

Pastore Miriam

Nata a: Salerno **il:** 25.02.1999

Istruzione

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- DATA DI CONSEGUIMENTO: 12/06/2025
- ISTITUTO: Link Campus University
- VOTAZIONE: 30/30

LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

- DATA DI CONSEGUIMENTO: 18/04/2024
- ISTITUTO: Università degli studi di Roma "Tor Vergata"
- VOTAZIONE: 110/110 e lode
- TESI DI LAUREA IN: Pedagogia generale e sociale

LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, SPORTIVE E DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA

- DATA DI CONSEGUIMENTO: 23/07/2021
- ISTITUTO: Università degli studi di Salerno
- VOTAZIONE: 100/110
- TESI DI LAUREA IN: Didattica dell'educazione psicomotoria

DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA

- ANNO DI CONSEGUIMENTO: 2017
- VOTAZIONE: 77/100
- ISTITUTO: Liceo Scientifico Statale "G. Da Procida"

Altri Titoli – Formazione

24 CFU PER L'INSEGNAMENTO

- DATA DI CONSEGUIMENTO: 15/07/2020
- ISTITUTO: Università degli Studi di Salerno

Frequenza di corsi di formazione – Tirocinio

TIROCINIO CURRICULARE

Tirocinio curriculare presso l'Università degli Studi di Salerno nei seguenti sport:

- Pilates
- Calcio
- Pallavolo
- Tennis
- Basket
- Nuoto

Tirocinio curriculare attraverso l'Università degli studi di Roma "Tor Vergata" presso l'I.C. "Francesca Morvillo", Roma.

Esperienza lavorativa

Settembre 2025 – Giugno 2026

Docente supplente di sostegno nella scuola secondaria di primo grado.

Marzo 2025 – attuale

Docente non di ruolo con incarico di insegnamento presso l'Università degli studi di Roma "Tor Vergata", facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Studi "Scienze Motorie" (L22)

Febbraio 2024 – attuale

Istruttrice presso l'associazione sportiva dilettantistica "I.C.S.S. – International Center of Science and Sport", Roma.

Progetti

Gennaio 2025 – Settembre 2025

Progetto "EducaMente - la formazione che contrasta la discriminazione in cittadini con disabilità, DSA, BES e con disagio psichiatrico del Lazio".

Ottobre 2024 – 31 dicembre 2024

Progetto della Regione Lazio – Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 – INCLUDI (SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport.

Competenze personali

COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese livello B2

COMPETENZE INFORMATICHE

- Utilizzo della posta elettronica e di internet
- Conoscenza dei principali sistemi operativi per desktop: Windows, MacOS e relativi applicativi ovvero il pacchetto Office di Microsoft e il suo corrispondente targato Apple (Word e Pages, Power Point e Keynote, Excel e Numbers).
- Conoscenza dei principali sistemi operativi mobili: Android e iOS.
- Social media
- Google drive

ABILITA' E COMPETENZE SOCIALI

Sono una persona aperta al confronto e al dialogo.

Preferisco lavorare in gruppo poiché penso che offra una crescita maggiore sotto il punto di vista professionale e personale. Invero, mi è stato insegnato a lavorare in gruppo fin da ragazza attraverso l'esperienza scout. Quale educatore scout, ho maggiore capacità di mediazione, stante un contatto diretto con numerose persone diverse per età e per pensiero.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Sono una persona molto organizzata: pianifico tutti gli impegni per raggiungere gli obiettivi in tempo e con qualità. Nel lavoro di gruppo fuoriesce molto la mia capacità organizzativa in quanto pianifico il lavoro, gli obiettivi e il tempo in modo preciso. So affrontare inconvenienti e cambi di programma, valutando una situazione emergente ed improvvisa e riprogrammando con celerità.

HOBBY

Per la mia crescita personale sono entrata a far parte di un gruppo scout dall'età di 8 anni. Amo viaggiare e scoprire la cultura e le tradizioni dei vari paesi. Viaggiare apre nuovi orizzonti e nuovi modi di affrontare la vita.

Altre attività ed esperienze di volontariato

Sono stata educatrice scout di bambini dagli 8 agli 11 anni.

È stata un'esperienza molto emozionante: sapere di essere un punto di riferimento per i bambini e dare loro consigli e valori per affrontare la vita.

Cresci con loro, con avventure ed esperienze meravigliose.

Questo mi ha permesso di acquisire capacità organizzative, capacità di lavorare in gruppo, capacità di leggere i bisogni delle persone per cui lavoro, capacità di risolvere i problemi in modo rapido e pratico per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Spesso ho aiutato famiglie assistendo i loro bambini, facendogli fare i compiti, accompagnandoli a scuola o a fare sport. L'esperienza più bella che ho vissuto di questo tipo di volontariato è stata in Francia: sono andata ad aiutare una famiglia italiana trasferitasi lì prendendomi cura dei bambini mentre i genitori erano a lavoro.

Per la mia crescita lavorativa ho seguito un bambino con sindrome di Down durante gli allenamenti di atletica leggera, esperienza che poi è diventata argomento della mia tesi di laurea triennale.