acquisisce competenze giuridico-economiche-fiscali; e in grado di farsi parte attiva nel combattere fenomeni devianti dello sport, agonistico ma anche amatoriale, quali l'utilizzo di sostanze o metodi definibili "doping" che provocano danni alla salute.</p>	
---	---	--

I risultati indicati saranno conseguiti attraverso la frequenza degli insegnamenti, organizzati secondo una logica che prevede in una fase iniziale l'apprendimento delle conoscenze di base. La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di attività pratiche e laboratoriali.

La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata attraverso valutazioni formative in itinere e valutazioni finali, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, questionari, test, lavori di gruppo, elaborati scritti individuali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in scienze motorie, a completamento del percorso triennale, è un professionista-chinesiologo, capace di applicare le conoscenze acquisite durante il ciclo di studi attraverso le esperienze di apprendimento teorico-pratiche, la riflessione sul percorso del tirocinio e i lavori inerenti alla prova finale.

Il laureato è capace di utilizzare le conoscenze acquisite e gli strumenti di analisi appresi per osservare i contesti motorio-sportivi e interpretarne i bisogni di movimento specifici; ideare proposte, percorsi e protocolli di attività motoria o sportiva in rapporto a situazioni concrete, a specifici destinatari individuali o di gruppo e a precisi obiettivi motori, sportivi educativi e rieducativi; sa organizzare e gestire un rilevante patrimonio di attività motorie, esercizi, giochi, giochi sport, adattati ai generi, alle età e a condizioni di diversa abilità; sa realizzare interventi motorio-educativi e gestire momenti di formazione nei diversi contesti; è in grado di valutare i processi e i risultati delle azioni motorio-educative e sportivo-formative ricorrendo a modalità e strumenti adeguati.

Questi obiettivi si raggiungono, in particolare, con le attività teoriche e tecnico-pratiche svolte nell'ambito dei SSD caratterizzanti delle "discipline motorie e sportive", che si devono svolgere presso strutture universitarie o altre strutture, purché adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e per il numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei.

L'acquisizione delle capacità di applicazione delle conoscenze e delle abilità di comprensione saranno verificate mediante il monitoraggio di esperienze pratiche individuali o di gruppo di progettazione e conduzione di lezioni, protocolli, unità didattiche e/o di apprendimento, programmi motorio-sportivi a lungo termine, anche attraverso modalità informatiche e multimediali.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello

post secondario e che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. E' pertanto importante che essi siano sempre aggiornati del loro contesto operativo tenendo presente che i fenomeni a carattere sportivo, sia agonistico che non, sono in continua evoluzione, sia in ambito territoriale che internazionale. Questo obiettivo si raggiungerà grazie all'adozione di libri di testo avanzati, di elaborati in corso di studio che includono la conoscenza di temi d'avanguardia, di seminari monotematici, di tesi sperimentali basate su tirocini e stages in società sportive, scuole statali e non, enti e aziende che si occupano di attività motoria e sportiva. Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito del CdS:<http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono applicare le conoscenze acquisite durante il loro ciclo di studi in maniera professionale, riferendosi a quelle abilità rilevanti per intraprendere un lavoro o una occupazione e presupponendo l'applicazione di alcuni aspetti di apprendimento

avanzato. Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti, tirocini, seminari e stages basati su progetti di apprendimento avanzati e innovativi.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito del CdS:<http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

INGLESE [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

## **Area Storico-Pedagogica**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Storico-Pedagogica fornisce le seguenti conoscenze:

- narrazione dello sviluppo dello Sport Olimpico in relazione agli avvenimenti storici delle diverse epoche;
- le basi della Pedagogia Generale e dello Sport;
- le basi della Pedagogia speciale per l'ambito sportivo con particolare riguardo alle varie forme di disabilità;
- le basi della Psicologia sociale e della Sociologia necessarie per la comprensione del ruolo dell'esercizio fisico e dello Sport nel contesto sociologico attuale;

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente percorsi didattici nella Scuola, negli ambienti sportivi e nelle principali realtà sportivo-motorie a carattere sociale.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Storico-Pedagogica fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'insegnamento delle attività motorie in diversi ambiti: scolastico, sportivo, sociale (attività adattata e preventiva).

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINEMA E SPORT [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (*modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA (*modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA E LAW [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT [url](#)

STORIA DELLO SPORT (*modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT*) [url](#)

## Area Tecnico Sportiva

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di rielaborare quanto appreso in modo tale da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Tecnico-Sportiva fornisce le seguenti conoscenze:

-la teoria e metodologia generale delle attività motorie comprensiva del lessico base del movimento e delle Scienze Motorie;

-la conoscenza della tecnica e didattica del movimento nell'età evolutiva e nell'elderly;

-la conoscenza delle tecniche di base degli sport individuali e natatori, degli sport di squadra;

-la conoscenza delle tecniche per la valutazione funzionale dell'attività motoria;

-la conoscenza delle tecniche per le attività motorie e sportive adattata, compensativa e preventiva;

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente percorsi motori generici ed adattati.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Tecnico-Sportiva fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella programmazione di attività motorie e nella didattica delle stesse in diversi ambiti: scolastico, sportivo, sociale (attività adattata e preventiva). Gli studenti avranno inoltre le basi per poter elaborare percorsi originali sia per il training degli sport individuali che di squadra, sia nella veste di personal trainer.

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale/pratica relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2*) [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) [url](#)

ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE [url](#)

FITNESS [url](#)

MATCH ANALYSIS [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA'*

[MOTORIE E SPORTIVE 1\) url](#)  
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E FITNESS (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 1) url*)  
SCHERMA [url](#)  
SPORT DI COMBATTIMENTO [url](#)  
SPORT E INTEGRAZIONE [url](#)  
STORIA DELLO SPORT (*modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) url*)  
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) url*)  
TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)  
TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 1 [url](#)  
TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)  
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) url*)  
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1 [url](#)  
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI [url](#)  
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI [url](#)  
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

## Area Scientifico-clinica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di rielaborare quanto appreso in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Scientifico-Clinica fornisce le seguenti conoscenze:

- le basi per la conoscenza del corpo umano, dei principali processi fisiologici e metabolici ;
- la conoscenza delle principali alterazioni funzionali a carico dell'apparato locomotore, endocrino-metabolico;
- la conoscenza degli interventi fisioterapici e farmacologici necessari per affrontare le suddette alterazioni;
- la conoscenza del misuso delle sostanze farmacologiche e dopanti nell'ambito sportivo;
- le nozioni di base dell'Igiene e delle sue implicazioni nell'ambito della gestione di gruppi e di strutture sportive;
- le basi del management delle strutture sportive e del diritto privato e sportivo necessarie per l'adeguata preparazione di contratti e la gestione di illeciti sportivi.

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di apprendere le capacità previste nell'Area Tecnico Sportiva e nello stesso tempo di elaborare autonomamente un progetto semplice di gestione di un gruppo o di una struttura sportiva.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Scientifico-Clinica fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle attività proposte dall'Area Tecnico Sportiva e la capacità di gestire l'organizzazione di una struttura o di un gruppo sportivo.

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E BIOCHIMICA CLINICA) [url](#)  
 BIOLOGIA [url](#)  
 CLINICA DEL MOVIMENTO [url](#)  
 ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA [url](#)  
 FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)  
 MEDICINA DELLO SPORT [url](#)  
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) [url](#)  
 PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)  
 PATOLOGIA NON TRAUMATICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)  
 SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E BIOCHIMICA CLINICA) [url](#)  
 SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E BIOCHIMICA CLINICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati devono, a conclusione del loro percorso, essere in grado di analizzare qualsiasi tipo di attività motoria/sportiva, formulare giudizi raccogliendo ed interpretando dati; devono essere in grado di elaborare delle riflessioni, dimostrando capacità critico scientifiche; devono essere in grado di formulare un giudizio di priorità, prevedendo gli effetti delle proprie scelte; di ridefinire, quindi, gli obiettivi sulla base dei risultati ottenuti.</p> <p>Questo obiettivo si raggiunge durante tutto il percorso formativo, attraverso la lettura critica dei testi proposti, le attività seminariali, la preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti del corso di laurea, le attività tecnico-pratiche.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene nel corso delle diverse attività formative.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati devono essere in grado di comunicare in maniera chiara ed esaustiva informazioni, idee e considerazioni relative al campo delle attività motorie e sportive, dando suggerimenti di tipo pratico agli interlocutori anche non esperti del settore.</p> <p>Devono, inoltre, essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. L'acquisizione e la verifica delle abilità comunicative avvengono durante tutto il percorso formativo e attraverso la preparazione e la discussione della prova finale, attraverso la valutazione di elaborati scritti o multimediali, attraverso esposizioni orali, attraverso gli interventi seminariali e attraverso la partecipazione a gruppi di lavoro.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati al termine del loro corso di studi devono avere sviluppato una</p>	

metodologia di apprendimento che consenta di ampliare le loro conoscenze in maniera autonoma. In tale percorso di apprendimento gli studenti possono avvalersi di ausili informatici e materiale multimediale. Tale metodologia permette di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, fornisce i mezzi culturali per aggiornare ed ampliare le conoscenze in funzione delle innovazioni scientifiche nel campo delle scienze motorie e di applicarle nell'ambito professionale.

