



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi formativi

Acquisizione della definizione dei più frequenti dismorfismi, paramorfismi e morfotipi nell'apparato locomotore. Acquisizione delle generalità di affezioni non traumatiche tendinee, articolari, scheletriche e nervose, dell'età adulta e dell'accrescimento, legate all'attività sportiva. Acquisizione delle nozioni principali di fisiopatologia della cartilagine articolare. Acquisizione delle generalità riguardo alcune comuni affezioni metaboliche dello scheletro e loro relazione con l'attività motoria.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza della definizione dei più frequenti dismorfismi, paramorfismi e morfotipi nell'apparato locomotore. Conoscenza delle generalità di affezioni non traumatiche tendinee, articolari, scheletriche e nervose, dell'età adulta e dell'accrescimento, legate all'attività sportiva. Conoscenza delle nozioni principali di fisiopatologia della cartilagine articolare. Conoscenza delle generalità riguardo alcune comuni affezioni metaboliche dello scheletro e loro relazione con l'attività motoria.

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà una base per comprendere le alterazioni dell'apparato locomotore, le patologie sportive e collegarle all'attività motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico della materia.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente utilizzerà le proprie competenze per riorganizzare i contenuti appresi in funzione di nuovi obiettivi formativi

Inglese

Learning outcomes

Acquisition of the definition of the most frequent dysmorphisms, paramorphisms and morphotypes in the locomotor system. Acquisition of the general information on non-traumatic tendon, joint, skeletal and nervous conditions, in adulthood and growth, related to sports activity. Acquisition of the main notions of physiopathology of articular cartilage. Acquisition of the general information on some common metabolic conditions of the skeleton and their relationship with motor activity.

Expected learning outcomes

Knowledge of the definition of the most frequent dysmorphisms, paramorphisms and morphotypes in the locomotor system. Knowledge of the general information on non-traumatic tendon, joint, skeletal and nervous conditions, in adulthood and growth, related to sports activity. Knowledge of the main notions of physiopathology of articular cartilage. Knowledge of general information regarding some common metabolic disorders of the skeleton and their relationship with motor activity.

Knowledge and understanding

At the end of the course, the student will have a basis for understanding alterations of the musculoskeletal system, sports pathologies and connecting them to physical activity.

Applying knowledge and understanding

At the end of the course, the student will be able to use the knowledge acquired for the independent study of aspects related to the specific field of the subject.

Communication skills

At the end of the course, the student must be able to use the specific scientific terminology appropriately.

Making judgments

At the end of the course, the student must be able to make general assessments relating to the topics covered.

Learning ability

The student will use his skill to reorganize the content learned according to new learning objectives.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Prerequisiti

Italiano

Buona conoscenza dell'anatomia umana normale dell'apparato locomotore.

Inglese

Good knowledge of the normal human anatomy of the locomotor apparatus.

Programma

Italiano

Il programma potrà essere integrato ed aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni scientifiche ritenute utili per la preparazione dello studente.

- Definizione dei più frequenti dismorfismi, paramorfismi e morfotipi di comune osservazione nell'apparato locomotore e loro relazione con la pratica sportiva: piede piatto, piede cavo, ginocchio valgo, ginocchio varo, scoliosi, atteggiamento scoliotico, cifosi, atteggiamento cifotico.

- Arto superiore: cenni di anatomia, fisiologia articolare e biomeccanica della spalla. Generalità sulla patologia degenerativa della cuffia dei rotatori. Generalità su alcune sindromi canalicolari nello sportivo: sindrome da intrappolamento del nervo ulnare. Sindrome dello spazio quadrilatero, neuropatia soprascapolare del pallavolista, sindrome del tunnel carpale. Epicondilitis, epitrocleite, dito a scatto, malattia di De Quervain.

