



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1600196</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Exercise Sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzemotorie.uniroma2.it/">http://scienzemotorie.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TANCREDI Virginia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNINO	Giuseppe		PA	1	

2.	CIAFRE'	Silvia Anna	PA	0,5
3.	CIFALDI	Loredana Concetta	PA	1
4.	FARACE	Dario	PA	1
5.	FOTI	Calogero	PO	0,5
6.	LAURO	Davide	PO	0,5
7.	MONTELEONE	Giovanni	RU	1
8.	TANCREDI	Virginia	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Locuratolo Marco Pantanella Marta
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Annino Catia Battaglini Flavia Botti Laura Pantanella Bruno Ruscello Virginia Tancredi
<b>Tutor</b>	Antonio LOMBARDO Anna Micaela CIARRAPICO Giuseppe ANNINO Elvira PADUA Giovanni MELCHIORRI



Il Corso di Studio in breve

04/03/2024

La laurea in Scienze Motorie ha il fine di formare un professionista delle attività motorie e sportive, che operi: in strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Il laureato deve:

- ° conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione: del tipo, dell'intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- ° conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante facendo attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- ° conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;
- ° conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- ° conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- ° possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e

sportive a livello individuale e di gruppo;

- ° essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- ° possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- ° possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- ° essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- ° essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.
- ° acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Tenendo in considerazione gli obiettivi formativi qualificanti gli studenti devono acquisire le competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con attenzione alle rilevanti specificità di genere.

Il Gruppo AQ e il CdS hanno iniziato una discussione per affrontare al meglio gli argomenti suggeriti, anche in relazione alla pubblicazione sulla G.U. della DL 36/2021, che all'art 41 istituisce la figura professionale del 'Chinesiologo di base', per i laureati triennali

Link: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it> ( sito web Corso di Laurea )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è stata effettuata dal Prof. A.Lombardo, Presidente dei CL L 22 e LM 68 e dalla Prof.ssa V.Tancredi, Presidente del CL LM 67, con alcuni enti che rappresentano gli interessi di organizzazioni sportive, di aziende legate al fitness, dello sport paralimpico, di enti attivi nei settori del lavoro interinale. In particolare viene rappresentato qui di seguito il contenuto degli incontri avuti con A.Urso, Presidente FIPCF-CONI, G.Duregon, Presidente Ass.Naz. Impianti Fitness&Sport (ANIF), G.De Sanctis, Segretario generale del CIP, P. Tani, Presidente Ares Idea Lavoro-Agenzia di lavoro interinale e di selezione del personale. Da questi incontri emerge che le figure operanti nei settori produttivi delle scienze motorie abbiano bisogno di maggiore qualificazione professionale. In particolare, occorre dotare lo sport di alta prestazione di adeguati strumenti scientifici e tecnologici. Attenzione va data allo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.), affinché ai praticanti siano trasferiti cognizioni utili alla salute e atte a prevenire l'uso di sostanze dopanti. E' emersa la necessità di preparare personale capace di intervenire con strumenti idonei negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie, divenute ormai vere e proprie piaghe sociali, su cui un corretto stile di vita e una attività fisica corretta costituiscono un importante, e in alcuni casi decisivo, antidoto contro processi degenerativi, alleviando da eccessivi costi il SSN.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2024

L'attività di consultazione con le parti sociali e i rappresentanti del mondo del lavoro è stata svolta, per il CdS in Scienze Motorie, classe L/22, in sinergia con i CdS delle classi LM/67 e LM/68 che sono il naturale proseguimento degli studi per i laureati di questo CdS.

La Prof.ssa Tancredi, coadiuvata dai docenti del gruppo di gestione della qualità e dai componenti del gruppo di riesame, ha effettuato diversi incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, studenti e famiglie e con la conferenza dei presidenti dei corsi di studi.

Il 26 febbraio 2024 si è riunito il Comitato di Indirizzo comune a tutti i cds dell'area delle scienze motorie. Il comitato ha preso atto che i cds hanno preso in carico le iniziative proposte nella riunione del 2023, sia per quanto riguarda l'implementazione dell'offerta formativa sia per quanto riguarda lo svolgimento dei tirocini.

L'efficacia del CdS è dimostrata dal fatto che gli indicatori di occupabilità sono molto buoni. Gli studenti sono molto apprezzati dalle Aziende che operano nel settore dello sport, tanto che spesso sono assunti dalle stesse aziende dove hanno svolto il tirocinio. Il Comitato d'indirizzo fa notare che l'unico dato negativo è rappresentato dall'indicatore sulla numerosità degli iscritti, per il solo CdS in STS, che mostra negli anni un trend negativo.

Il tirocinio è anche occasione per i nostri studenti di poter attingere a tre borse di studio che la AS LUISS, all'interno del progetto Luiss Sport Lab, per tutte le attività di valutazione funzionale sugli atleti e sulle attività di Welfare Aziendale, mette ogni anno a disposizione degli studenti provenienti dal nostro Corso.

Il verbale della riunione è pubblicato sulla piattaforma TEAMS, nel team del corso di laurea al canale documenti

Link: <http://scienze motorie.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Operatori nell'ambito delle attività motorie e sportive

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione avverrà mediante il superamento di un test d'ingresso nel quale vi saranno domande di cultura generale e domande relative alle attività motorie, coerenti con gli obiettivi del corso di laurea.

L'accesso sarà a numero programmato. Un certo numero di posti sarà riservato agli studenti extracomunitari.



30/04/2024

L'ammissione avverrà mediante il superamento di un test d'ingresso nel quale saranno valutate le conoscenze relative al ragionamento logico e alla cultura generale, all'ambito biomedico e all'ambito scientifico. L'accesso sarà a numero programmato locale. Un certo numero di posti, specificato annualmente nel bando di ammissione sarà riservato agli studenti extracomunitari e agli atleti di alto livello.

Sono considerati atleti di alto livello, secondo quanto stabilito dal regolamento d'ateneo sulla doppia carriera atleta/studente:

- a) atleti convocati nelle rappresentative del proprio Paese attraverso le federazioni sportive nazionali (FSN) riconosciute dal CONI;
- b) atleti che militano nei campionati assoluti, o di categoria, in competizioni nazionali o internazionali, in una delle discipline sportive appartenenti a federazioni sportive nazionali (FSN) riconosciute dal CONI;
- c) atleti, allenatori o arbitri convocati dalla federazione sportiva nazionale (FSN) di appartenenza per rappresentare il proprio Paese nelle discipline riconosciute dal CONI e dal CIPE;
- d) atleti-studenti dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" che partecipano, per tramite del Centro Universitario Sportivo – Roma Tor Vergata, in competizioni federali di livello internazionale o nazionale;

La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio complessivo superiore al 30% del massimo conseguibile.

In caso di ammissione al Corso di studio senza il raggiungimento del punteggio stabilito sono previsti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per la disciplina corrispondente da assolvere nel corso del primo anno di Corso e la verifica del superamento degli OFA deve essere sostenuta e superata prima degli esami curricolari corrispondenti.

La richiesta di adempiere agli OFA verrà comunicata successivamente alla immatricolazione dello studente. Gli OFA potranno essere assolti attraverso percorsi di studio personalizzati (corsi di recupero organizzati dal CdS, colloqui con figure di tutor assegnate dal CdS, lavoro individuale da svolgere anche tramite ambienti di formazione online), atti a permettere il raggiungimento dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso che verranno verificati attraverso test a risposta multipla o colloquio.



Tenendo in considerazione gli obiettivi formativi qualificanti si ritiene opportuno che gli studenti abbiano competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con attenzione alle rilevanti specificità di genere;

- siano in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano,

nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

- abbiano adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

- siano capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. E' pertanto importante che essi siano sempre aggiornati del loro contesto operativo tenendo presente che i fenomeni a carattere sportivo, sia agonistico che non, sono in continua evoluzione, sia in ambito territoriale che internazionale. Questo obiettivo si raggiungerà grazie all'adozione di libri di testo avanzati, di elaborati in corso di studio che includono la conoscenza di temi d'avanguardia, di seminari monotematici, di tesi sperimentali basate su tirocini e stages in società sportive, scuole statali e non, enti e aziende che si occupano di attività motoria e sportiva. Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito del CdS:<http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono applicare le conoscenze acquisite durante il loro ciclo di studi in maniera professionale, riferendosi a quelle abilità rilevanti per intraprendere un lavoro o una occupazione e presupponendo l'applicazione di alcuni aspetti di apprendimento avanzato. Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti, tirocini, seminari e stages basati su progetti di apprendimento avanzati e innovativi. Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito del CdS:<http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**  
[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

## Area Storico-Pedagogica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Storico-Pedagogica fornisce le seguenti conoscenze:

- narrazione dello sviluppo dello Sport Olimpico in relazione agli avvenimenti storici delle diverse epoche;
- le basi della Pedagogia Generale e dello Sport;
- le basi della Pedagogia speciale per l'ambito sportivo con particolare riguardo alle varie forme di disabilità;
- le basi della Psicologia sociale e della Sociologia necessarie per la comprensione del ruolo dell'esercizio fisico e dello Sport nel contesto sociologico attuale;

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente percorsi didattici nella Scuola, negli ambienti sportivi e nelle principali realtà sportivo-motorie a carattere sociale.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Storico-Pedagogica fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'insegnamento delle attività motorie in diversi ambiti: scolastico, sportivo, sociale (attività adattata e preventiva).

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINEMA E SPORT [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (*modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA (*modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA E LAW [url](#)

STORIA DELLO SPORT (*modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT*) [url](#)

## Area Tecnico Sportiva

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di rielaborare quanto appreso in modo tale da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Tecnico-Sportiva fornisce le seguenti conoscenze:

-la teoria e metodologia generale delle attività motorie comprensiva del lessico base del movimento e delle Scienze Motorie;

-la conoscenza della tecnica e didattica del movimento nell'età evolutiva e nell'elderly;

-la conoscenza delle tecniche di base degli sport individuali e natatori, degli sport di squadra;

-la conoscenza delle tecniche per la valutazione funzionale dell'attività motoria;

-la conoscenza delle tecniche per le attività motorie e sportive adattata, compensativa e preventiva;

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente percorsi motori generici ed adattati.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Tecnico-Sportiva fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella programmazione di attività motorie e nella didattica delle stesse in diversi ambiti: scolastico, sportivo, sociale (attività adattata e preventiva). Gli studenti avranno inoltre le basi per poter elaborare percorsi originali sia per il training degli sport individuali che di squadra, sia nella veste di personal trainer.

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale/pratica relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2*) [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) [url](#)

ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE [url](#)

FITNESS [url](#)

MATCH ANALYSIS [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

SPORT DI COMBATTIMENTO [url](#)

SPORT DI SQUADRA II (*modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2*) [url](#)

SPORT E INTEGRAZIONE [url](#)

## **Area Scientifico-clinica**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di rielaborare quanto appreso in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti originalità e capacità di progettazione autonoma.

In particolare l'Area Scientifico-Clinica fornisce le seguenti conoscenze:

-le basi per la conoscenza del corpo umano, dei principali processi fisiologici e metabolici ;

-la conoscenza delle principali alterazioni funzionali a carico dell'apparato locomotore, endocrino-metabolico;

-la conoscenza degli interventi fisioterapici e farmacologici necessari per affrontare le suddette alterazioni;

la conoscenza del misuso delle sostanze farmacologiche e dopanti nell'ambito sportivo;

-le nozioni di base dell'Igiene e delle sue implicazioni nell'ambito della gestione di gruppi e di strutture sportive;

-le basi del management delle strutture sportive e del diritto privato e sportivo necessarie per l'adeguata preparazione di contratti e la gestione di illeciti sportivi.

In base alla comprensione di tali conoscenze gli studenti saranno in grado di apprendere le capacità previste nell'Area Tecnico Sportiva e nello stesso tempo di elaborare autonomamente un progetto semplice di gestione di un gruppo o di una struttura sportiva.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado, alla fine del loro percorso, di applicare in pratica il sapere acquisito anche in ambienti diversi da quelli in cui le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate

In particolare l'Area Scientifico-Clinica fornirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle attività proposte dall'Area Tecnico Sportiva e la capacità di gestire l'organizzazione di una struttura o di un gruppo sportivo.

L'apprendimento sarà valutato in questa Area prevalentemente con una valutazione scritta/orale relativa alle conoscenze contemplate nei programmi relativi alle varie materie.

Le schede insegnamento sono pubblicate sul sito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISILOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CLINICA DEL MOVIMENTO [url](#)

ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (*modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati dovranno a conclusione del loro ciclo di studi essere in grado di formulare giudizi anche raccogliendo ed interpretando dati nel loro campo elaborando delle riflessioni in campo sociale scientifico ed etico. Pertanto dovranno essere in grado di analizzare qualsiasi fenomeno sportivo per formulare tale giudizio.

Questo obiettivo si raggiungerà grazie all'assegnazione di progetti e piani d'intervento mirati, strutturati da gruppi di studenti chiamati a lavorare in team. Le conoscenze scientifiche supportate dalle competenze degli aspetti tecnici garantiranno il raggiungimento dell'autonomia di scelte e di pensiero.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno essere in grado di comunicare in maniera chiara ed esaustiva le loro considerazioni circa le varie problematiche dando suggerimenti di tipo pratico agli interlocutori anche non esperti del settore.</p> <p>Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti mirati delle scienze della comunicazione di massa, affinché si possano raggiungere abilità comunicative nelle diverse forme e nelle diverse modalità di comunicazione, inclusa la comunicazione e la pubblicazione on-line.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati al termine del loro corso di studi dovranno avere sviluppato una metodologia di apprendimento che consenta di ampliare le loro conoscenze in maniera autonoma. In tale percorso di apprendimento gli studenti potranno avvalersi di ausili informatici e materiale multimediale. Tale metodologia permette di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Questo obiettivo si raggiungerà grazie alla strutturazione del Corso di studi basata su una solida base scientifica supportata da un proficuo numero di insegnamenti di base in ambito biologico e biomedico oltre a seminari scientifici rafforzati da work-shop pratico applicativi. Il consolidamento dei contenuti scientifici e tecnici è garantito dal costante intervento all'interno dei laboratori e luoghi deputati alla pratica dell'attività motoria al fine di conoscere e saper utilizzare strumentazioni e tecniche specifiche ad ogni ambito d'intervento.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/03/2024


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, di tipo compilativo o sperimentale sotto la supervisione di un relatore, docente del corso di laurea e nella discussione di tale elaborato in presenza di una commissione, costituita da membri del consiglio di corso di laurea. Viene dato particolare rilievo agli elaborati sperimentali.



30/04/2024

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, sotto la supervisione di un relatore ed eventualmente un correlatore, docente del corso di laurea. L'elaborato può essere di tipo compilativo, che preveda una revisione accurata della letterature con rielaborazione critica dei dati presenti, o sperimentale in vari campi della ricerca, Nel caso di una tesi svolta con esperti della materia non docenti del corso è necessaria l'approvazione del CdS e la nomina di un relato interno.