Questo obiettivo si raggiunge grazie alla strutturazione del Corso di studi basata su una solida base scientifica supportata da un proficuo numero di insegnamenti di base in ambito biologico e biomedico, oltre a seminari scientifici rafforzati da work-shop pratico-applicativi e ricerche bibliografiche. Il consolidamento dei contenuti scientifici e tecnici è garantito dal costante intervento all'interno dei laboratori e luoghi deputati alla pratica dell'attività motoria al fine di conoscere e saper utilizzare strumentazioni e tecniche specifiche ad ogni ambito d'intervento. La capacità di apprendimento viene acquisita attraverso tutto il percorso formativo con il concorso di tutte le attività autonome previste nel corso di laurea e, in particolare, attraverso attività di ricerca bibliografica e attività seminariali di confronto.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e attraverso prove individuali scritte e/o orali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/04/2025

Le attività formative affini e integrative sono volte a completare le attività di base e caratterizzanti, con elementi specialistici a valenza sia metodologica, sia contenutistica e funzionali agli obiettivi formativi del corso di studi in Scienze Motorie (L-22).

In particolare, le studentesse e gli studenti, attraverso attività formative che afferiscono a diverse aree disciplinari, acquisiscono una preparazione diversificata e orientata alla salute, al benessere, alla sostenibilità e all'inclusione oltre il puro ambito sportivo, tenendo in considerazione diversi contesti sociali, diverse tipologie di popolazioni rispetto all'età e/o alle diverse condizioni psico-fisiche.

Le attività formative in questo ambito comprendono vari aspetti, quali:

- l'educazione alle attività motorie e sportive per tutte le popolazioni rivolgendo particolare attenzione a persone con disabilità e difficoltà di integrazione sociale e culturale;
- la conoscenza delle basi biochimiche, fisiologiche e nutrizionali rilevanti per il mantenimento della condizione di buona salute, e gli adattamenti legati all'esercizio fisico;
- l'evoluzione storica dei concetti di attività fisica e attività sportiva.

Inoltre, per quanto concerne l'acquisizione delle competenze linguistiche in una lingua della UE oltre l'italiano, sono previste specifiche attività didattiche obbligatorie per tutti gli studenti del corso, cui sono riservati almeno 3 CFU, finalizzate a fornire competenze nella lingua inglese pari al livello B1.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, di tipo compilativo o sperimentale sotto la supervisione di un relatore, docente del corso di laurea e nella discussione di tale elaborato in presenza di una commissione, costituita da membri del consiglio di corso di laurea. Viene dato particolare rilievo agli elaborati sperimentali.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/04/2024



La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, sotto la supervisione di un relatore ed eventualmente un correlatore, docente del corso di laurea. L'elaborato può essere di tipo compilativo, che preveda una revisione accurata della letteratura con rielaborazione critica dei dati presenti, o sperimentale in vari campi della ricerca,

Nel caso di una tesi svolta con esperti della materia non docenti del corso è necessaria l'approvazione del CdS e la nomina di un relato interno.

L'elaborato sarà discusso in presenza di una commissione, costituita da docenti del corso di laurea. Viene dato particolare rilievo agli elaborati sperimentali. I candidati sono invitati a discutere il loro elaborato con una presentazione in power point che contenga i punti salienti dell'elaborato, in particolare è richiesta la rappresentazione grafica dei dati sperimentali o nel caso di tesi compilativa la rappresentazione dei dati riferiti alla letteratura scientifica di settore.

La votazione finale è espressa in centodecimi ed è ritenuta positiva quando supera o è uguale a 66/110. Qualora si raggiunga il punteggio massimo, la Commissione esaminatrice può, a giudizio unanime, attribuire la lode.

Le modalità della graduazione della valutazione finale sono dettagliate nel regolamento didattico del CdS, pubblicato sul sito del CdS: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://uniroma2public.gomp.it/PublicData?mode=classRoom&iso=ita&uid=0a17f0bf-55a5-46a3-88a2-7cd31c724bc5>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/calendario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca\\_area\\_biomedica](https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca_area_biomedica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo, tramite il delegato all'Orientamento, prof. Vito Inrona, e dell'ufficio orientamento, vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento già dall'a.a. 2022/2023, anche per l'a.a. 2024/2025 ha deciso, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, di ampliare e differenziare le proposte di orientamento organizzando eventi in presenza e online, distinti per utenza cioè eventi dedicati alle scuole ed eventi per singoli studenti, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 13 febbraio 2025, e nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine ad aprile, precisamente il 02/04/2025, si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi ed avvisi di immatricolazione con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

Il 19 dicembre 2024 si è svolto "Porte Aperte - Digital Edition" - un evento pomeridiano online in cui sono stati presentati i servizi di Ateneo e l'offerta formativa delle 6 Aree attraverso i racconti di studentesse e studenti iscritte/i al nostro Ateneo. L'incontro, rivolto agli studenti singoli e pensato come un primo step di orientamento, è stato seguito da circa 200 studenti.

A gennaio 2025, il 23/01/2025, con "Un giorno da Matricola", gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui

singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1681 studenti provenienti da 22 scuole del territorio laziale.

Il 13 febbraio 2025 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, un coinvolgente business game di economia, la cucitura di quadernini per il corso di Conservazione e restauro dei Beni Culturali per Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2213 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 28 istituti coinvolti di cui 14 istituti nuovi rispetto all'evento precedente "Un giorno da matricola"; nel pomeriggio hanno aderito 1200 studenti singoli.

L'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile 2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo usciti a metà di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti si sono potuti mettere alla prova con la simulazione del test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze. Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior ed attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti.

Pertanto in questo anno accademico, a.a. 2024-2025, agli eventi di orientamento di Ateneo hanno partecipato circa 6235 studenti.

Il prossimo evento di orientamento dedicato alla presentazione dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico sarà l'Open Day estivo che si svolgerà il 16 luglio 2025.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2024 ad aprile 2025 sono stati organizzati 23 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

In generale, per quanto riguarda specificatamente il CdS di Scienze Motorie le attività di orientamento si sono svolte nei giorni dedicati alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, con la presentazione del corso da parte della coordinatrice e del GAQ del corso.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, anche per l'anno accademico 2024-2025 è stato attivato il servizio di sportello di orientamento di Ateneo on line, tutti i mercoledì dalle 15:00 alle 16:00, su piattaforma Teams di Ateneo. Il servizio è denominato: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Vista la buona risposta dell'utenza al servizio di sportello di orientamento di Ateneo in presenza dei mesi estivi (da giugno 2024 a settembre 2024), si è deciso di attivare il servizio anche durante l'anno per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori). Lo sportello utilizza i nuovi spazi aperti agli studenti del Rettorato.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato da ottobre 2024 a marzo 2025 a 3 saloni di orientamento di seguito riportati, che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione:

-Young International Forum 2024 – Ragusa OFF di Roma 9-10-11 ottobre 2024

-Salone dello Studente 2024 – Fiera di Roma 19-20-21 novembre 2024

-Euroma 2: 13-14-15 marzo 2025

Per quanto riguarda l'accoglienza, orientamento internazionale e servizi di supporto si sono svolte diverse attività. Dal 23 al 25 settembre 2024 è stato organizzato presso l'Ateneo di Tor Vergata il seminario internazionale "International Academic Cooperation: Towards a Sustainable, Inclusive and Multicultural World" dedicato all'internazionalizzazione nell'ambito della cooperazione accademica. Il seminario è stato organizzato dall'Università degli studi di Roma Tor Vergata in sinergia con GCUB, Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras, l'Università di Roma Tre, con il supporto dell'Ambasciata del Brasile in Italia e di Rome Technopole. Il tema del seminario, la cooperazione accademica internazionale, per un mondo sostenibile, inclusivo e multiculturale, ha affrontato in un'ottica interdisciplinare l'internazionalizzazione nelle università nei diversi ambiti: dalla sostenibilità all'inclusione, dal rapporto con l'AI, al tema dell'immigrazione, alla letteratura e alle questioni di genere, COP 2025; i 150 anni dell'Immigrazione italiana in Brasile e scambio culturale tra i due paesi; AI ed Etica, sostenibilità e gender; cooperazione multiculturale. È un evento che ha promosso e valorizzato, attraverso l'"internazionalizzazione a casa", l'Ateneo. Da segnalare l'ampia presenza di istituzioni brasiliane (oltre 60 atenei brasiliani rappresentati da Rettori, prorettori, delegati all'Internazionalizzazione), ma anche un'ampia partecipazione da altri Atenei italiani e stranieri. Tra gli ospiti la Ministra plenipotenziaria Antonella Cavallari, Segretaria generale di IILA, l'organizzazione internazionale italo latino-americana, l'Ambasciatore del Brasile presso la Santa Sede Everton Vieira Vargas, Peter Petkoff, Oxford University, Vito Borrelli della Commissione Europea (DG Education and Culture Team Leader / Higher Education, Erasmus+ Programme). Importante anche il focus sull'Africa per discutere dei temi della formazione per uno sviluppo sostenibile 'nelle Afriche' (relatori e ospiti da Algeria, Tunisia, Etiopia). Per ulteriori informazioni: <https://web.uniroma2.it/contenuto/international-academic-cooperation-towards-a-sustainable-inclusive-and-multicultural-world>;

Coordinatori italiani dell'evento: Prof. Bianca Sulpasso – Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione dell'Università di Roma Tor Vergata; Prof. Giorgio Resta – Prorettore agli Affari Internazionali, Università di Roma Tre Roma  
Comitato Organizzativo italiano: Alessandro Civica, Chiara Montanari, Florinda Magliulo, Damiano Pinnacchio (Università degli Studi di Roma Tor Vergata), Adina M. Pop (Università di Roma Tre)

Global Engagement, Recruitment, Promozione all'estero:

- QS Fair in Istanbul: 28 settembre 2024 (circa 800 partecipanti)
- QS Fair in Bucarest: 1 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)
- Fiera "Study in Italy" Tbilisi (Georgia) e Baku (Azerbaijan): 18 e 20 ottobre 2024 (circa 2000 partecipanti)
- La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane, 30 novembre 2024, Istituto Italiano di cultura a Parigi, novembre 2024, organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Parigi, congiuntamente con l'Ambasciata d'Italia, il CAP Paris (Coordinamento delle Associazioni dei professionisti italiani a Parigi) ed il Comites di Parigi (Comitato degli Italiani all'Estero) (circa 400 partecipanti). La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane è dedicata agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori.
- QS Fair in Lisbona: 26 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)