- Arto inferiore: cenni di anatomia, fisiologia articolare e biomeccanica del ginocchio. Generalità sulla degenerazione meniscale e sulla gonartrosi. Il conflitto femoro-acetabolare nello sportivo. Sindrome del piriforme. Pubalgia. Rottura del tendine di Achille. Ginocchio del saltatore. Osteonecrosi asettiche dell'età dell'accrescimento.

- Rachide: cenni di anatomia, fisiologia articolare e biomeccanica del rachide. Generalità sulla patologia degenerativa discale e sulla spondiloartrosi. Definizione di spondilolisi e spondilolistesi. Malattia di Scheuermann.

- Generalità sulle principali affezioni metaboliche dello scheletro e loro relazione con l'attività motoria: osteoporosi, osteomalacia. Elementi di fisiopatologia della cartilagine articolare.

Inglese

The program can be integrated and updated according to new scientific knowledge deemed useful for the student's preparation.

- Definition of the most frequent dysmorphisms, paramorphisms and morphotypes commonly observed in the musculoskeletal system and their relationship with sports practice: flat foot, cavus foot, valgus knee, varus knee, scoliosis, scoliotic attitude, kyphosis, kyphotic attitude.

- Upper limb: outline of anatomy, joint physiology and biomechanics of the shoulder. General information on the degenerative pathology of the rotator cuff. General information on some canalicular syndromes in sports: ulnar nerve entrapment syndrome. Upper limb: nodes of anatomy, joint and biomechanical physiology of the shoulder. Generality on the degenerative pathology of the rotator cuff. Generality on some channel syndromes in the sportsman: trading syndrome of the ulnar nerve. Quadrilateral space syndrome, subscapular neuropathy of volleyball player, carpal tunnel syndrome. Epicondylitis, epitrocleitis, shooting finger, De Quervain's disease.
- Lower limb: nodes of anatomy, joint physiology and biomechanics of the knee. Generality on meniscal degeneration and gonartrosis. The femoral-acetabular conflict in the sportsman. Piriform syndrome. Pubalgia. Breakage of the Achille tendon. Knee of the jumper. Aseptic osteonecrosis of the age of the growth.

- Spine: Notes of anatomy, joint and biomechanical physiology of the spine. Generality on the degenerative disappearance and spondyloarthrosis. Definition of spondylolysis and spondylolisthesis. Scheuermann's disease.

- Generality on the main metabolic affections of the skeleton and their relationship with motor activity: osteoporosis, osteomalacia. Elements of pathophysiology of joint cartilage.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di valutazione

Prova scritta

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto informatizzato. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta, espresso in trentesimi, sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente.

Il punteggio viene assegnato in base ai seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

Inglese

The students' preparation will be verified with a computerized written exam. The written test will consist of multiple-choice questions, with one point being assigned for each correct answer. The final score of the written test, expressed in thirtieths, will be given by the sum of the partial scores assigned to each correctly answered question.

The score is assigned based on the following criteria:

- Unsatisfactory: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalizations.
- 18-20: Barely adequate knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgment.
- 21-23: Routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- 30-30L: Excellent knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Testi adottati

Italiano

1. Dispense fornite dal docente e/o pubblicate sul Team dell'insegnamento
2. Periodico "Journal of pathology of the locomotor apparatus" (disponibile gratuitamente in rete su www.jopola.com)
3. Anatomia del Gray - Zanichelli;
4. Fisiologia Articolare I.A. Kapandji – Marrapese Editore DEMI
5. Andrews J. R., Wilk K. E. "The athlete's shoulder" Churchill Livingstone. New York, Edimburgh, London. Madrid, Melbourn

Inglese

1. Handouts provided by the teacher and/or published on the teaching Team
2. Periodico "Journal of pathology of the locomotor apparatus" (disponibile gratuitamente in rete su www.jopola.com)
3. Anatomia del Gray - Zanichelli;
4. Fisiologia Articolare I.A. Kapandji – Marrapese Editore DEMI
5. Andrews J. R., Wilk K. E. "The athlete's shoulder" Churchill Livingstone. New York, Edimburgh, London. Madrid, Melbourn