L'elaborato sarà discusso in presenza di una commissione, costituita da docenti del corso di laurea. Viene dato particolare rilievo agli elaborati sperimentali. I candidati sono invitati a discutere il loro elaborato con una presentazione in power point che contenga i punti salienti dell'elaborato, in particolare è richiesta la rappresentazione grafica dei dati sperimentali o nel caso di tesi compilativa la rappresentazione dei dati riferiti alla letteratura scientifica di settore.

La votazione finale è espressa in centodecimi ed è ritenuta positiva quando supera o è uguale a 66/110. Qualora si raggiunga il punteggio massimo, la Commissione esaminatrice può, a giudizio unanime, attribuire la lode.

Le modalità della graduazione della valutazione finale sono dettagliate nel regolamento didattico del CdS, pubblicato sul sito del CdS: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://uniroma2public.gomp.it/PublicData?mode=course&iso=ita&uid=d9a4e33d-b73e-46e0-a57a-827ed0e5b662>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/calendario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzemotorie.uniroma2.it/corso-di-laurea-triennale-l22/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di ANATOMIA E FISILOGIA) <a href="#">link</a>	BOTTI FLAVIA <a href="#">CV</a>	RU	5	40	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA E FISILOGIA <a href="#">link</a>			12		

	BIO/09	di corso 1						
3.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO	3	8	
4.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE) <a href="#">link</a>	BATTAGLINI CATIA <a href="#">CV</a>		3	16	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	CATANI MARIA VALERIA <a href="#">CV</a>	PA	5	40	
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	PIERI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
8.	M- EDF/01	Anno di corso 1	CINEMA E SPORT <a href="#">link</a>	SPERA ANTONIO VALERIO <a href="#">CV</a>		3	24	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>			3		
10.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <a href="#">link</a>	FARACE DARIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
11.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <a href="#">link</a>	CIARRAPICO ANNA MICAELA <a href="#">CV</a>		4	32	
12.	SECS- P/01 IUS/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA E LAW <a href="#">link</a>			10		
13.	MED/09	Anno di corso 1	ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE <a href="#">link</a>	MONTERA PAOLO <a href="#">CV</a>		3	24	

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	GUERRISI MARIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>		3	24	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO	7	40	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FRANK CLAUDIO <a href="#">CV</a>		7	16	
17.	M-EDF/02	Anno di corso 1	FITNESS <a href="#">link</a>	NARCISO ARMANDO <a href="#">CV</a>		3	24	
18.	IUS/02	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT <a href="#">link</a>	FARACE DARIO <a href="#">CV</a>	PA	3	8	
19.	IUS/02	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT <a href="#">link</a>	LUCCHETTI SERGIO <a href="#">CV</a>		3	16	
20.	M-EDF/02	Anno di corso 1	MATCH ANALYSIS <a href="#">link</a>	RUSCELLO BRUNO <a href="#">CV</a>		3	24	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MEDICINA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	IELLAMO FERDINANDO <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
22.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI DI PROGETTAZIONE <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO	3	8	
23.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI DI PROGETTAZIONE <a href="#">link</a>	ONORATI MANUEL <a href="#">CV</a>		3	16	
24.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA <a href="#">link</a>	PALLONE GABRIELE <a href="#">CV</a>		3	16	
25.	M-EDF/01	Anno di	NEUROPLASTICITA' NELL'ATTIVITA' FISICA <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO	3	8	

		corso 1						
26.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI <a href="#">link</a>	DEL BENE PAOLO <a href="#">CV</a>		3	24	
27.	MED/33	Anno di corso 1	PATOLOGIA NON TRAUMATICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	MONTELEONE GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
28.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA ( <i>modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	MANCUSO ANTONINO <a href="#">CV</a>		5	40	
29.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	CATALANI MAURA <a href="#">CV</a>		3	24	
30.	M- PED/01 M- STO/04	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>			12		
31.	M- EDF/02	Anno di corso 1	PENTATHLON <a href="#">link</a>	OPPIDO PASQUALE ANTONIO <a href="#">CV</a>		3	24	
32.	M- EDF/01	Anno di corso 1	PREVENZIONE E PROTEZIONE <a href="#">link</a>	MILANESI DARIO <a href="#">CV</a>		3	24	
33.	M- EDF/02	Anno di corso 1	SCHERMA <a href="#">link</a>	MARINI MARIA ADELAIDE <a href="#">CV</a>	PA	3	8	
34.	M- EDF/02	Anno di corso 1	SCHERMA <a href="#">link</a>			3	16	
35.	SPS/08	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE NELLO SPORT <a href="#">link</a>	ARCERI MARIO <a href="#">CV</a>		3	24	
36.	M- EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DI COMBATTIMENTO <a href="#">link</a>	MORONI MARIA <a href="#">CV</a>		3	24	

37.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT E INTEGRAZIONE <a href="#">link</a>	PANTANELLA LAURA <a href="#">CV</a>		3	24	
38.	M-EDF/01	Anno di corso 1	SPORT E ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	TANCREDI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
39.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	LOMBARDO ANTONIO <a href="#">CV</a>		2	16	
40.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	LOMBARDO ANTONIO <a href="#">CV</a>		5	40	
41.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TECNICHE E FITNESS NEL GOLF <a href="#">link</a>			3		
42.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>	ANNINO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	5	16	
43.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>	PADUA ELVIRA <a href="#">CV</a>		5	24	
44.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE <a href="#">link</a>			10		
45.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>			5	16	
46.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>	PANTANELLA LAURA <a href="#">CV</a>		5	24	
47.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>			5		
48.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>			5		

		corso 2			
49.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE <a href="#">link</a>		5
50.	M- EDF/02	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</i> ) <a href="#">link</a>		5
51.	M- EDF/02 M- EDF/01	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>		12
52.	M- EDF/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</i> ) <a href="#">link</a>		7
53.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
54.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		5
55.	MED/05 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA <a href="#">link</a>		7
56.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>		5
57.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <a href="#">link</a>		4
58.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI <a href="#">link</a>		5
59.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1 <a href="#">link</a>		5

		corso 2			
60.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI <a href="#">link</a>	5	
61.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2</i> ) <a href="#">link</a>	5	
62.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA' ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2</i> ) <a href="#">link</a>	6	
63.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA ( <i>modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	5	
64.	MED/33 MED/34 M- EDF/01	Anno di corso 3	CLINICA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	15	
65.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA <a href="#">link</a>	5	
66.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	5	
67.	M- EDF/02 M- EDF/01	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 <a href="#">link</a>	16	
68.	MED/33	Anno di corso 3	PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE ( <i>modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	5	
69.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4	
70.	M- EDF/02	Anno di corso 3	SPORT DI SQUADRA II ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2</i> ) <a href="#">link</a>	5	

---

71. 0	Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>	15
-------	--------------------------	--	----

---

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca\\_area\\_biomedica](https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca_area_biomedica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Ateneo, tramite l'ufficio orientamento, vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento nell'a.a. <sup>30/04/2024</sup> 2022/2023, ha deciso di ampliare e differenziare le proposte di orientamento per l'anno accademico in corso, organizzando eventi in presenza e online, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con due incontri di orientamento pomeridiani online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 17/01/2024, è stato proposto un nuovo format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale,

che si è svolto il 15 febbraio 2024, nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine a marzo si è svolta la “Settimana a Porte Aperte”, dal 18 al 22 marzo 2024, in cui ogni giorno è stato dedicato a un’Area, così da permettere allo studente di partecipare e approfondire tutti gli aspetti dell’area di interesse.