2025:

- Fiera Apply Italy Tunisi, 8 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- QS Fair in Istanbul, 20 febbraio 2025 (circa 300 partecipanti)
- QS Fair Salonicco, 24 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia a Salonicco, organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 25 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Athens, 26 febbraio 2025 (350 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia ad Atene, 27 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- Studiare in Italia, X Edizione, Istituto Italiano di cultura di Tirana, 28 febbraio-1 marzo 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Berlin, 19 marzo 2025 (circa 100 partecipanti)
- QS Fair in Hamburg, 20 marzo 2025 (circa 230 partecipanti)

International Open Day online (in sinergia con International Students Office)

- Online International Open Day 22 gennaio 2025 (192 registrati)
- Online International Open Day 31 marzo 2025 (236 registrati)

[https://web.uniroma2.it/en/percorso/international\\_open\\_day](https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day)

Altri eventi in programma:

- Online International Open Day 17 aprile 2025 (in sinergia con International Students Office)

Webinar in collaborazione con due sedi Uni-Italia: 16 aprile ore 14.00 e ore 16.30

Attività di socializzazione, accoglienza e integrazione studenti italiani e internazionali

Incontri "A Coffee With":

Un caffè con... è un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse.

5 giugno 2024 titolo: "Il digitale è reale: violenza on e offline" con il Centro Antiviolenza "Elena Gianini Belotti". [https://www-2023.studenti.uniroma2.it/it\\_it/a-coffee-with-centro-antiviolenza-elena-gianini-belotti-il-digitale-e-reale-violenza-on-e-offline/](https://www-2023.studenti.uniroma2.it/it_it/a-coffee-with-centro-antiviolenza-elena-gianini-belotti-il-digitale-e-reale-violenza-on-e-offline/)

A queste attività si affianca il monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in lingua inglese, dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>.

Incontri di orientamento con studenti internazionali di scuole a Roma e/o online:

- 13 dicembre 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di 40 studenti di licei di Istanbul
- 17 marzo 2025: partecipazione alla Rome International Fair presso la St. Stephen's School
- 28 marzo 2025 (online, in sinergia con International Students Office): partecipazione del nostro Ateneo al Peterson Career Day, Peterson School (Mexico)

Accoglienza studenti

□ Per studentesse e studenti il Welcome office organizza un'accoglienza a inizio anno accademico attraverso le Welcome Weeks; è stato inoltre predisposto un nuovo spazio "condiviso" all'interno del Rettorato, dove studentesse e studenti internazionali possono usufruire di postazioni attrezzate e ricevere supporto sugli aspetti legati a vita universitaria, pratiche burocratiche, eventi ricreativi e culturali, servizi offerti dall'Ateneo alla comunità studentesca.

- Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

- Students Welcome 2024: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali,

ecc).

Nel 2024, lo Students Welcome si è svolto in presenza presso il Rettorato, per accogliere i nuovi studenti di tutti i corsi afferenti a tutte le Macroree/Facoltà.

Dal 5 al 20 Settembre e dal 30 Settembre al 4 Ottobre abbiamo registrato l'affluenza di 521 studenti.

Inoltre, tra settembre e ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre

Inoltre anche per il 2024 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

- i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine
- ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili
- iii)

□ Nell'ambito del miglioramento della diffusione di informazioni utili agli studenti internazionali, abbiamo riorganizzato le pagine web dedicate ai servizi erogati dal Welcome Office con la pubblicazione di istruzioni e tutorial per accompagnare gli studenti nelle procedure burocratiche: [https://web.uniroma2.it/en/percorso/admissions/sezione/welcome\\_office](https://web.uniroma2.it/en/percorso/admissions/sezione/welcome_office)

□ Organizzazione della giornata "Erasmus+ & Overseas Students Welcome" per accogliere studenti incoming dei programmi di mobilità Erasmus ed Overseas, che si è tenuta il 5 marzo 2025 presso l'Auditorium Ennio Morricone nella Macroarea di Lettere e Filosofia. Studenti partecipanti 100.

□ Nel corso del 2025 sono state inoltre organizzate dal Welcome Office, in sinergia con l'International Students Office, attività di accoglienza dedicate agli studenti del Foundation Course dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata (19 marzo, 25 marzo 2025; in programma una presentazione dei corsi in inglese fissata per il 16 aprile 2025, ogni accoglienza è stata introdotta dalla delegata all'Internazionalizzazione dell'Ateneo);

□ Nel corso del 2024 il Welcome Office ha dato avvio al progetto Student Ambassador Program (SAP), un programma che mira a promuovere integrazione, accoglienza e scambio culturale. Gli ambasciatori e le ambasciatrici sono studenti iscritti ai nostri corsi di laurea provenienti da diverse parti del mondo che svolgono un fondamentale ruolo di dialogo, integrazione e inclusione. Nella fase pilota, sono stati selezionati cinque studenti, quattro studentesse di area turca, araba, persiana e russofona, uno studente di area hindi, ma l'obiettivo è potenziare e ampliare ulteriormente il numero. enzimi nei processi di integrazione, accoglienza, promozione dell'Ateneo. Gli studenti ambasciatori, che nel corso della loro attività sviluppano importanti skills come creatività, comunicazione, mentorship, rivestono un ruolo duplice: sono promotori dell'Ateneo verso l'esterno e protagonisti dell'attività di accoglienza e integrazione verso l'interno. Incrementarne il numero e l'attività, come enzimi catalizzatori nei processi di integrazione e reclutamento dell'Ateneo.

<https://web.uniroma2.it/en/percorso/international/sezione/sap-student-ambassador-program>

Studentesse e studenti ambasciatori svolgono un ruolo molteplice, da un lato di accoglienza, orientamento e promozione del nostro Ateneo, ma anche di concreto sostegno, condividendo esperienze per facilitare l'adattamento e l'integrazione. Gli ambasciatori sono, inoltre, attivi anche sulla piattaforma Unibuddy per interagire, rispondendo ad eventuali domande, dubbi, richieste di informazioni. Questa piattaforma, rappresenta un importante strumento per facilitare la comunicazione e rafforzare il senso di comunità tra gli studenti: <https://web.uniroma2.it/it/percorso/unibuddy>. Nel corso del 2024 sono stati aperti 3 canali social: <https://www.instagram.com/sapuniroma2/>, [youtube sapuniroma2](https://www.youtube.com/sapuniroma2); [facebook: sapuniroma2](https://www.facebook.com/sapuniroma2)

### Servizio di Housing

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha attivato un servizio di supporto per la ricerca di alloggio dedicato agli studenti di Tor Vergata.

Il servizio è attivo presso il Welcome Office (Orari: Lunedì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e Mercoledì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00).

Tra i servizi offerti: supporto nella ricerca di alloggio presso CampusX, appartamenti privati attraverso le piattaforme in convenzione con l'Ateneo, supporto alla ricerca di alloggio per ricercatori, studenti in mobilità e docenti

[https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/opportunitr\\_di\\_alloggio](https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/opportunitr_di_alloggio)

Progetto "Insieme siamo migliori/Together We Are Better"

All'esigenza di dialogo con il territorio, di soluzioni attraverso modelli nuovi, si lega il progetto "Insieme siamo migliori" / "Together we are better". Il problema degli alloggi per chi va all'università come fuori sede o viene dall'estero, com'è noto, si è acuito dopo la pandemia, con numerosi disagi alla comunità studentesca e alle famiglie degli studenti. "Insieme siamo migliori" / "Together we are better" è un progetto che si pone come obiettivo unire le esigenze degli studenti fuori sede o stranieri in cerca di un alloggio a costi sostenibili e quelle delle famiglie, delle coppie e degli anziani che vogliono mettere a disposizione degli spazi poco utilizzati o inutilizzati della loro abitazione a fronte di un contributo alle spese di casa, di un piccolo aiuto e/o di compagnia. Si tratta di un'iniziativa solidale intergenerazionale che mira a elaborare un modello nuovo, a forte e significativo impatto sociale ed economico. Valorizza nel contempo i rapporti dell'Ateneo con il territorio, favorisce le opportunità di scambio culturale e sociale, inserendosi nella pluralità delle forme di tutela del diritto all'abitare e allo studio. Il progetto, dopo una lunga fase di elaborazione, è stato ora ufficialmente avviato. E si tratta di un progetto che ha visto, ancora una volta, il coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo, confermando base alcuni tra i pilastri della mission del nostro Ateneo: inclusione, integrazione, internazionalizzazione.

Il progetto, avviato nel luglio 2023, è diventato operativo a dicembre 2024.

L'iniziativa prevede la coabitazione tra un residente, con uno spazio in più in casa, e uno studente/studentessa non residente, in cerca di una sistemazione per condividere compagnia, alloggio, nuove esperienze in città.

Tramite questo progetto gli studenti possono:

- trovare alloggio a prezzi più accessibili
- interagire più attivamente con le famiglie ospitanti (ad es. conversazioni in lingua straniera, altre attività definite da studenti/studentesse e famiglie, sotto forma di scambio di aiuto, dare supporto tecnologico e logistico a persone sole e anziani).

