



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

#### **Obiettivi Formativi**

Il corso prevede l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze inerenti la modulazione della trasmissione sinaptica in relazione all'utilizzo delle vie nervose al fine di migliorare le performances motorie.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere, saper descrivere e interpretare i processi fisiologici attraverso i quali si verifica l'apprendimento motorio ed i sistemi di controllo del movimento umano a livello centrale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.

#### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

#### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere: -effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente sarà in grado di porre domande pertinenti per approfondire i contenuti affrontati durante le attività didattiche.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

### **Learning outcomes**

The course provides the student with knowledge regarding the modulation of synaptic transmission in relation to the use of nerve pathways in order to improve motor performance.

### **Knowledge and understanding**

Know, describe and interpret the physiological processes through which motor learning occurs and the control systems of human movement at a central level.

### **Applying knowledge and understanding**

At the end of the course, the student will be able to use the knowledge acquired for the independent study of aspects related to the specific field to which the student will dedicate himself in the context of his professional activity.

### **Communication skills**

At the end of the course, the student must know how to use the specific scientific terminology appropriately.

### **Making judgments**

At the end of the course, the student must know how to: - make general assessments relating to the topics covered.

### **Learning ability**

The student will be able to ask relevant questions to delve deeper into the content during the teaching activities.



### Prerequisiti

Italiano

La trattazione dei temi specifici della materia necessita di conoscenze sufficientemente approfondite di Fisiologia

Inglese

The treatment of the specific topics of the subject requires sufficiently in-depth knowledge of Physiology

### Programma

Italiano

- •Cellule eccitabili
- •Sinapsi
- •Plasticità neuronale
- •Apprendimento e memorizzazione schemi motori:
  - -fasi dell'apprendimento
  - -metodi di insegnamento e processi cognitivi
  - -controllo centrale del movimento e sistemi tonico posturali



Inglese

- ·Excitable cells
- ·Synapses
- ·Neural plasticity
- ·Learning and memorizing motor patterns:
  - -learning phases
  - -teaching methods and cognitive processes
  - -central control of movement and tonic postural systems



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di valutazione

Prova scritta

Prova orale

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

*Prova scritta strutturata:*

Il test è composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi assegnati ad ogni domanda risposta correttamente.

*Prova scritta non strutturata:*

Il test è composto da 3 domande aperte, ognuna delle quali ha un punteggio massimo di 10. La Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura fisiologica (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato dai descrittori di Dublino.

Potrà essere richiesta, dal docente allo studente, un'integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi ed è assegnato in base ai seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

Inglese

*Structured written test:*

The test consists of 30 multiple-choice questions, one point will be assigned for each correct answer. The final score of the written test will be given by the sum of the scores assigned to each correctly answered question.

*Unstructured written test:*

The test consists of 3 open questions, each of which has a maximum score of 10. The examining commission will evaluate the student's learning skills as well as the ability to apply knowledge and will ensure that the skills are adequate to support and resolve physiological problems (50% of the score). The following will also be evaluated: making judgements (25% of the score) and communication skills (25% of the score) as indicated by the Dublin descriptors.

The teacher may request an oral integration to the written assignment from the student in cases where the teacher deems it necessary.

The exam score is awarded using a grade out of 30 and is assigned based on the following criteria:

- **Unsatisfactory:** significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalizations.
- **18-20:** Barely adequate knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgment.
- **21-23:** Routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- **24-26:** Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- **27-29:** Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- **30-30L:** Excellent knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Testi adottati

Italiano

Il materiale didattico verrà fornito dai docenti e/o pubblicato sul Team dell'insegnamento

Inglese

The teaching material will be provided by the teachers and/or published on the teaching Team

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza  
 Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 3 CFU di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati.  
Attività di supporto: oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, frequenza in laboratorio.

Inglese

Teaching is structured in 3 CFU of frontal teaching, divided into lessons of 2 or 4 hours based on the academic calendar. Frontal teaching includes theoretical lessons and supplementary teaching on the topics covered.  
Support activities: in addition to the teaching activity, the student will be given the opportunity to participate in Seminars, Research Internships, and laboratory attendance.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa  
 Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

### Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:  
Prof. Virginia Tancredi: [tancredi@uniroma2.it](mailto:tancredi@uniroma2.it)