



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di approfondire con gli studenti alcuni aspetti del rapporto con il mondo della scuola, al fine di poter acquisire maggiori competenze specifiche sia dal punto di vista organizzativo che educativo, per operare in maniera professionale, nell'ambito dei diversi contesti formativi, in un momento in cui lo Sport ha acquisito grande rilevanza nella società attuale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso "Pedagogia dello sport" intende fornire elementi di conoscenza e strumenti professionali utili per orientare e gestire, secondo un approccio qualificato, efficaci percorsi di apprendimento di tipo formale, informale e non formale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per interfacciarsi con il mondo della scuola sia dal punto di vista organizzativo che educativo. In particolare dal punto di vista educativo dovranno essere in grado di sviluppare percorsi educativi interdisciplinari, capaci di attrarre l'interesse degli alunni attraverso adeguate argomentazioni pedagogiche e creare idonei ambienti di apprendimento nei vari contesti educativi compreso quello sportivo.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente saprà costruire collegamenti tra concetti appartenenti a diverse aree disciplinari, favorendo un apprendimento trasversale e duraturo.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

Learning outcomes

The aim of the course is to deepen with the students some aspects of the relationship with the world of school, in order to be able to acquire greater specific skills from both an organizational and educational point of view, to operate in a professional manner, within the different educational contexts, at a time when Sport has acquired great importance in today's society.

Knowledge and understanding

The course "Sports Pedagogy" intends to provide elements of knowledge and professional tools useful for orienting and managing, according to a qualified approach, effective formal, informal and non-formal learning paths.

Applying knowledge and understanding

Students must be able to use the knowledge acquired to interface with the world of school from both an organizational and educational point of view. In particular, from an educational point of view, they must be able to develop interdisciplinary educational paths, capable of attracting the interest of students through adequate pedagogical arguments and creating suitable learning environments in the various educational contexts including sports.

Communication skills

At the end of the course, the student must be able to use specific scientific terminology appropriately.

Making judgments

At the end of the course, the student must be able to make general assessments relating to the topics covered.

Learning ability

The student will be able to build connections between concepts belonging to different disciplinary areas, promoting transversal and long-lasting learning.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Prerequisiti

Italiano

La trattazione delle tematiche individuate richiede conoscenze di base e contributi culturali che comprendano una conoscenza dell'articolazione del mondo sportivo nelle sue diverse accezioni con particolare riferimento al mondo della scuola.

Inglese

Dealing with identified topic issues requires basic knowledge and cultural contributions and a knowledge of the articulation of the sports world in its various meanings with particular reference to the world of school

Programma

Italiano

In riferimento alla dimensione organizzativa verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Organizzazione scolastica
- Rapporti tra mondo della scuola e mondo sportivo

In riferimento alla dimensione educativa dell'attività sportiva scolastica verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Progetti nazionali relativi all'attività sportiva scolastica
- Sperimentazioni in corso: Studenti atleti, Liceo scientifico ad indirizzo sportivo
- Analisi delle normative vigenti in ambito scolastico
- I processi di sviluppo e il ruolo educativo dell'attività motoria e sportiva



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Reffering to the organizational dimension, the following topics will be dealt with:

- School organization
- Relations between the world of school and the world of sports

Regarding to the educational dimension of school sports activity, the following topics will be dealy with:

Inglese

- National projects related to school sports
- Experiments in progress: Student athletes, Scientific high school with a sporting address
- Analysis of the current laws in the school field
- The development processes and the educational role of motor and sports activity



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di valutazione

Prova scritta

Prova orale

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica prevede una prova scritta e/o orale strutturata in quesiti a risposta multipla o a risposta aperta, finalizzata a stimolare negli studenti la capacità di saper elaborare i contenuti pedagogici rappresentati nelle lezioni.

L'obiettivo è quello di verificare, in termini di conoscenze e competenze, il processo di apprendimento degli studenti e i traguardi formativi attesi adeguati a saper gestire problematiche educative nei vari contesti, compreso quello sportivo, ma con particolare riferimento al mondo della scuola.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi ed è assegnato in base ai seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

The test includes a written and/or oral test structured in multiple-choice or open-ended questions, aimed at stimulating in the students the ability to know how to elaborate the pedagogical contents proposed during the lessons.

The goal is to evaluate, in terms of knowledge and skills, the learning process of students and the expected training goals suitable for managing educational issues in various contexts, including the sports one, but with particular reference to the world of school.

Inglese

The exam score is awarded using a grade out of 30 and is assigned based on the following criteria:

- Unsatisfactory: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalizations.
- 18-20: Barely adequate knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgment.
- 21-23: Routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- 30-30L: Excellent knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Testi adottati

Italiano

Verrà messo a disposizione degli studenti il materiale didattico utilizzato nelle lezioni e nei seminari di approfondimento. Il materiale sarà fornito dal docente e/o pubblicato sul Team dell'insegnamento

Non è prevista l'adozione di un testo specifico.

Inglese

The didactic material used by teachers in the lessons and in-depth seminars will be made available to students. The material will be provided by the teacher and/or published on the teaching team

There is no provision for the adoption of a specific text.

Bibliografia di riferimento

Italiano

- Mancuso A., Manuale "Dalla Pedagogia Generale alla Pedagogia del Movimento: problematiche educative e modelli di intervento", Universitalia Roma, 2014.
- Mancuso A., La pedagogia nello sport Il Vascello Roma

Inglese

- Mancuso A., Manuale "Dalla Pedagogia Generale alla Pedagogia del Movimento: problematiche educative e modelli di intervento", Universitalia Roma, 2014.
- Mancuso A., La pedagogia nello sport Il Vascello Roma



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea in Scienze Motorie

Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
 Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Le modalità d'insegnamento prevedono 3 CFU di didattica frontale e lo svolgimento anche di seminari di approfondimento sulle tematiche previste.

Inglese

The teaching methods include 3 CFU of frontal teaching and also the holding of in-depth seminars on the planned topics.

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:
Prof. Maura Catalani: mauracat@tiscali.it