



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

#### **Obiettivi formativi**

L'insegnamento ha lo scopo di trasmettere le indicazioni necessarie relative ai processi educativi legati al mondo sportivo (sia esso di élite che non di élite) con particolare riferimento al ruolo e all'evoluzione delle dinamiche sportivo-educative in una società caratterizzata dai processi di integrazione. Il concetto di integrazione va inteso come riferito in modo specifico al fenomeno della società multietnica. Il corso mira alla sensibilizzazione dello studente verso una visione dello sport con i suoi valori intrinseci favorendo il concetto di integrazione e supportando l'idea che una cultura moderna sia una cultura che nasce dal passato ma è progettualità futuribile, non che non veda il diverso come altro da sé ma come punto di partenza per un impegno sociale che ha come obiettivo l'inclusione. Pertanto, attraverso un'attività teorico-laboratoriale, si darà ampio spazio alle riflessioni di gruppo per la ricerca di soluzioni operative ipotizzabili nel mondo delle attività motorie e sportive.

#### **Risultati di apprendimento attesi**

Alla fine del corso il discente sarà in grado di avere nozioni di base sugli aspetti psico-pedagogici e sociologici sulle figure interessate all'interno di un percorso sportivo, sia esso agonistico che non agonistico, legate all'ambito sport ed inclusione. Sarà inoltre in grado di adattare contenuti e metodi e di programmare/progettare interventi educativi mirati in relazione alle esigenze contestuali.

#### **Conoscenze e capacità di comprensione**

Lo studente sarà in grado di avere conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito dei principi psico-pedagogici e sociologici legati allo sport come esperienza attiva per la formazione di valori e costruzione etica e morale della persona nei diversi settori educativo, rieducativo e sportivo con il supporto di materiale divulgativo e scientifico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di applicare conoscenze legate ai concetti di pratica sportiva e fortificazione dei legami sociali in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e di possedere piena comprensione e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni, che per risolvere problemi all'interno di percorsi educativi sportivi dove lo sport è visto come potenzialità operativa dei processi di integrazione.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo studente sarà in grado di raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi nel mondo delle scienze motorie con particolare riferimento allo sport come risorsa per una società delle culture e come supporto e fortificazione dei legami sociali.

#### **Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di utilizzare appropriate terminologie, adattate ai contesti di applicazione legati al mondo dello sport e dei processi di integrazione, oltre a comunicare conoscenze e conclusioni (e la ratio ad esse sottese) ad interlocutori specialisti e non del settore.

#### **Capacità di apprendere**

Lo studente sarà in grado di organizzare il proprio percorso di formazione, relativo ai temi dello sport e dei processi di integrazione (nei diversi aspetti sociali; psicologici; pedagogici e sportivi) in modo autonomo.

Inglese

### **Educational objectives**

The teaching aims to convey the necessary indications relating to educational processes linked to the world of sport (both elite and non-elite) with particular reference to the role and evolution of sports-educational dynamics in a society characterized by integration processes. The concept of integration should be understood as referring specifically to the phenomenon of the multi-ethnic society. The course aims to raise student awareness of a vision of sport with its intrinsic values, promoting the concept of integration and supporting the idea that a modern culture is a culture that arises from the past but is a future project, not that it does not see the different as other than itself but as a starting point for a social commitment that has inclusion as its objective. Therefore, through a theoretical-laboratory activity, ample space will be given to group reflections for the search for operational solutions that can be hypothesized in the world of motor and sports activities.

### **Expected learning outcomes**

At the end of the course, the student will be able to have basic knowledge of the psycho-pedagogical and sociological aspects of the figures involved in a sports path, whether competitive or non-competitive, related to the field of sport and inclusion. He/she will also be able to adapt contents and methods and to plan/design targeted educational interventions in relation to contextual needs.

### **Knowledge and understanding**

The student will be able to have knowledge and understanding in the field of psycho-pedagogical and sociological principles related to sport as an active experience for the formation of values and ethical and moral construction of the person in the various educational, re-educational and sports sectors with the support of informative and scientific material.

### **Applying knowledge and understanding**

The student will be able to apply knowledge related to the concepts of sports practice and strengthening social bonds in a way that demonstrates a professional approach to their work, and to possess full understanding and adequate skills both to devise and support arguments, and to solve problems within sports educational paths where sport is seen as an operational potential of integration processes.

### **Making judgments**

The student will be able to collect and interpret data useful for determining autonomous judgments, including reflection on social, scientific or ethical issues connected to them in the world of motor sciences with particular reference to sport as a resource for a society of cultures and as a support and strengthening of social bonds.

### **Communication skills**

The student will be able to use appropriate terminology, adapted to the application contexts related to the world of sport and integration processes, as well as communicating knowledge and conclusions (and the rationale underlying them) to specialist and non-specialist interlocutors in the sector.

### **Learning ability**

The student will be able to organize his/her own training path, related to the themes of sport and integration processes (in the various social, psychological, pedagogical and sporting aspects) in an autonomous way.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Prerequisiti

Italiano

Nessuno

Inglese

No prerequisites required

### Programma

Italiano

- Dati di contesto e documenti europei: contenuti a cura del MLPS e del CONI
  - Migrazioni e società multietnica: dati di contesto
  - Seconde generazioni e sport
  - Inclusione, integrazione, pregiudizio etnico: i documenti europei.
- Elementi di Psicopedagogia e sociologia
  - La formazione del cittadino; il cittadino del mondo
  - I valori con particolare riferimento ai valori sportivi
  - Dal pregiudizio all'inclusione
  - Dall'integrazione all'inclusione
- Elementi di Psicopedagogia dello sport: sport come social charge
  - Pratica sportiva e fortificazione dei legami sociali
  - Lo sport come risorsa per una società delle culture
  - Lo sport come strumento di integrazione
- Nuove sfide educative per l'esperto in scienze motorie
  - Analisi degli strumenti a supporto della professionalità per l'esperto in scienze motorie nella società multietnica
- Dalla teoria alla pratica: attività laboratoriale
  - Simulazione di situazioni problematiche e ricerca delle soluzioni possibili attraverso un lavoro condiviso in piccoli e/o grandi gruppi di studio.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