Per quanto riguarda il CdS di Scienze Motorie le attività di orientamento si sono svolte nei giorni dedicati alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, che è la struttura di riferimento per questo CdS, il primo evento si è tenuto il 14 dicembre 2023, un incontro pomeridiano online denominati “Porte Aperte - Digital Edition”.

A gennaio 2024, il 17/01/2024, con “Un giorno da Matricola” gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse: l’evento, infatti, si è svolto in contemporanea all’interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all’iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l’organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all’interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L’evento ha visto la partecipazione di circa 1400 studenti provenienti da 13 scuole del territorio laziale.

Il 15 febbraio 2024 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L’evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l’occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all’Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali, tra cui la rianimazione su. Visto l’elevato interesse per l’evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l’evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2000 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 20 istituti coinvolti, mentre nel pomeriggio hanno aderito 1300 studenti singoli. Al fine di permettere agli studenti di approfondire ulteriormente la conoscenza di una o più Aree, è stata organizzata la “Settimana a Porte Aperte” dal 18 al 22 marzo 2024, nel corso della quale ogni mattinata è stata dedicata a un’Area che si presentava nella propria struttura, nello specifico per questo CdS Martedì 19/03/2024 a Medicina e Chirurgia; Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior, visite alle strutture ed attività laboratoriali. Alle giornate di orientamento di marzo hanno partecipato 1463 studenti. Inoltre l’Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto “TorVergata Orienta Le scuole”, attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell’offerta formativa o incontri di orientamento sull’offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l’utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2023 ad aprile 2024 sono stati organizzati 30 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, ogni mercoledì da aprile a settembre 2024, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: “Incontra il nostro Staff” . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell’Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull’offerta formativa, sull’Ateneo e sui suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)), all’interno del quale l’utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull’offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all’Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a “Tor Vergata”. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all’iscrizione: “Tor Vergata i primi passi” e “Tor Vergata in 6 click”.

Infine, l’Ufficio Orientamento ha partecipato a 8 saloni di orientamento da ottobre 2023 a marzo 2024 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

Young International Forum 2023 – Ragusa OFF di Roma 11-12-13 ottobre 2023

Salone dello Studente 2023 – Fiera di Roma 17-18-19 ottobre

Orienta Sud – Mostra d’Oltremare Napoli 8-9-10 novembre 2023

Orienta Sicilia 2023 – Palermo 14-15-16 Novembre 2023

Salone dello Studente – Bari 5-6-7 dicembre 2023

Euroma 2: 29 febbraio -1 e 2 marzo 2024

Orienta Lazio: 5-6-7 marzo 2024

Fiera di Grottaferrata: 26-27-28 marzo 2024

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni.

Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2023-2024 ad oggi, 04/04/2024, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 86 PCTO, di cui 8 erogati online, 20 in modalità mista e 58 in presenza, a cui hanno aderito circa 6299 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 87 istituti (di cui 7 fuori regione), per un totale di 298 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione al rilascio degli attestati.

Inoltre, per una più rapida rilevazione delle presenze degli studenti, per i soli PCTO aperti a più di 100 partecipanti, è stata introdotta a discrezione del Tutor universitario titolare del PCTO una nuova funzionalità che permette la rilevazione automatica delle presenze alle lezioni, sia online che in presenza. Attraverso check-in e check-out informatizzato, eseguibile in autonomia dagli studenti, le presenze dei partecipanti vengono registrate all'interno della gestione di ogni PCTO e rese disponibili per la consultazione da parte del Tutor universitario e del Referente scolastico.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2023-2024, il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 6233 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 33 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 290 corsi erogabili nel periodo settembre 2023 – giugno 2024.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Per quanto riguarda l'accoglienza, orientamento internazionale e servizi di supporto si sono svolte diverse attività da settembre 2023 a marzo 2024.

1. Incontri tutti i giorni presso il Welcome Office in presenza e online, su appuntamento, per accogliere gli studenti.
2. Students Welcome 2023 (da settembre a dicembre 2023): evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, articolato in più appuntamenti, dedicato alle studentesse e agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale (SSN), l'apertura di un conto bancario ecc. Per tutte le studentesse e tutti gli studenti è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo attraverso dei desk dedicati: CUS, CARIS, CLICI, CLA, Centro antiviolenza "Elena Gianini Belotti", Agevola, Orto Botanico, servizi digitali di Ateneo, ecc.).

Vengono inoltre presentati i servizi della città di Roma con un desk gestito da Informagiovani Roma capitale.

[https://web.uniroma2.it/en/contenuto/students\\_welcome](https://web.uniroma2.it/en/contenuto/students_welcome)

Nel 2023 questa attività di accoglienza è stata svolta in modalità diverse, in base alle richieste emerse dai Corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Welcome Weeks in presenza

Dal 7 al 22 settembre e dal 10 al 20 ottobre 2023, dal lunedì al venerdì, dalle 9.30 alle 14.00 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza, presso il Rettorato, a cui hanno partecipato circa 1100 studenti.

Incontri Welcome online

Sono stati organizzati alcuni incontri di welcome online, con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole

Welcome days.

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni

Macroarea/Facoltà, con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Hanno collaborato alle iniziative studenti Buddy, tirocinanti, studenti part-time e personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà. In questa occasione sono state fornite informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte secondo il seguente calendario:

Foundation Course: Welcome day. Il 22 gennaio si è svolto il Welcome Day dedicato agli studenti iscritti al Foundation Course 2022-2023. L'evento è stato organizzato in sinergia con la scuola IaD e con la Segreteria Studenti Internazionali.

Welcome studentesse e studenti Erasmus+ e Overseas 2024. Ad inizio del II semestre dell'a.a. 2023/2024 (21 febbraio 2024) si è svolto il Welcome per le studentesse e gli studenti Erasmus+ e Overseas 2024 presso la Macroarea di Lettere e Filosofia, che ha visto la partecipazione di circa 235 studenti. L'evento è stato organizzato in collaborazione con gli uffici Erasmus+.

Ulteriori attività di accoglienza:

- gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine;

- Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili;

- 3° Edizione del Buddy Programme. Il programma Buddy prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento nel contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Il Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile ad aiutare per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. Ad aprile 2023 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte 20 candidature di studenti già iscritti e il servizio è stato erogato per circa 269 studenti che ne hanno fatto richiesta tramite registrazione. I Buddy hanno, inoltre, supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e attraverso la partecipazione al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.

- Ottobre 2023: Introduzione di un nuovo format: 'A Coffee With'. È un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse. Obiettivi specifici:

- offrire agli studenti maggiori opportunità di interazione con il contesto universitario;
- fornire spunti di attualità come supporto e guida verso tematiche di rilevanza globale;
- favorire l'integrazione culturale e la socializzazione all'interno della comunità universitaria, consentendo agli studenti, ai colleghi e ai docenti di conoscersi da vicino e creare reti di contatti;
- promuovere uno scambio linguistico, ospitando incontri sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Incontri "A coffee with" da settembre 2023 a marzo 2024:

12 ottobre 2023, titolo: "How Erasmus can open up opportunities towards an international career" e con Luca Bertolat, Segretario Generale dell' European Mortgage Federation - European Covered Bond Council (EMF-ECBC)

24 gennaio 2024, titolo: "I chatbot più utilizzati (ad esempio #chatGPT): Cosa sono? Come funzionano? Come si verificano le fonti?" con Damiano Orrù, bibliotecario presso la Biblioteca Vilfredo Pareto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e Membro dell'Osservatorio AIB 'Information Literacy'

20 marzo 2024, titolo: "Per aspera ad astra: my experience as an astrophysicist at NASA" con Francesco Tombesi, astrofisico, professore associato di Astrofisica presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.



Agli studenti il CdS offre assistenza per l'orientamento in itinere e relativo tutorato.

In particolare gli studenti, che ne fanno richiesta o che presentano delle lacune o delle difficoltà durante il loro percorso formativo, saranno seguiti dai tutor di base e dai tutor disciplinari, designati dal CdS. L'attività di orientamento e il tutorato in itinere può essere attivata su richiesta degli studenti o su criticità individuate dai docenti. Inoltre il CdS si avvale delle indicazioni provenienti da CARIS (servizio d'Ateneo) per gli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Il corso di studi in Scienze Motorie ha, inoltre, organizzato una serie di incontri con operatori del mondo dello sport, alcuni ex studenti che oggi occupano posizioni di rilievo in società sportive nazionali e nelle federazioni. Con l'AS ROMA, per il secondo anno consecutivo, il 3 aprile 2024 si è tenuto un incontro con lo staff della squadra femminile.



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività di Tirocinio previsto per la classe di laurea I-22 è di 15 CFU CORRISPONDENTI A 375 ore, come riportato all'art.7 del regolamento didattico del CdS. 22/04/2024

Il Tirocinio dovrà essere svolto presso le strutture dell'Ateneo e/o le strutture opportunamente convenzionate.

Ai fini dello svolgimento del Tirocinio, le Studentesse/ Studenti sono tenuti ad osservare tutte le indicazioni fornite nell'apposito Regolamento del tirocinio, disponibile sul sito del corso di studio: [www.scienzemotorie.uniroma2.it](http://www.scienzemotorie.uniroma2.it).

Le attività di tirocinio sono organizzate secondo le indicazioni emanate dal Consiglio di Corso di Studi; la valutazione finale è svolta dal supervisore/supervisora sulla base della valutazione finale del/della Tutor accogliente e dell'analisi del materiale/schede dell'attività svolta dal/dalla Tirocinante.

Le studentesse/studenti atlete/i di interesse nazionale possono inoltrare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di riconoscimento dell'attività sportiva agonistica come tirocinio curriculare.

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it>



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Università extraeuropee - accordo di Scambio studenti/accordo bilaterale Erasmus+.

Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti per l'inserimento degli studenti in entrata e in uscita che hanno aderito a tali programmi.

In allegato l'elenco delle Università extraeuropee con le quali l'Ateneo di Tor Vergata ha in essere un accordo di Scambio studenti o un accordo bilaterale Erasmus+

Descrizione link: Ufficio ERASMUS di Ateneo

Link inserito: <https://med.uniroma2.it/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	01/11/2021	solo italiano
2	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	01/11/2021	solo italiano
3	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	01/11/2021	solo italiano
4	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	01/11/2021	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	01/11/2021	solo italiano
6	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	01/11/2021	solo italiano
7	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	01/11/2021	solo italiano
8	Ungheria	Testnevelesi Egyetem	HU BUDAPES42	01/11/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/04/2024

La commissione didattica del CdS si occupa della divulgazione delle proposte di formazione professionale che abbiano sbocchi lavorativi, coerenti con quanto individuato dal comitato d'indirizzo. Inoltre, vengono organizzati, durante il corso dell'anno, incontri con rappresentanti di diverse federazioni sportive

In particolare il CdS utilizzerà i risultati delle relazioni degli enti sull'attività degli studenti che hanno effettuato il tirocinio, ciò al fine di indirizzare gli stessi verso le attività lavorative, a loro più consone.

Secondo i dati di Alma Laurea gli laureati del nostro CdS trovano lavoro congruente con gli obiettivi formativi del corso.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Annualmente il corso di laurea in collaborazione con l'Ateneo, organizza eventi cui aderiscono Federazioni, Enti di promozione sportiva ed aziende specializzate del settore, scuole, prevedendo il coinvolgimento attivo degli studenti. In collaborazione con Sport e Salute, nell'ambito del progetto Sport e integrazione, il 7 febbraio 2024 si è tenuto un webinar formativo dal titolo: LO SPORT COME STRUMENTO DI INTEGRAZIONE, on lo scopo di promuovere alcuni aspetti dell'interazione tra lo sport e il mondo circostante e riflettere su alcuni temi che influenzano l'evoluzione della nostra vita.

Alle tematiche dell'inclusione è stato dedicato anche l'evento denominato "Oltre i Confini" organizzato dal CUS, dalla Borghesiana e dalla Libertas il 27 gennaio

Il CdS ha promosso la partecipazione degli studenti, tramite collegamento a distanza, agli Stati generali delle scienze motorie.

Nell'ambito del CdS, inoltre, è stato organizzato il corso di preparazione all'insegnamento delle scienze motorie nella scuola primaria,

30/04/2024



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Il feedback degli studenti sugli insegnamenti dei Corsi di Studio è stato raccolto tramite un questionario online, basato sul modello AVA Anvur. La piattaforma utilizzata è quella dell'Università, che garantisce l'anonimato dei partecipanti. I questionari completati sono associati al nome del Corso di Studio e della specifica materia, alla data di compilazione e al genere dell'intestatario. La compilazione è obbligatoria al momento dell'iscrizione all'esame, che può essere effettuata a partire da un mese prima della data dell'esame.

L'indagine ha coinvolto tutti gli insegnamenti dei Corsi di Studio, per l'intero anno accademico. I risultati sono stati analizzati dal Gruppo AQ e dal CdS per valutarne la qualità e individuare eventuali misure correttive. L'obiettivo è migliorare costantemente l'offerta formativa.

In allegato, il documento con i risultati completi delle indagini.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

11/09/2024



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I laureati in Scienze Motorie sono stati sottoposti a un sondaggio annuale da parte del consorzio AlmaLaurea, che raccoglie le opinioni degli studenti sul corso di studi. Il sondaggio è composto da una serie di domande che riguardano la

30/08/2024

qualità dell'insegnamento, la preparazione degli studenti, le opportunità di lavoro e la soddisfazione generale del percorso formativo.

I risultati di questi sondaggi vengono utilizzati per migliorare l'offerta formativa del corso di laurea. AlmaLaurea pubblica annualmente le elaborazioni dei dati raccolti, che forniscono una panoramica delle opinioni dei laureati in Scienze Motorie. Le informazioni raccolte dal sondaggio AlmaLaurea sono preziose per comprendere l'efficacia del corso di studi nel preparare gli studenti al mondo del lavoro. I laureati in Scienze Motorie, infatti, sono molto soddisfatti del corso di studi e ritengono che abbia fornito loro le competenze necessarie per trovare lavoro.

In particolare, i laureati in Scienze Motorie sono soddisfatti della qualità dell'insegnamento, che è considerato completo e aggiornato. Inoltre, i laureati ritengono che il corso di studi abbia fornito loro una solida preparazione teorica e pratica, che li ha resi competitivi sul mercato del lavoro.

I laureati in Scienze Motorie trovano lavoro in una varietà di settori, tra cui il fitness, lo sport, la riabilitazione e l'educazione. La maggior parte dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea e ha un reddito medio superiore alla media nazionale.

I risultati del sondaggio AlmaLaurea indicano che il corso di laurea in Scienze Motorie è un percorso formativo valido e che prepara gli studenti al mondo del lavoro.

