



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una base nelle tecniche fondamentali dei giochi sportivi individuali con racchetta, comprendendo la corretta esecuzione dei movimenti, della terminologia specifica e del regolamento per Tennis, Ping-pong e Badminton

Conoscenze e capacità di comprensione

- Acquisire familiarità con le regole ufficiali del Tennis, Ping Pong e Badminton,
- Comprendere i principi fondamentali dei movimenti, delle impugnature, delle posizioni, dei colpi (attacchi) e delle difese specifiche di ciascuno sport.
- Imparare il vocabolario tecnico di base utilizzato nel Tennis, Ping Pong e Badminton, inclusi i nomi delle azioni, delle posizioni, dei colpi e delle strategie.
- Conoscenza delle attrezzature e dei materiali di ciascuno sport (racchette, palline/volani, reti, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Esecuzione delle tecniche di base (es. dritto, rovescio, servizio per il tennis; top spin, chop per il ping pong; smash, clear per il badminton).
- Applicazione del regolamento tecnico durante il gioco in situazioni simulate o reali.
- Utilizzo corretto delle attrezzature e dei materiali specifici per ciascuna disciplina, curandone la manutenzione di base.

Autonomia di giudizio

- Essere in grado di valutare le prestazioni e di identificare i punti di forza e di debolezza in ogni gioco.
- Essere in grado di prendere decisioni tattiche autonome durante il gioco, adattandosi alle situazioni.
- Dimostrare rispetto per le regole dei giochi sportivi con racchetta e per l'avversario, promuovendo il fair play.

Abilità comunicative

- Utilizzo della terminologia specifica: Essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia specifica del Tennis, Ping Pong e Badminton durante le discussioni e le analisi delle partite.
- Capacità di dare e ricevere feedback: Essere in grado di dare e ricevere feedback costruttivi sulle prestazioni.

Capacità di apprendimento

- Sviluppare la capacità di comprendere linguaggio tecnico e di usarlo correttamente per collegare e interpretare i contenuti della disciplina

Inglese

Educational outcomes

The course aims to provide students with a foundation in the fundamental techniques of individual racket sports games, including the correct execution of movements, specific terminology and the rules for Tennis, Ping-pong and Badminton

Knowledge and understanding

- Become familiar with the official rules of Tennis, Ping-pong and Badminton,
- Understand the fundamental principles of movements, grips, positions, shots (attacks) and defenses specific to each sport.
- Learn the basic technical vocabulary used in Tennis, Ping-pong and Badminton, including the names of actions, positions, shots and strategies.
- Knowledge of the equipment and materials of each sport (rackets, balls/shuttlecocks, nets, etc.).

Applying knowledge and understanding

- Execution of basic techniques (e.g. forehand, backhand, serve for tennis; top spin, chop for table tennis; smash, clear for badminton).
- Application of technical rules during the game in simulated or real situations.
- Correct use of equipment and materials specific to each discipline, taking care of basic maintenance.

Making judgments

- Be able to evaluate performance and identify strengths and weaknesses in each game.
- Be able to make autonomous tactical decisions during the game, adapting to situations.
- Demonstrate respect for the rules of racket sports games and for the opponent, promoting fair play.

Communication skills

- Use of specific terminology: Be able to correctly use the specific terminology of Tennis, Table Tennis and Badminton during discussions and analysis of matches.
- Ability to give and receive feedback: Be able to give and receive constructive feedback on performance.

Learning ability

- Develop the ability to understand technical language and use it correctly to connect and interpret the contents of the discipline.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Prerequisiti

Italiano

Nessuno

Inglese

No prerequisites required

Programma

Italiano

- Presentazione dei giochi con racchetta: Tennis, Ping-pong e Badminton.
- Conoscenza delle attrezzature degli sport
- Origini, regolamento, tecniche di base, posizioni e spostamenti in campo, tattiche di gioco e terminologia del tennis.
- Storia, regolamento, tecniche di base, posizioni e spostamenti intorno al tavolo, tattiche di gioco e terminologia del ping-pong.
- Origini, regolamento, tecniche di base, posizioni e spostamenti in campo, tattiche di gioco e terminologia del badminton



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

- Presentation of racket games: Tennis, Ping-pong and Badminton.
- Knowledge of sports equipment
- Origins, rules, basic techniques, positions and movements on the court, game tactics and tennis terminology.
- History, rules, basic techniques, positions and movements around the table, game tactics and ping-pong terminology.
- Origins, rules, basic techniques, positions and movements on the court, game tactics and badminton terminology



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di valutazione

Prova scritta

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con modalità scritta e /o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull'apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all'esame.

Prove scritte possono essere strutturate, non strutturate o miste. La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica. *Prova scritta strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

Prova scritta non strutturata:

- domande aperte per un massimo di 6 domande
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

Prova scritta strutturata/ non strutturata:

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15
- domande aperte per un massimo di 3
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:

- Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio
- Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.
- Della logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi ed è assegnato in base ai seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

Inglese

The assessment of the students' preparation will be done in written and/or oral form. The method is communicated from time to time by the teacher to the student on the specific platform for registering students for the exam. Written tests can be structured, unstructured or mixed. The test will report in detail the score of each question and the total time available for the assessment. Structured written test:

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 30
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Unstructured written test:

- open questions for a maximum of 6 questions
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Structured/unstructured written test:

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 15
- open questions for a maximum of 3
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

The evaluation of the student with a written test consisting of open-ended questions will take into account:

- The use of adequate language
- The adequacy of the answer in relation to the knowledge and skills that the student is assumed to have acquired at the end of the course.
- The logic that the student followed in solving the question.

The exam score is awarded using a grade out of 30 and is assigned based on the following criteria:

- Unsatisfactory: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalizations.
- 18-20: Barely adequate knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgment.
- 21-23: Routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- 30-30L: Excellent knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Testi adottati

Italiano

Dispense fornite dal docente e/o pubblicate sul Team dell'insegnamento

Inglese

Handouts provided by the teacher and/or published on the teaching Team

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di svolgimento

Modalità in presenza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 3 CFU di didattica frontale.

Inglese

The teaching is structured in 3 CFU of frontal teaching.

Modalità di frequenza

- ☐ Frequenza facoltativa
☒ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:
Prof. Giuseppe Annino: g_annino@hotmail.com
Prof. Lucio Caprioli: