



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

#### **Obiettivi formativi**

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una base nelle tecniche fondamentali della scherma, comprendendo la corretta esecuzione di movimenti, della terminologia specifica e del regolamento.

#### **Conoscenze e capacità di comprensione**

- Acquisire familiarità con le regole ufficiali della scherma, le convenzioni e le normative di competizione.
- Comprendere i principi fondamentali dei movimenti, delle posizioni, degli attacchi e delle difese della scherma.
- Imparare il vocabolario tecnico di base utilizzato nella scherma, inclusi i nomi delle azioni, delle posizioni e delle strategie.
- Conoscenza delle attrezzature e dei materiali:

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Esecuzione delle tecniche di base:
- Applicazione del regolamento tecnico.
- Utilizzo corretto delle attrezzature e dei materiali.

#### **Autonomia di giudizio**

- Essere in grado di valutare criticamente le proprie prestazioni e di identificare i punti di forza e di debolezza.
- Essere in grado di prendere decisioni tattiche autonome.
- Dimostrare rispetto per le regole della scherma e per l'avversario.

#### **Abilità comunicative**

- Utilizzo della terminologia specifica: Essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia specifica della scherma durante le discussioni e le analisi.
- Capacità di dare e ricevere feedback: Essere in grado di dare e ricevere feedback costruttivi sulle proprie prestazioni e su quelle degli altri.

#### **Capacità di apprendimento**

- Saper elaborare domande significative per approfondire i contenuti affrontati, a supporto della comprensione critica.

Inglese

### **Learning outcomes**

The course aims to provide students with a foundation in the fundamental techniques of fencing, including the correct execution of movements, specific terminology and the rules.

### **Knowledge and understanding**

- Become familiar with the official rules of fencing, conventions and competition regulations.
- Understand the fundamental principles of fencing movements, positions, attacks and defenses.
- Learn the basic technical vocabulary used in fencing, including the names of actions, positions and strategies.
- Knowledge of equipment and materials:

### **Applying knowledge and understanding**

- Execution of basic techniques:
- Application of the technical rules.
- Correct use of equipment and materials.

### **Making judgment**

- Be able to critically evaluate one's own performance and identify strengths and weaknesses.
- Be able to make autonomous tactical decisions.
- Demonstrate respect for the rules of fencing and for the opponent.

### **Communication skills**

- Use of specific terminology: Be able to correctly use specific fencing terminology during discussions and analyses.
- Ability to give and receive feedback: Be able to give and receive constructive feedback on one's own performance and that of others.

### **Learning ability**

- Be able to develop meaningful questions to delve deeper into the content covered, supporting critical understanding.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Prerequisiti

Italiano

Nessuno

Inglese

No prerequisites required

### Programma

Italiano

- Le regole ufficiali della scherma, le convenzioni e le normative di competizione.
- I fondamentali dei movimenti, delle posizioni, degli attacchi e delle difese della scherma.
- Il vocabolario tecnico di base utilizzato nella scherma, inclusi i nomi delle azioni, delle posizioni e delle strategie.
- Conoscenza delle attrezzature e dei materiali
- La scherma e il fair play



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

Inglese

- Official fencing rules, conventions and competition regulations.
- Fundamentals of fencing movements, positions, attacks and defenses.
- Basic technical vocabulary used in fencing, including names of actions, positions and strategies.
- Knowledge of equipment and materials
- Fencing and fair play



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di valutazione

Prova scritta

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con modalità scritta e /o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull'apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all'esame.

**Prove scritte** possono essere strutturate, non strutturate o miste. La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica. *Prova scritta strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

*Prova scritta non strutturata:*

- domande aperte per un massimo di 6 domande
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

*Prova scritta strutturata/ non strutturata:*

- domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15
- domande aperte per un massimo di 3
- ad ogni domanda viene specificato il punteggio
- ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0

La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:

- Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio
- Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso.
- Della logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi ed è assegnato in base ai seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

Inglese

The assessment of the students' preparation will be done in written and/or oral form. The method is communicated from time to time by the teacher to the student on the specific platform for registering students for the exam. Written tests can be structured, unstructured or mixed. The test will report in detail the score of each question and the total time available for the assessment. Structured written test:

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 30
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Unstructured written test:

- open questions for a maximum of 6 questions
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

Structured/unstructured written test:

- questions (multiple choice, true or false) for a maximum of 15
- open questions for a maximum of 3
- a score is specified for each question
- each unanswered or incorrect answer is assigned a value of 0

The evaluation of the student with a written test consisting of open-ended questions will take into account:

- The use of adequate language
- The adequacy of the answer in relation to the knowledge and skills that the student is assumed to have acquired at the end of the course.
- The logic that the student followed in solving the question.

The exam score is awarded using a grade out of 30 and is assigned based on the following criteria:

- Unsatisfactory: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalizations.
- 18-20: Barely adequate knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgment.
- 21-23: Routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- 30-30L: Excellent knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Testi adottati

Italiano

Dispense fornite dal docente e/o pubblicate sul Team dell'insegnamento

Inglese

Handouts provided by the teacher and/or published on the teaching Team

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Corso di Laurea in Scienze Motorie

### Modalità di svolgimento

Modalità in presenza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 3 CFU di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico.

Inglese

The teaching is structured in 3 CFU of frontal teaching, divided into 4-hour lessons based on the academic calendar.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa  
 Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 60%.

Inglese

Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 60%.

### Ricevimento studenti

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo alle seguenti e-mail:  
Prof. Stefano Pantano: [ungestoeroico@hotmail.com](mailto:ungestoeroico@hotmail.com)