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2024

Il numero di partecipanti al concorso di selezione per l'a.a. 2023-2024 è stato di 412

Gli iscritti sono stati 197 di cui 153 come prima carriera

Età all'immatricolazione (%)

Regolare o 1 anno di ritardo 80,2 %

2 o più anni di ritardo 19,8 %

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 25,3

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 103,8

Regolarità negli studi (%)

In corso 62,2; 1° anno fuori corso 20,7; 2° anno fuori corso 9,0

Durata degli studi (medie, in anni) 3,9 %

Ritardo alla laurea (medie, in anni) 0,9%

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0,31 %

I laureati sono stati: 111

I dati mostrano che il numero degli iscritti risulta essere sempre molto alto e che il punteggio medio degli esami pari a 25,3 mostra l'impegno e l'interesse da parte degli iscritti. Anche l'indice di ritardo alla laurea 0,31% è un buon risultato anche se confrontato con quello degli anni passati. La soddisfazione da parte degli studenti si può evincere dai descrittori:

Soddisfatti del Corso di Laurea (%) (decisamente si + più si che no) 88,3%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) (decisamente si + più si che no) 87,3%

Tutti i dati sono analizzati e discussi in GAQ e successivamente in CdS

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

31/08/2024

Attraverso i dati di AlmaLaurea è possibile comprendere in modo approfondito le opportunità lavorative per i laureati in Scienze Motorie L22, valutando l'utilità della laurea e la soddisfazione professionale dei laureati. Pertanto, le statistiche di AlmaLaurea costituiscono uno strumento prezioso per orientare gli studenti stessi nella scelta del percorso di studi, fornendo informazioni concrete sulle prospettive occupazionali dei laureati in Scienze Motorie.

Risultati del sondaggio Almalaurea 2023

CATEGORIA 2023 2022

I neolaureati intervistati (102 su 111 laureati nell'anno 2023, con un tasso di compilazione del 91,9%) hanno dichiarato

Percentuale di studenti che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari 91,2% 84,2%

Percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo 91,2% 90,8%

Intendono iscriversi, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)

ad un corso di laurea di secondo livello 72,5% 80,3%

ad un corso di laurea di primo livello 7,8% 3,9%

Master Universitario 2,0% 2,6%

Non intendono proseguire 5,9% 9,2%  
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)  
Stesso Ateneo della laurea di primo livello 82,4% 67,2%  
Altro Ateneo del Nord 0% 4,9%  
Altro Ateneo del Centro 9,5% 18,0%  
Altro Ateneo del Sud-Isole 0% 1,6%  
Ateneo estero 1,4% 1,6%  
CATEGORIA 2023 2022  
Prospettive di lavoro: Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: [decisamente sì (%)]

Acquisizione di professionalità 79,4% 84,2%  
Possibilità di carriera 68,6% 71,1%  
Possibilità di guadagno 70,6% 67,1%  
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro 74,5% 77,6%  
Rispondenza a interessi culturali 41,2% 50,0%  
Coerenza con gli studi 66,7% 64,5%  
Utilità sociale del lavoro 58,8% 60,5%  
Prestigio ricevuto dal lavoro 47,1% 42,1%  
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali 54,9% 59,2%  
Indipendenza o autonomia 71,6% 68,4%  
Flessibilità dell'orario di lavoro 58,8% 53,9%  
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro 59,8% 64,5%  
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro) 52,0% 59,2%  
Tempo libero 58,8% 55,3%  
Opportunità di contatti con l'estero 43,1% 36,8%

#### Commento al quadro C2

Lo studio sull'Efficacia Esterna del corso di laurea in Scienze Motorie (L-22) evidenzia un quadro estremamente positivo. I dati dimostrano che i laureati in questo ambito trovano facilmente collocazione in un ampio spettro di settori, dal fitness alla riabilitazione e dello sport. La soddisfazione espressa dai laureati circa la preparazione ricevuta conferma l'alto livello qualitativo del percorso formativo e la sua capacità di fornire competenze trasversali e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. In sintesi, il corso di laurea in Scienze Motorie si conferma una scelta vincente per chi desidera un futuro professionale ricco di opportunità. Questo aspetto positivo del corso di Laurea è confermato da un elevato grado di soddisfazione tra i laureati in Scienze Motorie, i quali ritengono che il percorso formativo abbia fornito loro le competenze necessarie per inserirsi con successo nel mondo del lavoro. Questo risultato sottolinea la qualità del corso di studi e la sua capacità di preparare professionisti preparati e flessibili.

Interessante notare i dati relativi alla disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%), che dimostrano come i laureati in L22 siano disposti a lavorare anche in differenti stati europei 43,1% e in stati extraeuropei il 32,4%

Nonostante i risultati positivi emersi dallo studio, è importante sottolineare che il campione analizzato è limitato. Per avere un quadro più completo dell'efficacia del corso di laurea in Scienze Motorie, sarebbero necessarie ulteriori indagini su un campione più ampio.

I dati sono analizzati e discussi nel gruppo AQ e in CdS.

In allegato si riportano le risultanze emerse dalle analisi statistiche condotte.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il percorso di studi prevede obbligatoriamente un tirocinio formativo e di orientamento, per un totale di 15 Crediti Formativi Universitari. Il percorso svolto dagli studenti attraverso il tirocinio permette loro di maturare una prima esperienza professionale.

Le attività si svolgono in contesti selezionati dal Corso di Studio, come centri sportivi convenzionati, federazioni sportive e laboratori universitari, al fine di garantire una formazione di qualità.

I tutor esterni, responsabili dell'accompagnamento dei tirocinanti, sono in costante contatto con il referente universitario del tirocinio formativo per verificare l'andamento del tirocinio e assicurarsi che si svolga conformemente al regolamento.

Nella scheda informativa e di valutazione sul tirocinio. Il tutor aziendale esprime un giudizio globale sul tirocinante; vengono inoltre valutati analiticamente alcuni parametri strettamente correlati alla preparazione teorico-pratica degli studenti, alle loro capacità di apprendimento, rielaborazione e contestualizzazione della proposta didattica nei diversi settori e contesti.

A molti studenti, a seguito dell'attività di tirocinio, sono stati proposti contratti di lavoro. Nel link che segue sono indicate le strutture presso cui è consentito svolgere le attività di tirocinio.

Sul sito al link riportato è disponibile tutta la modulistica.

L'Università di Roma "Tor Vergata" prevede inoltre una struttura centrale per favorire la partecipazione degli studenti ad attività di stage professionalizzanti, orientati all'inserimento degli studenti e dei neolaureati nel mondo del lavoro.

Dalle fonti Almalaurea 2023 i dati relativi al tirocinio risultano essere:

Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università 3,9

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università 81,4

Commento al quadro C3

Alcuni punti positivi emersi dalla analisi del percorso di Tirocinio Formativo:

- L'introduzione di un tirocinio obbligatorio di 15 CFU costituisce un valore aggiunto per il percorso formativo, in quanto consente agli studenti di acquisire competenze pratiche spendibili nel mondo del lavoro e di orientarsi verso future scelte professionali.'
- La vasta gamma di opportunità di tirocinio disponibili permette agli studenti di selezionare un'esperienza che rispecchia i loro interessi specifici e li avvicina al mondo professionale desiderato e che li aiuti a sviluppare le competenze più adatte al loro futuro professionale.'
- Il monitoraggio costante delle attività di tirocinio da parte dei Tutor interni ed esterni è un elemento che garantisce la qualità delle attività e la soddisfazione degli studenti.
- I dati che evidenziano l'efficacia dei tirocini formativi confermano l'importanza di questa esperienza nel facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e come questa attività possa contribuire a colmare il gap tra università e mondo del lavoro.