Il progetto è stato articolato in diverse fasi:

1) somministrazione di un questionario a studentesse e a studenti per comprendere le loro richieste e il loro vissuto;

<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/progetto-insieme-siamo-miglioritogether-we-are-better>

2) somministrazione di un questionario a potenziali soggetti ospitanti per avere informazioni rispetto alle disponibilità alloggiative, le relative caratteristiche, le necessità/motivazioni e per comprendere la sensibilità dei cittadini rispetto a questa iniziativa; <https://web.uniroma2.it/contenuto/insieme-siamo-migliori-un-progetto-delluniversit-degli-studi-di-roma-torvergata8247>

3) Formazione degli operatori coinvolti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario che volontariamente ha scelto di partecipare al progetto): luglio 2024

Più specificatamente per l'ambito delle scienze motorie, in collaborazione con il CUS, il CdS ha promosso eventi per l'orientamento mirati:

Torneo Laziale 'Sport per la Vita' Gesis: La partecipazione a questo torneo sportivo ha avuto lo scopo di promuovere l'orientamento in ingresso tra i giovani in Scienze Motorie. Similmente a Run Fun, questo evento ha offerto agli studenti l'opportunità di comprendere l'organizzazione e la gestione di una competizione sportiva, oltre a sottolineare il ruolo dello sport nella promozione di uno stile di vita sano.

No Tabacco Race (maggio 2024): L'organizzazione di questa corsa atletica all'interno dell'ateneo ha avuto lo scopo di disseminare l'orientamento in ingresso a Scienze Motorie. Ha promosso l'attività fisica come strumento di prevenzione delle malattie e di promozione della salute, un tema centrale per il corso di laurea. Gli studenti hanno potuto comprendere come lo sport possa essere utilizzato per sensibilizzare sui rischi del tabagismo e promuovere uno stile di vita sano.

Project Financed by the european commission - Sport Inclusion Upskilling (agosto 2024): Questa attività di promozione dello sport a giovani under 20 ha avuto lo scopo di promuovere l'orientamento in ingresso. Ha sottolineato l'importanza dello sport come strumento di inclusione sociale e di sviluppo delle competenze trasversali (lavoro di squadra, comunicazione, leadership). Gli studenti di Scienze Motorie hanno potuto comprendere come lo sport possa essere utilizzato per favorire l'integrazione e l'empowerment dei giovani.

YOU ARE. YOU SPORT FUTURE (settembre 2024): Similmente al progetto precedente, questa attività di promozione dello sport a giovani under 20 ha avuto lo scopo di promuovere l'orientamento in ingresso. Ha evidenziato il ruolo dello sport come strumento di crescita personale e di orientamento verso un futuro professionale nel settore.

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/06/2025

L'Ateneo, avendo riscontrato negli ultimi anni una sempre maggiore difficoltà da parte degli studenti nel maturare una chiarezza rispetto ai propri desideri e bisogni, a sviluppare competenze e atteggiamenti utili ad entrare attivamente nel mondo del lavoro e nel costruire una visione positiva del loro futuro professionale, per provare a rispondere in maniera sempre più efficace e tempestiva al fabbisogno emergente degli studenti, per l'a.a. 2024-2025 l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha attivato DUE NUOVI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE:

□ colloqui individuali di ri-orientamento, pensati anche come occasione in cui vengono analizzati i bisogni/desideri di ciascuno studente, le sue competenze e le prospettive future sulle quali vuole investire. In tal modo, si aumenterà la consapevolezza/responsabilità sia delle scelte in campo universitario sia di quelle inerenti al proprio progetto di vita. Si propone, dunque, come un accompagnamento personalizzato e come un valido supporto nella progettazione di un percorso individuale in sintonia con le caratteristiche personali e le aspettative future;

□ WORKSHOP formativi di orientamento, laboratori strutturati per favorire il confronto e le dinamiche di interazione tra pari. La condivisione e la circolazione delle esperienze e delle riflessioni rappresenterà un'opportunità a partire dalla quale costruire pensieri nuovi su di sé e sul mondo del lavoro. I laboratori avranno durata di 4 ore ciascuno, rivolti a un gruppo di massimo 15 persone.

A questi eventi organizzati, servizi attivi e saloni a cui l'Orientamento di Ateneo partecipa/fornisce/organizza, si affiancano le attività di aggiornamento dei materiali divulgativi che sono:

- Brochure di Ateneo a.a. 2024/2025 in italiano ed in inglese;
- I dépliant di tutte e 6 le aree.

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni; inoltre il "Catalogo dei PCTO di Ateneo" è in continuo aggiornamento perché l'attivazione di un PCTO da parte dei docenti di Ateneo può avvenire sempre cioè in ogni periodo dell'anno. Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2024-2025 ad oggi, 08/04/2025, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 89 PCTO cui hanno aderito circa 6295 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 93 istituti (di cui 8 fuori regione), per un totale di 330 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione alla generazione ed al rilascio degli attestati che sono spediti alla segreteria scolastica tramite protocollo di Ateneo. Attualmente molti PCTO non sono ancora conclusi e pertanto non è possibile generare gli attestati relativi.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2024-2025, il nostro Ateneo ha censito nel programma oltre 5585 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 43 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 259 corsi erogabili nel periodo settembre 2024 – aprile 2025. Sono in programma ulteriori corsi da erogare a maggio e a giugno 2025.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio



all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

In particolare per quanto riguarda il CdS in scienze motorie, agli studenti viene offerta assistenza per l'orientamento in itinere e relativo tutorato.

In particolare gli studenti, che ne fanno richiesta o che presentano delle lacune o delle difficoltà durante il loro percorso formativo, saranno seguiti dai tutor di base e dai tutor disciplinari, designati dal CdS. L'attività di orientamento e il tutorato in itinere può essere attivata su richiesta degli studenti o su criticità individuate dai docenti. Inoltre il CdS si avvale delle indicazioni provenienti da CARIS (servizio d'Ateneo) per gli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Il corso di studi in Scienze Motorie ha, inoltre, organizzato una serie di incontri con operatori del mondo dello sport, alcuni ex studenti che oggi occupano posizioni di rilievo in società sportive nazionali e nelle federazioni e in collaborazione con il CUS, il CdS ha promosso eventi per l'orientamento dedicati alle scienze motorie:

Race for the cure (maggio 2024): La partecipazione a questo evento, dedicato alla lotta contro il tumore al seno, ha avuto lo scopo di promuovere l'ateneo e orientare i giovani verso Scienze Motorie. Ha evidenziato come lo sport possa essere uno strumento di sensibilizzazione e di raccolta fondi per cause sociali, aprendo prospettive di carriera nel campo della comunicazione sportiva e dell'organizzazione di eventi benefici.

DMO Around Rome - Il Viaggio dell'eroe (giugno 2024): L'organizzazione di questo evento di trekking nell'area dei Castelli Romani ha mirato a promuovere l'orientamento in ateneo. Per gli studenti di Scienze Motorie, in particolare, ha rappresentato un'opportunità per esplorare il legame tra sport, turismo e territorio, evidenziando come l'attività fisica possa essere integrata con la valorizzazione del patrimonio culturale e naturale, aprendo prospettive di carriera nel campo del turismo sportivo e dell'outdoor education.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'attività di Tirocinio previsto per la classe di laurea l-22 secondo il nuovo ordinamento, per la coorte 2025-2026, è di 5 <sup>05/06/2025</sup> CFU come riportato all'rt.7 del regolamento didattico del CdS.

Il Tirocinio dovrà essere svolto presso le strutture dell'Ateneo e/o le strutture opportunamente convenzionate.

Ai fini dello svolgimento del Tirocinio, le Studentesse/ Studenti sono tenuti ad osservare tutte le indicazioni fornite nell'apposito Regolamento del tirocinio, disponibile sul sito del corso di studio: [www.scienzemotorie.uniroma2.it](http://www.scienzemotorie.uniroma2.it).

Le attività di tirocinio sono organizzate secondo le indicazioni emanate dal Consiglio di Corso di Studi; la valutazione finale è svolta dal supervisore/supervisora sulla base della valutazione finale del/della Tutor accogliente e dell'analisi del materiale/schede dell'attività svolta dal/dalla Tirocinante.

Le studentesse/studenti atlete/i di interesse nazionale possono inoltrare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di riconoscimento dell'attività sportiva agonistica come tirocinio curriculare.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: In allegato l'elenco delle Università extraeuropee con le quali l'Ateneo di Tor Vergata ha in essere un accordo di Scambio studenti o un accordo bilaterale Erasmus+.

#### Mobilità Internazionale Studenti

Sono stati gestiti i Progetti di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ KA131 (Erasmus+ per Studio, Erasmus+ Traineeship), la Mobilità Internazionale Erasmus+ KA131 ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero e altre attività pertinenti la mobilità:

- Gestione candidature della Commissione Europea per finanziamento della mobilità ai fini di studio e tirocinio;
- KA131- Mobilità Erasmus+ per studio/tirocinio;
- KA131 - Mobilità Erasmus+ incoming per studio/tirocinio;
- KA171 – Mobilità Erasmus+ International Credit Mobility;
- Mobilità Internazionale Erasmus+ ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero (incoming/outgoing);
- Partecipazione ai progetti Blended Intensive Programmes organizzati da altri Istituti;
- Partecipazione a gruppi di lavoro e Varie.
- Organizzazione Eventi (Erasmus Days, Welcome days per gli studenti incoming insieme all'Ufficio Welcome) e Giornate informative (presentazione Bandi Erasmus+ presso le Macroree/Facoltà/Dipartimento).

#### Principali attività svolte:

- Progettazione, compilazione e presentazione candidature per Progetti di mobilità Erasmus+ di competenza dell'Ateneo;
- Supporto alla Progettazione per la presentazione di candidature per Progetti Erasmus+ (KA1) di competenza delle altre strutture dell'Ateneo (Facoltà/Macro Aree/Dipartimenti);
- Firma accordo finanziario Ateneo- AN (Agenzia Nazionale) Indire in relazione ai Progetti;
- Gestione bilancio dei fondi: accertamento e impegno;
- Stipula Bilateral agreements sia con Atenei stranieri che con aziende per tutelare la mobilità;
- Rendicontazioni: Rapporto Intermedio, Monitoraggio, Relazione Finale, Beneficiary Module;
- Pagamenti contributo comunitario (UE) ed integrativo (FSG sulla base del valore ISEE);
- Utilizzo del software di gestione e dei database;
- Scambio degli accordi bilaterali Erasmus+ tramite il sistema EWP;
- Progettazione KA171 e gestione delle mobilità;
- Finanziamenti e relazione con gli Enti Finanziatori (Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, MUR);
- Organizzazione dell'evento Erasmus Days (17 ottobre 2024)
- Organizzazione delle giornate Infodays presso le Macroree/Facoltà/Dipartimento;
- Front Office e back office (mail, telefono e social media).

#### Numeri della Mobilità Erasmus+ A.A. 2023-2024:

- Erasmus per Studio Outgoing n. 655 studenti per studio, n.85 studenti per traineeship;
- Erasmus per Studio Incoming n. 626 studenti;
- Incoming n. 7 studenti per Erasmus+ Traineeship;
- Mobilità Erasmus+ Staff Training n. 13 – Call 2023 progetto ancora aperto

- Mobilità Erasmus+ Staff Teaching n. 19 – Call 2023 progetto ancora aperto

Numeri della Mobilità internazionale extraeuropea A.A. 2023-2024:

- Mobilità extraeuropea outgoing: n.45 studenti per Overseas/Tesi all'estero;
- Mobilità extraeuropea incoming: n. 132 studenti incoming Overseas;
- Mobilità Erasmus+ K171 incoming 16 studenti, 4 teaching staff incoming e 2 outgoing, 2 Staff Training

Partecipazione dell'Università di Tor Vergata a progetti Blended Intensive Programmes

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha partecipato come partner a tre progetti Blended Intensive Programmes (BIP), che hanno coinvolto diverse istituzioni accademiche internazionali:

- Z-MOVE: Designing for the Future of Mobility in Zaragoza

Questo progetto è stato organizzato dall'Universidad San Jorge di Zaragoza (Spagna) in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), la Kadir University (Turchia), l'Avans University of Applied Sciences (Paesi Bassi) e la Reutlingen University (Germania). Al progetto hanno partecipato 4 studenti dell'Università di Tor Vergata, con l'obiettivo di sviluppare soluzioni innovative per il futuro della mobilità urbana.

- Engaged Research Design for Sustainability

Organizzato dall'University of Limerick (Irlanda), in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Eastern Finland (Finlandia), l'University of Potsdam (Germania), l'ULM University (Germania), l'University of Konstanz (Germania), l'Universidad Carlos III de Madrid (Spagna) e l'University of Southeastern Norway (Norvegia), il progetto si è svolto nel periodo gennaio – febbraio 2025. L'Università di Tor Vergata ha partecipato con due dottorandi.

- Arctic Winter School

Questo programma, che si è svolto nel mese di marzo 2025, è stato organizzato dall'University of Luleå (Svezia) insieme a partner internazionali, tra cui l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Namur (Belgio), l'University of Toulouse (Francia), l'University of Luxembourg (Lussemburgo), l'University of Heinrich Heine (Germania) e l'AGH University of Kraków (Polonia). L'Università di Tor Vergata ha partecipato con 6 studenti.

Progetto trasversale di Ateneo: TNE - "IMPACT"

Il progetto IMPACT – Innovative Mediterranean Partnership for Advancing Collaborative Teaching” rappresenta un'iniziativa chiave nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Questo progetto si colloca nel settore della Didattica universitaria e delle competenze avanzate, mirando a sviluppare un modello di educazione transnazionale focalizzato sul Mediterraneo e coinvolgendo nazioni quali Egitto, Tunisia e Marocco, ed è coordinato scientificamente per il nostro Ateneo dalla prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione.

Il progetto è stato finanziato nel 2024, ha una durata di 18 mesi ed è gestito dal seguente consorzio: l'Università di Roma Tre (capofila), Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Sapienza Università di Roma, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, l'Università degli Studi della Tuscia, e l'Università per Stranieri di Perugia. Il progetto si propone di creare una Rete Universitaria Euro-Mediterranea.

Questo network intende facilitare la mobilità accademica e la ricerca, promuovere il modello educativo superiore italiano e implementare pratiche di insegnamento innovativo a livello internazionale. Inoltre, prevede l'incremento delle competenze linguistiche e interculturali dei partecipanti, oltre a stabilire basi per futuri centri di promozione dell'istruzione permanente in Nord Africa, nello specifico in Egitto, Tunisia e Marocco, che includeranno anche le comunità nordafricane residenti in Italia.

Gli obiettivi specifici di IMPACT si concentrano sull'innovazione tecnologica applicata all'insegnamento, sull'espansione dell'internazionalizzazione attraverso nuove collaborazioni strategiche e sulla promozione all'estero dei programmi accademici italiani. Questo progetto mira a rafforzare i legami culturali e educativi tra l'Italia e i paesi del Mediterraneo, e aspira a diventare un modello di riferimento per l'insegnamento superiore e la cooperazione internazionale.

L'Ateneo di Roma Tor Vergata è coinvolto in particolare nel coordinamento del WP3: Higher Education Individual Mobility for Students (TNE Student Mobility). Ad inizio 2025 si è occupato della redazione della Call for Mobility (per studenti incoming ed outgoing per le 17 università partner). Al 6 aprile 2025 sono state registrate circa 696 candidature per studenti incoming e circa 137 per studenti outgoing.

Nel contempo, per partecipare alle diverse azioni del progetto, è stato realizzato un tavolo di lavoro multidisciplinare d'Ateneo che ha sviluppato proposte nelle aree più diverse, dallo studio del plurilinguismo per l'inclusione, a scavi archeologici con mobilità di studenti, docenti e ricercatori, a laboratori congiunti con istituzioni dei paesi partner, all'idea di "formare i formatori".

Descrizione link: Ufficio ERASMUS di Ateneo

Link inserito: <https://med.uniroma2.it/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	01/11/2021	solo italiano
2	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	01/11/2021	solo italiano
3	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	01/11/2021	solo italiano
4	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	01/11/2021	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	01/11/2021	solo italiano
6	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	01/11/2021	solo italiano
7	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	01/11/2021	solo italiano
8	Ungheria	Testnevelesi Egyetem	HU BUDAPES42	01/11/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/06/2025

La commissione didattica del CdS si occupa della divulgazione delle proposte di formazione professionale che abbiano sbocchi lavorativi, coerenti con quanto individuato dal comitato d'indirizzo. Inoltre, vengono organizzati, durante il corso dell'anno, incontri con rappresentanti di diverse federazioni sportive

In particolare il CdS utilizzerà i risultati delle relazioni degli enti sull'attività degli studenti che hanno effettuato il tirocinio, ciò al fine di indirizzare gli stessi verso le attività lavorative, a loro più consone.

Secondo i dati di Alma Laurea, pubblicati, anche sul sito d'Ateneo, i laureati del nostro CdS trovano lavoro congruente con gli obiettivi formativi del corso.

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Annualmente il corso di laurea in collaborazione con l'Ateneo, organizza eventi cui aderiscono Federazioni, Enti di promozione sportiva ed aziende specializzate del settore, scuole, prevedendo il coinvolgimento attivo degli studenti. In collaborazione con Sport e Salute, nell'ambito del progetto Sport e integrazione, il 7 febbraio 2024 si è tenuto un webinar formativo dal titolo: LO SPORT COME STRUMENTO DI INTEGRAZIONE, on lo scopo di promuovere alcuni aspetti dell'interazione tra lo sport e il mondo circostante e riflettere su alcuni temi che influenzano l'evoluzione della nostra vita.

30/04/2024

Alle tematiche dell'inclusione è stato dedicato anche l'evento denominato "Oltre i Confini" organizzato dal CUS, dalla Borghesiana e dalla Libertas il 27 gennaio

Il CdS ha promosso la partecipazione degli studenti, tramite collegamento a distanza, agli Stati generali delle scienze motorie.

Nell'ambito del CdS, inoltre, è stato organizzato il corso di preparazione all'insegnamento delle scienze motorie nella scuola primaria,



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il feedback degli studenti sugli insegnamenti dei Corsi di Studio è stato raccolto tramite un questionario online, basato sul modello AVA Anvur. La piattaforma utilizzata è quella dell'Università, che garantisce l'anonimato dei partecipanti. I questionari completati sono associati al nome del Corso di Studio e della specifica materia, alla data di compilazione e al genere dell'intestatario. La compilazione è obbligatoria al momento dell'iscrizione all'esame, che può essere effettuata a partire da un mese prima della data dell'esame.

11/09/2024

L'indagine ha coinvolto tutti gli insegnamenti dei Corsi di Studio, per l'intero anno accademico. I risultati sono stati analizzati dal Gruppo AQ e dal CdS per valutarne la qualità e individuare eventuali misure correttive. L'obiettivo è migliorare costantemente l'offerta formativa.

In allegato, il documento con i risultati completi delle indagini.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati in Scienze Motorie sono stati sottoposti a un sondaggio annuale da parte del consorzio AlmaLaurea, che raccoglie le opinioni degli studenti sul corso di studi. Il sondaggio è composto da una serie di domande che riguardano la qualità dell'insegnamento, la preparazione degli studenti, le opportunità di lavoro e la soddisfazione generale del percorso formativo.

I risultati di questi sondaggi vengono utilizzati per migliorare l'offerta formativa del corso di laurea. AlmaLaurea pubblica annualmente le elaborazioni dei dati raccolti, che forniscono una panoramica delle opinioni dei laureati in Scienze Motorie. Le informazioni raccolte dal sondaggio AlmaLaurea sono preziose per comprendere l'efficacia del corso di studi nel preparare gli studenti al mondo del lavoro. I laureati in Scienze Motorie, infatti, sono molto soddisfatti del corso di studi e ritengono che abbia fornito loro le competenze necessarie per trovare lavoro.