- Contextual data and European documents: content by MLPS and CONI
  - Migrations and multiethnic society: contextual data
  - Second generations and sports
  - Inclusion, integration, ethnic prejudice: European documents.
- Elements of Psychopedagogy and sociology
  - The education of the citizen; the citizen of the world
  - Values with particular reference to sports values
  - From prejudice to inclusion
  - From integration to inclusion
- Elements of sports psychopedagogy: sport as a social charge
  - Sports practice and strengthening of social bonds
  - Sport as a resource for a society of cultures
  - Sport as a tool for integration
- New educational challenges for the expert in motor sciences
  - Analysis of the tools to support professionalism for the expert in motor sciences in the multi-ethnic society
- From theory to practice: laboratory activity
  - Simulation of problematic situations and search for possible solutions through shared work in small and/or large study groups.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di valutazione

Prova scritta

Prova orale

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti potrà avvenire con modalità scritta e /o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull'apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all'esame.

**Prove scritte** possono essere strutturate, non strutturate o miste. La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica.

*Prova scritta strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

*Prova scritta non strutturata:*

- domande aperte per un massimo di 6 domande
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

*Prova scritta strutturata/ non strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15
- domande aperte per un massimo di 3
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:

- Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio
- Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.
- Della logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito.

Potrà essere richiesta, dal docente allo studente, un'integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.

**Prova orale** caratterizzata da un minimo di due domande di cui la prima a carattere generale per valutare le conoscenze apprese, le successive più specifiche mireranno a valutare le connessioni tra le conoscenze e l'applicare delle conoscenze procedurali. Durata massima del colloquio è di 20 minuti per studente. Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma, di essere in grado di utilizzare un linguaggio specifico della materia e di saper argomentare il proprio punto di vista. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso; di risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al loro settore di studio.

Per sostenere la prova d'esame è necessaria l'iscrizione tramite Delphy nel rispetto inderogabile delle scadenze previste.

### Inglese

The assessment of the students' preparation may be done in written and/or oral form. The method is communicated from time to time by the teacher to the student on the specific platform for registering students for the exam.

**Written tests** may be structured, unstructured or mixed. The test will report in detail the score of each question and the total time available for the assessment.

*Structured written test:*

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 30
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

*Unstructured written test:*

- open questions for a maximum of 6 questions
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

*Structured/unstructured written test:*

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 15
- open questions for a maximum of 3
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

The evaluation of the student with a written test consisting of open-ended questions will take into account:

- The use of adequate language
- The adequacy of the answer in relation to the knowledge and skills that the student is assumed to have acquired at the end of the course.
- The logic that the student followed in solving the question.

The teacher may ask the student for an oral integration to the written assignment in cases where the teacher indicates the need.

**Oral exam** characterized by a minimum of two questions, the first of which is of a general nature to evaluate the knowledge learned, the subsequent more specific ones will aim to evaluate the connections between the knowledge and the application of procedural knowledge. The maximum duration of the interview is 20 minutes per student. The score of the exam is expressed in thirtieths. To pass the exam, therefore, a grade of no less than 18/30 must be achieved. The student must demonstrate that he/she has acquired sufficient knowledge of the topics of the program, that he/she is able to use a specific language of the subject and that he/she knows how to argue his/her point of view. To achieve a score of 30/30 with honors, the student must demonstrate that he/she has acquired excellent knowledge of all the topics covered during the course; to solve problems in new or unfamiliar areas within broader (or interdisciplinary) contexts related to their field of study. To take the exam, registration via Delphy is required in strict compliance with the deadlines set.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Testi adottati

Italiano

- Dispensa fornita dal docente.
- Dispensa a cura del MLPS e del CONI

Inglese

- Handout provided by the teacher.
- Handout provided by MLPS and CONI

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza  
 Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 3 CFU di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati. Le lezioni sono obbligatorie come da regolamento del Corso di Laurea. Saranno proposti momenti di riflessione personali e di gruppo, affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi. Oltre alle lezioni frontali (quando sarà possibile) saranno usati i seguenti metodi di insegnamento: selfdirected learning; peer learning; flipped classroom.

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a: seminari, internati di ricerca, frequenza in laboratorio, incontri con esperti del settore (come atleti e altri operatori del mondo sportivo) portatori di conoscenze ed esperienze dirette legate al principio educativo del connubio tra sport e integrazione.

Inglese

The teaching is structured in 3 CFU of frontal teaching, divided into 4-hour lessons based on the academic calendar. Frontal teaching includes theoretical lessons and supplementary teaching on the topics covered. The lessons are mandatory as per the regulations of the Degree Course. Moments of personal and group reflection will be proposed, so that the knowledge learned can be transformed into applicative-operational moments. In addition to frontal lessons (when possible) the following teaching methods will be used: self-directed learning; peer learning; flipped classroom.

In addition to the teaching activity, the student will be given the opportunity to participate in: seminars, research internships, laboratory attendance, meetings with experts in the sector (such as athletes and other operators in the sports world) who bring knowledge and direct experiences related to the educational principle of the union between sport and integration.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa  
 Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

### Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:

Prof. Laura Pantanella: [laura.pantanella@gmail.com](mailto:laura.pantanella@gmail.com)