Tutti i dati sono analizzati e discussi in GAQ e in CdS

Link inserito: <http://www.scienzemotorie.uniroma2.it/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/04/2024

Struttura organizzativa a livello di Ateneo e responsabilità nelle sue articolazioni interne, 2024

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/#>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2024

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

GRUPPO AQ: GIUSEPPE ANNINO, FLAVIA BOTTI, LAURA PANTANELLA, BRUNO RUSCELLO, CATIA BATTAGLINI, VIRGINIA TANCREDI

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Presidente del Corso, Prof. ssa Virginia Tancredi che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

GRUPPO DI RIESAME: GIUSEPPE ANNINO, FLAVIA BOTTI, LAURA PANTANELLA, RUSCELLO, CATIA BATTAGLINI, UN RAPPRESENTANTE, ELETTO NEL CDS, DEGLI STUDENTI

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà.

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;

- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
  - e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
  - f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
  - g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
- Inoltre, la CP
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
  - i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
  - l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà.

In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da almeno cinque professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni.

#### 1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

#### 2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea L-22.

#### 3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 – sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità I presidenti di cds definiscono annualmente con il cons di laura le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti di norma. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti non che la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di Medicina.

L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

Le attività pratiche, attualmente vengono svolte, presso il CUS o in strutture convenzionate.

Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura/programma attività di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento di monitoraggio delle carriere degli studenti di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce ogni 2 mesi per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studi ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore del corso integrato.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

Open day per gli studenti dei corsi di laurea. Durante l'open day vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti, neolaureati e operatori del settore.

La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso.

Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor di base e da tutor disciplinari per quanto sia le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor. E' possibile svolgere parte del tirocinio obbligatorio presso università e enti esterni, anche non appartenenti all'UE, previa valutazione di un'apposita commissione del consiglio di corso di studio, che valuterà la struttura ospitante, il tutor esterno ed verificherà che il progetto di tirocinio segua gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea.

Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti e l'inserimento degli studenti che hanno aderito a tali programmi in entrata ed in uscita.

6. La coordinatrice con l'ausilio delle responsabili della segreteria didattica Dott.ssa Catia Battaglini, del Corso mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sul andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nel ambito del Cds.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/#>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento predisposto dal PQA



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2024

I Il CdS osserva il calendario scadenze interne proposto dal PQA.

Programmazione delle attività e relative scadenze:

nel corso dell'anno vengono organizzati incontri individuali o collegiali con le parti interessate, il comitato di indirizzo si riunisce, di norma, una volta l'anno per integrare le proposte delle diverse parti interessate.

Il gruppo di riesame e il gruppo AQ svolgono riunioni periodiche per:

1. Definire la domanda di formazione.
2. Definire gli obiettivi formativi., di norma ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).
3. Confermare o Riprogettare l'Offerta Formativa, di norma ogni anno entro il 31 gennaio
4. Coordinare i programmi didattici tra i diversi i insegnamenti, di norma ogni anno entro il 30 maggio (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
5. Aggiornare le schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico, di norma ogni anno entro il 30 maggio.
6. Valutare i questionari della soddisfazione degli studenti, di norma ogni anno entro il 31 luglio
7. Valutare gli indicatori pubblicati da ANVUR
8. Compilare la Scheda SUA-CdS, ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
9. Compilare la scheda SMA ogni anno entro 30 settembre, coem richiesto dal PQA
- 10 Compilare RRC ogni qualvolta richiesto
11. Analisi del rapporto della CPDS ogni anno

Le valutazioni ed analisi del Comitato d'indirizzo, del GAQ e del Gruppo di Riesame vengono discusse nella prima riunione utile del consiglio di corso di studi.

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/scadenze-e-linee-guid/>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Exercise Sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzemotorie.uniroma2.it/">http://scienzemotorie.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TANCREDI Virginia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NNNGPP67A31I754M	ANNINO	Giuseppe	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
2.	CFRSVN66A68G479T	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	05/F1	PA	0,5	
3.	CFLLDN74H44D643V	CIFALDI	Loredana Concetta	MED/04	06/A2	PA	1	
4.	FRCDRA77H20G273L	FARACE	Dario	IUS/01	12/A1	PA	1	
5.	FTOCGR60R20H501T	FOTI	Calogero	MED/34	06/F4	PO	0,5	
6.	LRADVD69H21L219P	LAURO	Davide	MED/13	06/D2	PO	0,5	
7.	MNTGNN66C18H501U	MONTELEONE	Giovanni	MED/33	06/F4	RU	1	
8.	TNCVGN56M63H501V	TANCREDI	Virginia	M-EDF/01	06/N2	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze Motorie



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Locuratolo	Marco		
Pantanella	Marta		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Annino	Giuseppe
Battaglini	Catia
Botti	Flavia
Pantanella	Laura
Ruscello	Bruno
Tancredi	Virginia



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MELCHIORRI	Giovanni		Docente di ruolo
ANNINO	Giuseppe		Docente di ruolo
PADUA	Elvira		Docente non di ruolo
LOMBARDO	Antonio		Docente di ruolo
CIARRAPICO	Anna Micaela		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 211

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

Sede del corso: Via Montpellier 1 00133 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2024
Studenti previsti	211

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FARACE	Dario	FRCdra77H20G273L	

LAURO	Davide	LRADVD69H21L219P
CIFALDI	Loredana Concetta	CFLLDN74H44D643V
ANNINO	Giuseppe	NNNGPP67A31I754M
CIAFRE'	Silvia Anna	CFRSVN66A68G479T
TANCREDI	Virginia	TNCVGN56M63H501V
FOTI	Calogero	FTOCGR60R20H501T
MONTELEONE	Giovanni	MNTGNN66C18H501U

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MELCHIORRI	Giovanni	
ANNINO	Giuseppe	
PADUA	Elvira	
LOMBARDO	Antonio	
CIARRAPICO	Anna Micaela	



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	H39
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	14/05/2008
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	16/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2007
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di 'Tor Vergata' di Roma ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale L-22 in Scienze motorie secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale del DM 26 luglio 2007 pubblicato sulla GU n. 246 del 22 ottobre 2007, S.O. n. 212.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature, da cui non emergono particolari criticità.



In relazione alla progettazione del corso di studio e soprattutto alle motivazioni che supportano la nuova offerta formativa il nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; contesto culturale; politiche di accesso.

La documentazione presentata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere la proposta di modifica del corso di laurea in Scienze Motorie degna di approvazione.

In particolare, per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative; la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il Nucleo esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di 'Tor Vergata' di Roma ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale L-22 in Scienze motorie secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale del DM 26 luglio 2007 pubblicato sulla GU n. 246 del 22 ottobre 2007, S.O. n. 212.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature, da cui non emergono particolari criticità.

In relazione alla progettazione del corso di studio e soprattutto alle motivazioni che supportano la nuova offerta formativa il nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; contesto culturale; politiche di accesso.

La documentazione presentata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere la proposta di modifica del corso di laurea in Scienze Motorie degna di approvazione.