In particolare, i laureati in Scienze Motorie sono soddisfatti della qualità dell'insegnamento, che è considerato completo e aggiornato. Inoltre, i laureati ritengono che il corso di studi abbia fornito loro una solida preparazione teorica e pratica, che li ha resi competitivi sul mercato del lavoro.

I laureati in Scienze Motorie trovano lavoro in una varietà di settori, tra cui il fitness, lo sport, la riabilitazione e l'educazione. La maggior parte dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea e ha un reddito medio superiore alla media nazionale.

I risultati del sondaggio AlmaLaurea indicano che il corso di laurea in Scienze Motorie è un percorso formativo valido e che prepara gli studenti al mondo del lavoro.

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2024

Il numero di partecipanti al concorso di selezione per l'a.a. 2023-2024 è stato di 412

Gli iscritti sono stati 197 di cui 153 come prima carriera

Età all'immatricolazione (%)

Regolare o 1 anno di ritardo 80,2 %

2 o più anni di ritardo 19,8 %

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 25,3

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 103,8

Regolarità negli studi (%)

In corso 62,2; 1° anno fuori corso 20,7; 2° anno fuori corso 9,0

Durata degli studi (medie, in anni) 3,9 %

Ritardo alla laurea (medie, in anni) 0,9%

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0,31 %

I laureati sono stati: 111

I dati mostrano che il numero degli iscritti risulta essere sempre molto alto e che il punteggio medio degli esami pari a 25,3 mostra l'impegno e l'interesse da parte degli iscritti. Anche l'indice di ritardo alla laurea 0,31% è un buon risultato anche se confrontato con quello degli anni passati. La soddisfazione da parte degli studenti si può evincere dai descrittori:

Soddisfatti del Corso di Laurea (%) (decisamente si + più si che no) 88,3%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) (decisamente si + più si che no) 87,3%

Tutti i dati sono analizzati e discussi in GAQ e successivamente in CdS

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

31/08/2024

Attraverso i dati di AlmaLaurea è possibile comprendere in modo approfondito le opportunità lavorative per i laureati in Scienze Motorie L22, valutando l'utilità della laurea e la soddisfazione professionale dei laureati. Pertanto, le statistiche di AlmaLaurea costituiscono uno strumento prezioso per orientare gli studenti stessi nella scelta del percorso di studi, fornendo informazioni concrete sulle prospettive occupazionali dei laureati in Scienze Motorie.

Risultati del sondaggio Almalaurea 2023

CATEGORIA 2023 2022

I neolaureati intervistati (102 su 111 laureati nell'anno 2023, con un tasso di compilazione del 91,9%) hanno dichiarato

Percentuale di studenti che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari 91,2% 84,2%

Percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo 91,2% 90,8%

Intendono iscriversi, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)

ad un corso di laurea di secondo livello 72,5% 80,3%

ad un corso di laurea di primo livello 7,8% 3,9%

Master Universitario 2,0% 2,6%

Non intendono proseguire 5,9% 9,2%

Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)

Stesso Ateneo della laurea di primo livello 82,4% 67,2%

Altro Ateneo del Nord 0% 4,9%

Altro Ateneo del Centro 9,5% 18,0%

Altro Ateneo del Sud-Isole 0% 1,6%

Ateneo estero 1,4% 1,6%

CATEGORIA 2023 2022

Prospettive di lavoro: Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: [decisamente sì (%)]

Acquisizione di professionalità 79,4% 84,2%

Possibilità di carriera 68,6% 71,1%

Possibilità di guadagno 70,6% 67,1%

Stabilità/sicurezza del posto di lavoro 74,5% 77,6%

Rispondenza a interessi culturali 41,2% 50,0%

Coerenza con gli studi 66,7% 64,5%

Utilità sociale del lavoro 58,8% 60,5%

Prestigio ricevuto dal lavoro 47,1% 42,1%

Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali 54,9% 59,2%

Indipendenza o autonomia 71,6% 68,4%

Flessibilità dell'orario di lavoro 58,8% 53,9%

Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro 59,8% 64,5%

Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro) 52,0% 59,2%

Tempo libero 58,8% 55,3%

Opportunità di contatti con l'estero 43,1% 36,8%

Commento al quadro C2

Lo studio sull'Efficacia Esterna del corso di laurea in Scienze Motorie (L-22) evidenzia un quadro estremamente positivo. I dati dimostrano che i laureati in questo ambito trovano facilmente collocazione in un ampio spettro di settori, dal fitness alla riabilitazione e dello sport. La soddisfazione espressa dai laureati circa la preparazione ricevuta conferma l'alto livello qualitativo del percorso formativo e la sua capacità di fornire competenze trasversali e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. In sintesi, il corso di laurea in Scienze Motorie si conferma una scelta vincente per chi desidera un futuro professionale ricco di opportunità. Questo aspetto positivo del corso di Laurea è confermato da un elevato grado di soddisfazione tra i laureati in Scienze Motorie, i quali ritengono che il percorso formativo abbia fornito loro le competenze necessarie per inserirsi con successo nel mondo del lavoro. Questo risultato sottolinea la qualità del corso di studi e la sua capacità di preparare professionisti preparati e flessibili.

Interessante notare i dati relativi alla disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%), che dimostrano come i laureati in L22 siano disposti a lavorare anche in differenti stati europei 43,1% e in stati extraeuropei il 32,4%

Nonostante i risultati positivi emersi dallo studio, è importante sottolineare che il campione analizzato è limitato. Per avere un quadro più completo dell'efficacia del corso di laurea in Scienze Motorie, sarebbero necessarie ulteriori indagini su un campione più ampio.

I dati sono analizzati e discussi nel gruppo AQ e in CdS.

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



Il percorso di studi prevede obbligatoriamente un tirocinio formativo e di orientamento, per un totale di 15 Crediti Formativi Universitari. Il percorso svolto dagli studenti attraverso il tirocinio permette loro di maturare una prima esperienza professionale.

Le attività si svolgono in contesti selezionati dal Corso di Studio, come centri sportivi convenzionati, federazioni sportive e laboratori universitari, al fine di garantire una formazione di qualità.

I tutor esterni, responsabili dell'accompagnamento dei tirocinanti, sono in costante contatto con il referente universitario del tirocinio formativo per verificare l'andamento del tirocinio e assicurarsi che si svolga conformemente al regolamento.

Nella scheda informativa e di valutazione sul tirocinio. Il tutor aziendale esprime un giudizio globale sul tirocinante; vengono inoltre valutati analiticamente alcuni parametri strettamente correlati alla preparazione teorico-pratica degli studenti, alle loro capacità di apprendimento, rielaborazione e contestualizzazione della proposta didattica nei diversi settori e contesti.

A molti studenti, a seguito dell'attività di tirocinio, sono stati proposti contratti di lavoro. Nel link che segue sono indicate le strutture presso cui è consentito svolgere le attività di tirocinio.

Sul sito al link riportato è disponibile tutta la modulistica.

L'Università di Roma "Tor Vergata" prevede inoltre una struttura centrale per favorire la partecipazione degli studenti ad attività di stage professionalizzanti, orientati all'inserimento degli studenti e dei neolaureati nel mondo del lavoro.

Dalle fonti Almalaurea 2023 i dati relativi al tirocinio risultano essere:

Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università 3,9

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università 81,4

Commento al quadro C3

Alcuni punti positivi emersi dalla analisi del percorso di Tirocinio Formativo:

- L'introduzione di un tirocinio obbligatorio di 15 CFU costituisce un valore aggiunto per il percorso formativo, in quanto consente agli studenti di acquisire competenze pratiche spendibili nel mondo del lavoro e di orientarsi verso future scelte professionali.'
- La vasta gamma di opportunità di tirocinio disponibili permette agli studenti di selezionare un'esperienza che rispecchia i loro interessi specifici e li avvicina al mondo professionale desiderato e che li aiuti a sviluppare le competenze più adatte al loro futuro professionale.'
- Il monitoraggio costante delle attività di tirocinio da parte dei Tutor interni ed esterni è un elemento che garantisce la qualità delle attività e la soddisfazione degli studenti.
- I dati che evidenziano l'efficacia dei tirocini formativi confermano l'importanza di questa esperienza nel facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e come questa attività possa contribuire a colmare il gap tra università e mondo del lavoro.

Tutti i dati sono analizzati e discussi in GAQ e in CdS

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/04/2025

Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica - Quadro D1 scheda SUA

CdS

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/#>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/04/2025

Assicurazione della qualità a livello di CdS

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/#>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2025

Il CdS osserva il calendario scadenze interne proposto dal PQA.

Programmazione delle attività e relative scadenze:

nel corso dell'anno vengono organizzati incontri individuali o collegiali con le parti interessate, il comitato di indirizzo si riunisce, di norma, una volta l'anno per integrare le proposte delle diverse parti interessate.

Il gruppo di riesame e il gruppo AQ svolgono riunioni periodiche per:

1. Definire la domanda di formazione.
2. Definire gli obiettivi formativi., di norma ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).
3. Confermare o Riprogettare l'Offerta Formativa, di norma ogni anno entro il 31 gennaio
4. Coordinare i programmi didattici tra i diversi insegnamenti, di norma ogni anno entro il 30 maggio (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
5. Aggiornare le schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico, di norma ogni anno entro il 30 maggio.
6. Valutare i questionari della soddisfazione degli studenti, di norma ogni anno entro il 31 luglio
7. Valutare gli indicatori pubblicati da ANVUR
8. Compilare la Scheda SUA-CdS, ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
9. Compilare la scheda SMA ogni anno entro 30 settembre, coem richiesto dal PQA
10. Compilare RRC ogni qualvolta richiesto dal PQA e/o da NdV
11. Analisi del rapporto della CPDS ogni anno

Le valutazioni ed analisi del Comitato d'indirizzo, del GAQ e del Gruppo di Riesame vengono discusse nella prima riunione

utile del consiglio di corso di studi.

