



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

#### **Obiettivi formativi**

Conoscere la fisiopatologia delle principali malattie endocrine e del metabolismo, comprendere quale sia l'importanza della risposta endocrina e metabolica all'attività fisica con i diversi carichi d'allenamento.

Lo studente dovrà conoscere le patologie principali esposte a lezione con particolare riguardo all'applicazione in ambito motorio.

#### **Conoscenze e capacità di comprensione**

- Conoscere la classificazione, la sintesi e la secrezione delle principali classi ormonali.
- Comprendere la fisiopatologia delle principali patologie endocrine e metaboliche.
- Conoscere le cause e la prevenzione della morte improvvisa da sport.
- Comprendere le interazioni tra attività fisica e sistema immunitario.
- Comprendere le problematiche relative ai disturbi del comportamento alimentare.

#### **Capacità di applicare conoscenze e comprensione**

- Saper usare le nozioni imparate per gestire l'attività motoria di soggetti con patologie endocrine e metaboliche

#### **Autonomia di giudizio**

- Essere in grado di ricercare ed analizzare le informazioni scientifiche.

#### **Abilità comunicative**

- Saper spiegare in modo chiaro e comprensibile le nozioni acquisite.

#### **Capacità di apprendimento**

- Sviluppare la capacità di leggere e comprendere testi scientifici relativi alla disciplina, analizzandone i contenuti in modo critico e funzionale alla comprensione dei meccanismi fisiopatologici e delle implicazioni motorie.

Inglese

### **Educational outcomes**

Know the physiopathology of the main endocrine and metabolic diseases, understand the importance of the endocrine and metabolic response to physical activity with different training loads.

The student must know the main pathologies presented in class with particular attention to the application in the motor field.

### **Knowledge and understanding**

- Know the classification, synthesis and secretion of the main hormonal classes.
- Understand the physiopathology of the main endocrine and metabolic diseases.
- Know the causes and prevention of sudden death from sports.
- Understand the interactions between physical activity and the immune system.
- Understand the problems related to eating disorders.

### **Applying knowledge and understanding**

- Know how to use the notions learned to manage the physical activity of subjects with endocrine and metabolic diseases

### **Making judgments**

- Be able to research and analyze scientific information.

### **Communication skills**

- Know how to explain the acquired notions in a clear and understandable way.

### **Learning ability**

- Develop the ability to read and understand scientific texts relating to the discipline, analyzing their contents critically and functionally to understand the physiopathological mechanisms and motor implications.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Prerequisiti

Italiano

Il corso prevede conoscenze di biochimica, biologia, anatomia e fisiologia.

Inglese

The course includes knowledge of biochemistry, biology, anatomy and physiology.

### Programma

Italiano

#### **ENDOCRINOLOGIA – Prof. Davide Lauro**

- Il sistema Endocrino nell'omeostasi dell'organismo
- Classificazione, Sintesi, Secrezione delle principali classi ormonali
- Fisiologia e patologia della adenoipofisi e neuroipofisi.
- Fisiopatologia e Clinica della Tiroide
  - Cenni di anatomia, fisiologia e semeiotica
  - Gozzo, Tiroiditi. Ipotiroidismo, Iperitiroidismo
  - Carcinomi
  - Emergenze tiroidee
  - Tiroide ed esercizio fisico
- Fisiopatologia e Clinica della Midollare e Corticosurrenale
  - Cenni di anatomia, fisiologia e semeiotica
  - Insufficienza corticosurrenale, Sindromi da iperfunzione surrenalica, Neoplasie ed Incidentalomi.
  - Risposta della corteccia surrenale ad esercizio fisico
- Sistema adrenergico simpatico ed esercizio fisico
- Cenni di fisiologia e clinica dell'apparato riproduttivo maschile e femminile
- Metabolismo Osteoporosi e metabolismo calcio fosforo
- Obesità
- Diabete Mellito
  - Patogenesi e fisiopatologia del Diabete Mellito Tipo 1
  - Patogenesi e Fisiopatologia del Diabete Mellito Tipo 2
  - Patogenesi e fisiopatologia delle altre forme di diabete mellito
  - Terapia
  - Complicanze Acute e Croniche.