In particolare, per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative; la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272404189	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gianluca BRIOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/01	<a href="#">16</a>
2	2022	272404189	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
3	2022	272404189	<b>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo Roberto GABRIELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
4	2024	272418498	<b>ANATOMIA</b> (modulo di ANATOMIA E FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Flavia BOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
5	2022	272404191	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		32
6	2022	272404191	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITA'</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Michele PANZARINO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
7	2022	272404187	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Mario ESPOSITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
8	2024	272418517	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE)</b> <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Virginia TANcredi <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">8</a>

9	2024	272418517	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI (SCIENZE MOTORIE)</b> <i>semestrale</i>	0	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
10	2024	272418488	<b>BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Valeria CATANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">40</a>
11	2024	272418512	<b>BIOCHIMICA CLINICA DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Massimo PIERI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">24</a>
12	2024	272418493	<b>BIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Silvia Anna CIAFRE' <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	<a href="#">48</a>
13	2024	272418515	<b>CINEMA E SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Antonio Valerio SPERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
14	2023	272406924	<b>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Antonella MANCANIELLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
15	2024	272418503	<b>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Dario FARACE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
16	2024	272418501	<b>ECONOMIA POLITICA</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E LAW) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna Micaela CIARRAPICO <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
17	2022	272404183	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Davide LAURO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
18	2022	272404183	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Maria Adelaide MARINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
19	2022	272404183	<b>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Paolo MONTERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
20	2024	272418510	<b>ESERCIZIO FISICO, PREVENZIONE E SALUTE</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MONTERA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
21	2023	272406922	<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Ornella FRANZESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">40</a>
22	2024	272418520	<b>FISICA</b>	FIS/07	Maria Giovanna	FIS/07	<a href="#">24</a>

semestrale

GUERRISI [CV](#)  
Attività di  
insegnamento (art.  
23 L. 240/10)  
UniCamillus - Saint  
Camillus  
International  
University of Health  
Sciences

23	2024	272418499	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">40</a>
24	2024	272418499	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</b> (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Claudio FRANK <a href="#">CV</a> Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">16</a>
25	2024	272418514	<b>FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Armando NARCISO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
26	2023	272406918	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina BRANCACCIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
27	2024	272418523	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Dario FARACE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">8</a>
28	2024	272418523	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Sergio LUCCHETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
29	2024	272418513	<b>MATCH ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Bruno RUSCELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
30	2024	272418519	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ferdinando IELLAMO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
31	2022	272404186	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Calogero FOTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/34	<a href="#">24</a>
32	2022	272404186	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/34	Laura GIORDANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
33	2022	272404186	<b>MEDICINA FISICA E</b>	MED/34	Concetta LJOKA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>

**RIABILITATIVA**  
(modulo di CLINICA DEL  
MOVIMENTO)  
*semestrale*

34	2024	272418526	<b>METODI DI PROGETTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">8</a>
35	2024	272418526	<b>METODI DI PROGETTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Manuel ONORATI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
36	2023	272406920	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
37	2023	272406920	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Cristian ROMAGNOLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
38	2023	272406921	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
39	2023	272406921	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		16
40	2023	272406921	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paola LISCIANDRELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
41	2023	272406921	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Denise TRENTADUE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
42	2024	272418518	<b>NEUROPLASTICITA'</b>	M-EDF/01	<b>Docente di</b>	M-	<a href="#">8</a>

			<b>NELL'ATTIVITA' FISICA</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	EDF/01	
43	2024	272418518	<b>NEUROPLASTICITA'</b> <b>NELL'ATTIVITA' FISICA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gabriele PALLONE <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">16</a>
44	2024	272418506	<b>ORGANIZZAZIONE</b> <b>EVENTI SPORTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paolo DEL BENE <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
45	2023	272406912	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Paola SINIBALDI SALIMEI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
46	2022	272404185	<b>PATOLOGIA</b> <b>DELL'APPARATO</b> <b>LOCOMOTORE E</b> <b>NEUROMUSCOLARE</b> (modulo di CLINICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/33	Vincenzo DE LUNA <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
47	2023	272406913	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Loredana Concetta CIFALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">40</a>
48	2024	272418509	<b>PATOLOGIA NON</b> <b>TRAUMATICA</b> <b>DELL'APPARATO</b> <b>LOCOMOTORE</b> <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MONTELEONE <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/33	<a href="#">24</a>
49	2024	272418490	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonino MANCUSO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
50	2024	272418521	<b>PEDAGOGIA DELLO</b> <b>SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maura CATALANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
51	2024	272418525	<b>PENTATHLON</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Pasquale Antonio OPPIDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
52	2024	272418524	<b>PREVENZIONE E</b> <b>PROTEZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Dario MILANESI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
53	2023	272406917	<b>PSICOLOGIA E</b> <b>SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Angela NASONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
54	2023	272406917	<b>PSICOLOGIA E</b> <b>SOCIOLOGIA</b>	M-PSI/01	Daniela SEPIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>

semestrale

55	2024	272418527	<b>SCHERMA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		16
56	2024	272418527	<b>SCHERMA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Maria Adelaide MARINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/09	<a href="#">8</a>
57	2024	272418508	<b>SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE NELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Mario ARCERI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
58	2023	272406916	<b>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Isabella SAVINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/49	<a href="#">32</a>
59	2024	272418511	<b>SPORT DI COMBATTIMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Maria MORONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
60	2022	272404190	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrea CAPOBIANCO <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi del MOLISE	M- EDF/02	<a href="#">16</a>
61	2022	272404190	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M- EDF/02	<a href="#">8</a>
62	2022	272404190	<b>SPORT DI SQUADRA II</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giampietro GRANATELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
63	2024	272418516	<b>SPORT E INTEGRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Laura PANTANELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
64	2024	272418505	<b>SPORT E ISTITUZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/01	<a href="#">24</a>
65	2024	272418491	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonio LOMBARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
66	2024	272418492	<b>STORIA DELLO SPORT</b> (modulo di PEDAGOGIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonio LOMBARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
67	2024	272418495	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b>	M- EDF/02	<a href="#">16</a>

			(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>		Giuseppe ANNINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
68	2024	272418495	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Elvira PADUA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
69	2023	272406915	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		16
70	2023	272406915	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giovanni MELCHIORRI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
71	2024	272418496	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		16
72	2024	272418496	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Laura PANTANELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
73	2023	272406923	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gabriele PALLONE <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/09	<a href="#">8</a>
74	2023	272406923	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Bruno RUSCELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/02	<a href="#">16</a>
75	2023	272406923	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Alessandra TILOCA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
76	2023	272406914	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano D'OTTAVIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-EDF/02	<a href="#">8</a>

77	2023	272406914	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo Roberto GABRIELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
78	2023	272406914	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Laura LUNETTA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
79	2022	272404193	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Virginia TANCREDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">275</a>
80	2022	272404193	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Catia BATTAGLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">50</a>
81	2022	272404193	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Mario ESPOSITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">50</a>
						ore totali	2071

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	10	10 - 10
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	18	18	18 - 18
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia	18	18	18 - 18	
↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	10	10 - 10
	↳ <i>PEDAGOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10 - 10	
↳ <i>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/01 Economia politica	4	4	4 - 4
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO E FITNESS (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA E DELLA FRAGILITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	48	48	48 - 48
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT NATATORI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE MOTORIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA SPORT DI SQUADRA 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALLENAMENTO SPORTIVO GIOVANILE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SPORT DI SQUADRA II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale	20	20	20 - 20
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA E PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROMUSCOLARE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				

Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Storico, giuridico- economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 89 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			89	89 - 89

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLO SPORT (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			



SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU -  
semestrale - obbl

**Totale attività Affini**

18

18 -  
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>31</b>	<b>31 - 31</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	10	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/01 Economia politica	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		42		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	48	48	24
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia	20	20	6
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	5	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	10	10	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		89		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				89 - 89



Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	31 - 31	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

La competenza linguistica viene assicurata attraverso le attività affini ed integrative, in cui viene dato ampio spazio ai crediti della lingua inglese.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