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/procedure-e-scadenze-2025/>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2025

Il corso di studio svolge una attività di autovalutazione (monitoraggio e riesame) con cadenza annuale attraverso la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. L'autovalutazione del CdS è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti o migliorabili, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento. La SMA si compone di: - una parte precompilata contenente dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori; - un commento redatto dal CdS, articolato seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità e contenente: a. l'analisi dei valori e dell'andamento degli indicatori; b. il monitoraggio sullo stato di avanzamento e sull'efficacia delle iniziative del CdS, definite nella Scheda di monitoraggio dell'anno precedente e nel Rapporto di Riesame Ciclico più recente.

File caricato: VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS in Scienze Motorie L-22

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/04/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) ha da sempre posto al centro la stretta collaborazione con le parti sociali, il mondo del lavoro e le rappresentanze studentesche.

L'attività di consultazione con le parti sociali e i rappresentanti del mondo del lavoro è svolta, per il CdS in Scienze Motorie, classe L/22, in sinergia con i CdS delle classi LM/67 e LM/68 che sono il naturale proseguimento degli studi per i laureati di questo CdS.

A seguito degli interventi legislativi degli ultimi anni si è reso indispensabile provvedere ad un riordinamento dell'offerta formativa dei CdS dell'area delle Scienze Motorie, in particolare il DL 36/2021 ha individuato, per il laureato nella classe di laurea L-22, la figura del "chinesiologo di base", il successivo DM 1648/2023 ha ridefinito gli obiettivi della classe.

In questa fase è stata considerata, come fonte primaria di informazione e di indirizzo, la Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie (L-22, LM-67, LM-68, LM-47).

Nel corso degli incontri della conferenza, tenutesi nel corso del 2023, è stata ribadita l'importanza dell'aumento delle attività tecnico-pratiche (ATP) nei settori caratterizzanti, in conformità ai nuovi indirizzi ministeriali.

In particolare, la conferenza, nella riunione del 6 febbraio 2024 ha deciso di costituire un gruppo di lavoro per stilare delle Linee guida per adeguamento CdS Scienze motorie ai DM 1648 e 1649. Nella riunione del 5 luglio 2024, di cui si allega verbale e allegato, al fine di favorire un'applicazione il più possibile omogenea e condivisa, in considerazione della fase di adeguamento degli ordinamenti ai DM 1648 e 1649, sono stati presentati, discussi e condivisi i lavori della commissione.

In particolare, per quanto riguarda la L-22 (DM 1648), le linee guida hanno posto l'attenzione sul comma h della declaratoria della classe, che recita: "I corsi di studio della classe devono prevedere, in relazione agli obiettivi specifici professionalizzanti del corso, non meno di 25 CFU di attività tecnico pratiche svolte nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" e da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei".

In particolare, la conferenza ritiene, al fine di raggiungere gli obiettivi formativi di assicurare un numero di almeno 60 CFU (35 CFU aula/laboratori + 25 CFU x ATP) per i settori MEDF con un impegno orario compreso tra 15 e 20 a CFU. Raccomanda, inoltre, che le attività ATP siano svolte a piccoli gruppi. Per quanto riguarda il tirocinio la conferenza suggerisce un numero di CFU tra 4 e 6-

Questo confronto ha permesso, quindi, di raccogliere suggerimenti e proposte, evidenziando la necessità di integrare maggiormente le competenze pratiche e metodologiche all'interno dei piani di studio, così da rispondere in modo efficace alle richieste del mondo professionale.

In sintesi, nel corso della riunione del 5 luglio, sono emersi i seguenti punti chiave:

1. Rafforzare le attività laboratoriali e le esperienze sul campo e le attività di studio "caratterizzanti", allo scopo di sviluppare competenze operative, gestionali e di problem-solving applicate alle Scienze Motorie.
2. Integrare ulteriormente il dialogo con i professionisti e gli enti di settore, favorendo la collaborazione e l'aggiornamento continuo dei piani formativi.
3. Promuovere una maggiore omogeneità nell'offerta didattica tra i diversi Atenei, pur tenendo conto delle specificità territoriali e delle eccellenze locali.

Le proposte, le linee operative e il nuovo ordinamento sono state successivamente illustrate al Comitato di Indirizzo nella riunione del gennaio 2025 (verbale in allegato). Il Comitato d'indirizzo ha espresso apprezzamento per come è stato delineato il percorso formativo in linea con le esigenze delle professioni dello sport e delle attività motorie, evidenziando l'importanza di progettare un Corso di Laurea in grado di formare professionisti competenti, innovativi e pronti ad affrontare le sfide del mondo dello sport e del fitness.

Il Corso di Laurea L22 della Università di Roma "Tor Vergata", ha inoltre, sviluppato numerosi incontri, per il tramite della conferenza o del comitato di indirizzo, con rappresentanti di aziende e associazioni sportive, docenti e studenti dei corsi di laurea in Scienze Motorie, personale tecnico-amministrativo e altri stakeholder naturali del settore, tra cui l'Ufficio Scolastico Regionale, il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Federazioni Sportive Nazionali, ASD LUISS, CUS Tor Vergata, Consigli dei Corsi di Laurea, rappresentanze studentesche e tecniche amministrative. Questi incontri hanno permesso di raccogliere preziose indicazioni per un continuo miglioramento dell'offerta formativa.

La collaborazione con l'ASD LUISS, che offre borse di studio per attività di valutazione funzionale e di welfare aziendale, rappresenta un'opportunità unica per i nostri studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite e di entrare in contatto con realtà lavorative d'eccellenza.

Inoltre, grazie alla convenzione quadro siglata nel 2024 con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), gli studenti di Scienze Motorie hanno la possibilità di svolgere attività pratiche presso gli impianti del Comitato, collaborando direttamente con atleti paralimpici. Questa collaborazione permette di sviluppare competenze specifiche nel mondo paralimpico e favorisce la creazione di nuovi sbocchi professionali legati allo sport inclusivo.

Inoltre, sempre in questo ambito, è stata stipulata una convenzione con l'International Center of Science e Sport, coordinata dal professor Francesco Palazzo.

Figura Professionale  
Chinesiologo di base

Funzione in un contesto di lavoro

La figura professionale del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, ovvero il Chinesiologo di base, svolge funzioni inerenti all'ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;

conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Competenze associate alla funzione

Al termine del corso il laureato conosce:

le basi biologiche, fisiologiche e anatomiche del movimento;

le tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali;

gli aspetti di base della psicologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive;

le basi della sociologia, del diritto e dell'economia applicate.

Il laureato è in grado di:

comprendere e prevedere gli adattamenti a cui il soggetto va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio che pratica, nonché dell'età e del genere dell'individuo stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;  
comprendere le differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive;  
comprendere e selezionare le modalità attraverso cui far acquisire le appropriate tecniche motorie e sportive;  
comprendere il contesto nel quale il laureato si trova ad operare come professionista delle attività motorie e sportive.

#### Sbocchi occupazionali

Le competenze acquisite durante il percorso di formazione, multidisciplinare, teorico, arricchito dalle attività teorico-pratiche e di tirocinio, conferisce ai laureati una grande versatilità professionale, che consente loro di svolgere differenti ruoli in vari ambiti, con lo scopo di promuovere salute e benessere, come:

- educatore di attività motorie per bambini, anziani e popolazioni con bisogni specifici;
- insegnante di attività ludico-ricreative, per diverse fasce d'età;
- organizzatore di attività motorie, sportive e ricreative per diverse fasce d'età;
- preparatore fisico e personal trainer per programmi di allenamento e fitness;
- allenatore e tecnico sportivo per competizioni agonistiche o per avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore e personal trainer, orientato alla salute e al mantenimento dell'efficienza fisica;
- organizzatore e direttore tecnico sportivo, per eventi e strutture;
- animatore turistico e operatore sportivo per il tempo libero;
- consulente per la gestione di società sportive, impianti sportivi e organizzazione di eventi sportivi.

La figura professionale del Chinesiologo di base è in grado di:

- a) progettare e valutare attività motorie individuali e di gruppo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi;
- b) promuovere attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico.

I laureati trovano occupazione nelle strutture pubbliche e private, come palestre e centri fitness e benessere, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari contesti

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Exercise Sciences
<b>Classe</b>	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzemotorie.uniroma2.it/">http://scienzemotorie.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TANCREDI Virginia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NNNGPP67A31I754M	ANNINO	Giuseppe	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
2.	BTTFLV64L51H501H	BOTTI	Flavia	BIO/16	05/H1	RU	0,5	
3.	CFRSVN66A68G479T	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	05/F1	PA	1	
4.	LRADVD69H21L219P	LAURO	Davide	MED/13	06/D2	PO	0,5	
5.	MNTGNN66C18H501U	MONTELEONE	Giovanni	MED/33	06/F4	RU	1	
6.	TNCVGN56M63H501V	TANCREDI	Virginia	M-EDF/01	06/N2	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze Motorie**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Malatesta	Giulia		
Angeloni	Francesco		
Zito	Alessandro		
Cardoni	Cinzia		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Annino	Giuseppe
Battaglini	Catia
Botti	Flavia
Pantanella	Laura
Ruscello	Bruno
Tancredi	Virginia



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MELCHIORRI	Giovanni		Docente di ruolo
ANNINO	Giuseppe		Docente di ruolo
PADUA	Elvira		Docente non di ruolo
CIARRAPICO	Anna Micaela		Docente di ruolo
LOMBARDO	Antonio		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 211

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA  
Via Montpellier 1 00133

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2025
Studenti previsti	211

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TANCREDI	Virginia	TNCVGN56M63H501V	
MONTELEONE	Giovanni	MNTGNN66C18H501U	

ANNINO	Giuseppe	NNNGPP67A31I754M
CIAFRE'	Silvia Anna	CFRSVN66A68G479T
BOTTI	Flavia	BTTFLV64L51H501H
LAURO	Davide	LRADVD69H21L219P

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MELCHIORRI	Giovanni	
ANNINO	Giuseppe	
PADUA	Elvira	
CIARRAPICO	Anna Micaela	
LOMBARDO	Antonio	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	H39
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>48</b> max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento




R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 - 21/01/2025
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di 'Tor Vergata' di Roma ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale L-22 in Scienze motorie secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale del DM 26 luglio 2007 pubblicato sulla GU n. 246 del 22 ottobre 2007, S.O. n. 212. 