Bibliografia di riferimento

Italiano

- Andrews J. R., Wilk K. E.: "The athlete's shoulder" Churchill Livingstone. New York, Edimburgh, London. Madrid, Melbourne, Tokyo. 1994 Edizione Italiana: "La spalla dell'atleta". Antonio Delfino Editore. Roma 1998
- Dickson. J. H.: Le deformità della colonna vertebrale. Ed. SBM Noceto (Parma) 1993
- Dramis A, Pimpalnerkar A: Suprascapular neuropathy in volleyball players. Acta Orthop Belg, 71, 269-272, 2005
- Kapandji Adalbert Ibrahim, Monduzzi: Anatomia funzionale 7° edizione, 2020
- Lanzetta Albino: "Manuale di traumatologia dell'apparato locomotore". Ed. Masson. Milano 1992
- Milano C.: Compendio di ortopedia. Ed. Comunità l'Alternativa Catanzaro 1993
- Monteleone M, Cannata G, Monteleone G, Zareh A, Oliva F: "Fisiopatologia della cartilagine articolare". Rivista di Patologia dell'Apparato Locomotore. Vol. 3: 47-54, 1999.
- Monteleone G, Sorge R, Tiloca A., Paci G, Marzella M, De Iacovo M, Alessio G, Palazzo S, Pistillo P: Is sport practice a factor affecting plantar arch development during school age? A preliminary study J Pathol Locomot Appar Vol. XIII (1), 23-27, 2014
- Monteleone G, Gismant M, Stevanato G, Tiloca A. Silent deltoid atrophy in beach volleyball players: a report of two cases and literature review. Int J Sports Phys Ther. 2015; 10 (3):347-353.
- Monteleone G, Stevanato G: Entrapment of the Sciatic Nerve at the Linea Aspera. A Case Report and Literature Review. Surgical Neurology International 2016; 7(1):89.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

- Monteleone G, Tramontana A, Mc Donald K, Sorge R, Tiloca A, Foti C. Ultrasonographic evaluation of the shoulder in elite italian beach volleyball players. J Sports Med Phys Fitness. May 27,. J Sports Med Phys Fitness.55: 1193-9, 2015.
- Monticelli G. et al: Ortopedia e traumatologia. Ed. Monduzzi 1991.
- Pisani G.: "Trattato di chirurgia del piede 3a edizione", ed. Minerva Medica. Torino, 2004.
- Pitzen P., Rossler H.: Ortopedia. Ed. Idelson . Napoli 1987
- Postacchini F.: Le ernie discali lombari. Ed. A. Delfino Roma 1998
- Puddu G., Cerullo G.: "La patologia del legamento crociato anteriore: diagnosi e trattamento". Il Pensiero Scientifico Editore. Roma 1994
- Alessandra Tiloca, Roberto Sorge, Alfonso Tramontana, Mara Maccaferro, Pietro Pistillo, Giovanni Monteleone: Jumper's knee in beach volleyball: an ultrasonographic survey in 54 elite Italian players: J Pathol Locomot Appar - Vol. XIII (1), 28-32,2014
- Tramontana A, Monteleone G, Tiloca A, Miangolarra Page J C. Internal Shoulder Impingement in overhead athletes: ultrasound imaging proposal. Ultrasonography. 2018 Mar 17. doi: 10.14366/usg.18008
- Tramontana A, Monteleone G, Gismant M, Tiloca A, Foti C: Calcific tendonitis of the shoulder: reflections upon diagnostic reliability of ultrasound examination in a group of volleyball players J Pathol Locomot Appar Vol. XIII (1), 9-11,2014

Inglese

- Andrews J. R., Wilk K. E.: "The athlete's shoulder" Churchill Livingstone. New York, Edimburgh, London. Madrid, Melbourne, Tokyo. 1994 Edizione Italiana: "La spalla dell'atleta". Antonio Delfino Editore. Roma 1998
- Dickson. J. H.: Le deformità della colonna vertebrale. Ed. SBM Noceto (Parma) 1993
- Dramis A, Pimpalnerkar A: Suprascapular neuropathy in volleyball players. Acta Orthop Belg, 71, 269-272, 2005
- Kapandji Adalbert Ibrahim, Monduzzi: Anatomia funzionale 7° edizione, 2020
- Lanzetta Albino: "Manuale di traumatologia dell'apparato locomotore". Ed. Masson. Milano 1992
- Milano C.: Compendio di ortopedia. Ed. Comunità l'Alternativa Catanzaro 1993
- Monteleone M, Cannata G, Monteleone G, Zareh A, Oliva F: "Fisiopatologia della cartilagine articolare". Rivista di Patologia dell'Apparato Locomotore. Vol. 3: 47-54, 1999.
- Monteleone G, Sorge R, Tiloca A., Paci G, Marzella M, De Iacovo M, Alessio G, Palazzo S, Pistillo P: Is sport practice a factor affecting plantar arch development during school age? A preliminary study J Pathol Locomot Appar Vol. XIII (1), 23-27,2014
- Monteleone G, Gismant M, Stevanato G, Tiloca A. Silent deltoid atrophy in beach volleyball players: a report of two cases and literature review. Int J Sports Phys Ther. 2015; 10 (3):347-353.
- Monteleone G, Stevanato G: Entrapment of the Sciatic Nerve at the Linea Aspera. A Case Report and Literature Review. Surgical Neurology International 2016; 7(1):89.
- Monteleone G, Tramontana A, Mc Donald K, Sorge R, Tiloca A, Foti C. Ultrasonographic evaluation of the shoulder in elite italian beach volleyball players. J Sports Med Phys Fitness. May 27,. J Sports Med Phys Fitness.55: 1193-9, 2015.
- Monticelli G. et al: Ortopedia e traumatologia. Ed. Monduzzi 1991.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

- Pisani G.: "Trattato di chirurgia del piede 3a edizione", ed. Minerva Medica. Torino, 2004.
- Pitzen P., Rossler H.: Ortopedia. Ed. Idelson . Napoli 1987
- Postacchini F.: Le ernie discali lombari. Ed. A. Delfino Roma 1998
- Puddu G., Cerullo G.: "La patologia del legamento crociato anteriore: diagnosi e trattamento". Il Pensiero Scientifico Editore. Roma 1994
- Alessandra Tiloca, Roberto Sorge, Alfonso Tramontana, Mara Maccaferro, Pietro Pistillo, Giovanni Monteleone: Jumper's knee in beach volleyball: an ultrasonographic survey in 54 elite Italian players: J Pathol Locomot Appar - Vol. XIII (1), 28-32,2014
- Tramontana A, Monteleone G, Tiloca A, Miangolarra Page J C. Internal Shoulder Impingement in overhead athletes: ultrasound imaging proposal. Ultrasonography. 2018 Mar 17. doi: 10.14366/usg.18008
- Tramontana A, Monteleone G, Gismant M, Tiloca A, Foti C: Calcific tendonitis of the shoulder: reflections upon diagnostic reliability of ultrasound examination in a group of volleyball players J Pathol Locomot Appar Vol. XIII (1), 9-11,2014

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Lezioni del titolare dell'insegnamento in presenza con l'ausilio di mezzi multimediali.
Presentazione di casi clinici.
Interazione con gli studenti e verifiche di apprendimento durante le lezioni.

Inglese

In presence with the aid of multimedia means (projection of images and videos), students can be involved during the lesson and with collective learning tests.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di frequenza

- ☐ Frequenza facoltativa
☒ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:
Prof. Giovanni Monteleone: giovanni.monteleone@uniroma2.it