#### **MEDICINA INTERNA – Prof.ssa Maria Adelaide Marini**

- La lipotimia e la sincope nell'atleta
- La Morte improvvisa da sport cause e prevenzione
- L'anemia dell'atleta, prevenzione diagnosi e cura
- Patologia gastroenterica e allenamento
- Il sistema immunitario e l'allenamento
- La fatica acuta e cronica (sindrome da overtraining e da over reaching)
- L'allenamento nel paziente anziano
- La riabilitazione nella cardiopatia ischemica
- Anoressia e bulimia

Inglese

### **ENDOCRINOLOGY – Prof. Davide Lauro**

- The Endocrine System in the Homeostasis of the Organism
- Classification, Synthesis, Secretion of the Main Hormonal Classes
- Physiology and Pathology of the Adenohypophysis and Neurohypophysis.
- Pathophysiology and Clinical Practice of the Thyroid
  - Notes on Anatomy, Physiology and Semiotics
  - Goiter, Thyroiditis. Hypothyroidism, Hyperthyroidism
  - Carcinomas
  - Thyroid Emergencies
  - Thyroid and Physical Exercise
- Pathophysiology and Clinical Practice of the Medulla and Adrenal Cortisol
  - Notes on Anatomy, Physiology and Semiotics
  - Adrenal Cortisol Insufficiency, Adrenal Hyperfunction Syndromes, Neoplasms and Incidentalomas.
  - Response of the adrenal cortex to exercise
- Sympathetic system and exercise
  - Notes on the physiology and clinical aspects of the male and female reproductive system
- Metabolism Osteoporosis and calcium-phosphorus metabolism
- Obesity
- Diabetes Mellitus
  - Pathogenesis and pathophysiology of Type 1 Diabetes Mellitus
  - Pathogenesis and pathophysiology of Type 2 Diabetes Mellitus
  - Pathogenesis and pathophysiology of other forms of diabetes mellitus
  - Therapy
  - Acute and Chronic Complications

### **INTERNAL MEDICINE – Prof. Maria Adelaide Marini**

- Lipothymia and syncope in athletes
- Sudden death from sports: causes and prevention
- Anemia in athletes: prevention, diagnosis and treatment
- Gastrointestinal pathology and training
- The immune system and training
- Acute and chronic fatigue (overtraining and over-reaching syndrome)
- Training in elderly patients
- Rehabilitation in ischemic heart disease
- Anorexia and bulimia



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di valutazione

Prova scritta

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con modalità scritta. La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica.

Prova scritta: domande (scelta multipla e/o vero o falso)

-ad ogni domanda viene specificato il punteggio

-ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi ed è assegnato in base ai seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

The students' preparation will be verified in written form.  
The test will report in detail the score of each question and the total time available for the test.

Written test: questions (multiple choice and/or true or false)  
- the score is specified for each question  
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Inglese

The exam score is awarded using a grade out of 30 and is assigned based on the following criteria:

- Unsatisfactory: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalizations.
- 18-20: Barely adequate knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgment.
- 21-23: Routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- 30-30L: Excellent knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Testi adottati

Italiano

#### ENDOCRINOLOGIA

1. Lenzi - Scuole Romane di Endocrinologia • 2023 Manuale di Endocrinologia Carrocci Editore @Faber
2. Giugliano - Colao - Aversa - AAVV • 2023 Endocrinologia e Malattie del Metabolismo AAVV | Idelson Gnocchi
3. Testo per approfondire la materia: Lenzi-Lombardi-Martino-Trimarchi, 'Endocrinologia ed attività motorie', Elsevier Masson, 2008.

#### MEDICINA INTERNA

1. Testo di Riferimento: Manuale Di Medicina Dello Sport con elementi di traumatologia e pronto soccorso per gli studenti di scienze motorie di Zeppilli Paolo; Bianco Massimiliano; Palmieri Vincenzo; Santoriello Vincenzo
2. Dispense fornite dal docente e/o pubblicate sul Team dell'insegnamento

Inglese

#### ENDOCRINOLOGY

1. Lenzi - Scuole Romane di Endocrinologia • 2023 Manuale di Endocrinologia Carrocci Editore @Faber
2. Giugliano - Colao - Aversa - AAVV • 2023 Endocrinologia e Malattie del Metabolismo AAVV | Idelson Gnocchi
3. Text to study in deep the subject: Lenzi-Lombardi-Martino-Trimarchi, 'Endocrinologia ed attività motorie', Elsevier Masson, 2008.

#### INTERNAL MEDICINE

1. Reference text: Manuale Di Medicina Dello Sport con elementi di traumatologia e pronto soccorso per gli studenti di scienze motorie di Zeppilli Paolo; Bianco Massimiliano; Palmieri Vincenzo; Santoriello Vincenzo
2. Handouts provided by the teacher and/or published on the teaching Team

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza  
 Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 5 CFU di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico.

Inglese

The teaching is organized in 5 CFU of frontal teaching, divided into lectures of 2 or 3 hours based on the academic calendar.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa  
 Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

### Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:

Prof. Davide Lauro: [d.lauro@med.uniroma2.it](mailto:d.lauro@med.uniroma2.it)

Prof. Maria Adelaide Marini: [maride.marini@uniroma2.it](mailto:maride.marini@uniroma2.it)

Prof. Paolo Montera: [paolomontera@libero.it](mailto:paolomontera@libero.it)