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature, da cui non emergono particolari criticità.

In relazione alla progettazione del corso di studio e soprattutto alle motivazioni che supportano la nuova offerta formativa il nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; contesto culturale; politiche di accesso.

La documentazione presentata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere la proposta di modifica del

corso di laurea in Scienze Motorie degna di approvazione.

In particolare, per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative; la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il Nucleo esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di 'Tor Vergata' di Roma ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale L-22 in Scienze motorie secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale del DM 26 luglio 2007 pubblicato sulla GU n. 246 del 22 ottobre 2007, S.O. n. 212.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature, da cui non emergono particolari criticità.

In relazione alla progettazione del corso di studio e soprattutto alle motivazioni che supportano la nuova offerta formativa il nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; contesto culturale; politiche di accesso.

La documentazione presentata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere la proposta di modifica del corso di laurea in Scienze Motorie degna di approvazione.

In particolare, per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative; la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il Nucleo esprime parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>2</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	272502741	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gianluca BRIOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/01	<a href="#">16</a>
2		2023	272502741	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
3		2023	272502741	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo Roberto GABRIELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
4		2025	272516475	<b>ANATOMIA</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Flavia BOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
5		2023	272502743	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasquale Antonio OPPIDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
6		2023	272502743	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Michele PANZARINO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
7		2023	272502743	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E	M-EDF/01	Cristina TONELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>

SPORTIVE 2)  
semestrale

8	2023	272502739	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) semestrale	M-EDF/01	Mario ESPOSITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
9	2025	272516492	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE)</b> semestrale	0	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">8</a>
10	2025	272516492	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE)</b> semestrale	0	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
11	2025	272516465	<b>BIOCHIMICA</b> semestrale	BIO/10	Maria Valeria CATANI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/10	<a href="#">40</a>
12	2025	272520949	<b>BIOLOGIA</b> semestrale	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Silvia Anna CIAFRE' <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/13	<a href="#">40</a>
13	2025	272516490	<b>CINEMA E SPORT</b> semestrale	M-EDF/01	Antonio Valerio SPERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
14	2024	272511178	<b>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b> semestrale	M-PED/03	Antonella MANCANIELLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
15	2025	272516479	<b>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) semestrale	IUS/01	Dario FARACE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">48</a>
16	2025	272516478	<b>ECONOMIA POLITICA</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) semestrale	SECS-P/01	Anna Micaela CIARRAPICO <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
17	2023	272502735	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> semestrale	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Davide LAURO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/13	<a href="#">8</a>
18	2023	272502735	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> semestrale	MED/13	Docente non specificato		24
19	2023	272502735	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI</b>	MED/13	Paolo MONTERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>

**MEDICINA INTERNA**  
*semestrale*

20	2025	272516485	<b>ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MONTERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
21	2024	272511176	<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Ornella FRANZESE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">40</a>
22	2025	272516476	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">32</a>
23	2025	272516476	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giovanna D'ARCANGELO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">8</a>
24	2025	272516476	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Claudio FRANK <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">16</a>
25	2025	272516489	<b>FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Armando NARCISO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
26	2025	272523222	<b>GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
27	2025	272523222	<b>GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lucio CAPRIOLI		<a href="#">16</a>
28	2024	272511172	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina BRANCACCIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
29	2025	272516498	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Dario FARACE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">8</a>
30	2025	272516498	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Sergio LUCCHETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
31	2025	272516488	<b>MATCH ANALYSIS</b>	M-EDF/02	Bruno	M-	<a href="#">24</a>



			<i>semestrale</i>		RUSCELLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	EDF/02	
32	2025	272516494	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ferdinando IELLAMO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">8</a>
33	2025	272516494	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Marco Alfonso PERRONE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">16</a>
34	2023	272502738	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Calogero FOTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/34	<a href="#">16</a>
35	2023	272502738	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Laura GIORDANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
36	2023	272502738	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Concetta LJOKA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
37	2023	272502738	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Nicola MANOCCHIO		<a href="#">8</a>
38	2024	272511174	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
39	2024	272511174	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Cristian ROMAGNOLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
40	2024	272511175	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E	M-EDF/01	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>

			SPORTIVE) <i>semestrale</i>			
41	2024	272511175	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato	16
42	2024	272511175	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paola LISCIANDRELLI <a href="#">CV</a>	<a href="#">16</a>
43	2024	272511175	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Filippo MASSARONI	<a href="#">8</a>
44	2024	272511175	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Denise TRENTADUE <a href="#">CV</a>	<a href="#">8</a>
45	2025	272516493	<b>NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01 <a href="#">8</a>
46	2025	272516493	<b>NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gabriele PALLONE <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09 <a href="#">16</a>
47	2025	272516481	<b>ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paolo DEL BENE <a href="#">CV</a>	<a href="#">24</a>
48	2024	272511166	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Paola SINIBALDI SALIMEI <a href="#">CV</a>	<a href="#">16</a>
49	2023	272502737	<b>PATOLOGIA DELL'APPARATO</b>	MED/33	Vincenzo DE LUNA <a href="#">CV</a>	<a href="#">40</a>

**LOCOMOTORE E  
NEUROMUSCOLARE**  
(modulo di CLINICA  
DEL MOVIMENTO)  
*semestrale*

50	2024	272511167	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Loredana Concetta CIFALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">40</a>
51	2025	272516484	<b>PATOLOGIA NON TRAUMATICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MONTELEONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	<a href="#">24</a>
52	2025	272520952	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonino MANCUSO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
53	2025	272516496	<b>PEDAGOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maura CATALANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
54	2025	272523221	<b>PRINCIPI DI KARATE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	<a href="#">24</a>
55	2024	272511171	<b>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Angela NASONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
56	2024	272511171	<b>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela SEPIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
57	2025	272516483	<b>SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE NELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Mario ARCERI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
58	2024	272511170	<b>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Isabella SAVINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">32</a>
59	2025	272516486	<b>SPORT DI COMBATTIMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Maria MORONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
60	2023	272502742	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrea CAPOBIANCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>

61	2023	272502742	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
62	2023	272502742	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giampietro GRANATELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
63	2025	272516491	<b>SPORT E INTEGRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
64	2025	272516491	<b>SPORT E INTEGRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Laura PANTANELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
65	2025	272520951	<b>STORIA DELLO SPORT</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonio LOMBARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
66	2025	272523220	<b>STORIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonio LOMBARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
67	2025	272523227	<b>SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI IN ATTIVITA' MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ida CARIATI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">8</a>
68	2025	272523227	<b>SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI IN ATTIVITA' MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Manuel ONORATI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
69	2025	272516472	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
70	2025	272516472	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Elvira PADUA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
71	2024	272511169	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giovanni MELCHIORRI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	M-EDF/01	<a href="#">24</a>

Associato  
confermato

72	2024	272511169	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Federico PACE	<a href="#">16</a>
73	2025	272516473	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Sara AMADIO	<a href="#">16</a>
74	2025	272516473	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Laura PANTANELLA <a href="#">CV</a>	<a href="#">16</a>
75	2025	272516473	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Miriam PASTORE	<a href="#">8</a>
76	2024	272511177	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gabriele PALLONE <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences</i>	BIO/09 <a href="#">8</a>
77	2024	272511177	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Bruno RUSCELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/02 <a href="#">16</a>
78	2024	272511177	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Alessandra TILOCA	<a href="#">16</a>
79	2024	272511168	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a>	<a href="#">8</a>
80	2024	272511168	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo Roberto GABRIELLI <a href="#">CV</a>	<a href="#">16</a>

81	2024	272511168	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Laura LUNETTA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
82	2023	272502745	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">275</a>	
83	2023	272502745	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">50</a>	
84	2023	272502745	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Mario ESPOSITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">50</a>	
							ore totali	1967

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	10	10 - 10
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia	18	18	18 - 18
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	BIO/14 Farmacologia	10	10	10 - 10
	↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	4	4	4 - 4
	↳ <i>PEDAGOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	58	58	52 - 64
	↳ <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E FITNESS (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPORT DI SQUADRA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITÀ (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline biologiche	BIO/10 Biochimica	10	10	9 - 10
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Medico-Cliniche	MED/04 Patologia generale	20	20	15 - 25
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			



	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			99	85 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 18 min 18
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>INGLESE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELLO SPORT (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
↳ SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 - 21

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	166 - 191

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	10	10
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	18	18	18
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche				
	SECS-P/01 Economia politica	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>				-


**Attività caratterizzanti**  
**R<sup>AD</sup>**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	52	64	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	10	9
Discipline Medico-Cliniche	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	15	25	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	5	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	6	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-



## Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 18</b>



## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-



Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

166 - 191



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

